



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA

A) Datos Informativos

DESARROLLO LOCAL Y EMPRENDIMIENTO SOCIO ECONOMICO SUSTENTABLE

Facultad: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
Carrera: LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA

Dominio:

Asignatura: LEGISLACION Y LEYES LABORALES II

Código:

301

Unidad de organización curricular:

UNIDAD BASICA

Campo de formación:

Integración de saberes, contextos y cultura

Semestre:

TERCERO

Paralelo:

Horario:

Plan de estudios:

N. Créditos:

3

Horas componente docencia:

120

Horas componente de práctica y experimentación:

Horas componente trabajo autónomo:

Prerrequisitos:

LEGISLACION Y LEYES LABORALES I

Periodo académico:

2019 - 2020

Ciclo:

CICLO I

Docente:

AB. HUGO CARDENAS ECHEVERRIA

Título de posgrado:

MAESTRO EN DISEÑO CURRICULAR

B) Justificación del conocimiento del syllabus en el campo de formación

Breve justificación de los contenidos del Syllabus: En esta asignatura se permite la formación de empleadores y administradores desarrollando habilidades y destrezas necesarias conducentes a la aplicación de las Leyes Laborales en la administración de empresas a fin de lograr la optimización y racionalización de los recursos en una íntima relación contractual con el talento humano, y conocer las normativas sobre la legislación laboral debe de aplicarse en el Ecuador, en la Región y en el mundo.

Aportes teóricos

Aportes metodológicos

Aporte a la comprensión de los problemas del campo profesional

Contextos de aplicación

La asignatura de Legislación y Leyes Laborales II es esencial en el proceso de formación de un administrador a través de la enseñanza de la Ley Laboral mediante el estudio de temas tales como la introducción al derecho laboral y principios fundamentales.

Permite la formación de empleadores y administradores desarrollando habilidades y destrezas necesarias conducentes a la aplicación de las Leyes Laborales en la administración de empresas a fin de lograr la optimización y racionalización de los recursos en una íntima relación contractual con el talento humano.

Permite conocer las normativas que sobre la legislación laboral debe de aplicarse en el Ecuador, en la Región y en el mundo.

Formar un criterio lógico- individual de situaciones jurídicas relacionadas con los contratos civiles y laborales.





# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

### CARRERA DE INGENIERIA EN MARKETING Y NEGOCIACION COMERCIAL



#### C) Propósitos y aportes al perfil de egreso

Aportes al perfil de egreso: Capacidades integrales y/o competencias, logros o resultados de aprendizaje

| Propósitos del aprendizaje del syllabus relacionados con el campo de estudio y objetivos de la carrera:   | Genéricas de la Universidad de Guayaquil  | Específicas de la carrera  | Logros de aprendizaje   | Ambito              |
|---|---|--|---|---------------------|
| Trabajar en equipo en el logro de objetivos y metas determinadas en el área de su profesión o en escenarios multidisciplinarios.  | Implementa las herramientas de la profesión, maneja protocolos científicos con capacidad de gestión en su ámbito profesional, con capacidades cognitivas y metacognitivas en el desarrollo de intervenciones profesionales, investigativas, innovadoras y emprendimientos. Resuelve los problemas o prevenir los problemas que se relacionan con el ámbito de su profesión y los ejes relacionados a su profesión, identificando los diversos contextos socio-culturales y ambientales que intervienen, así como los enfoques y valores implicados en función de los objetivos del PROD-07. | Conocerá con seguridad y propiedad las bases legales en la aplicación de las Leyes Laborales y de Legislación.   | Conoce los términos jurídicos teóricos que se definen en los Códigos Legales que rigen el Proceso Administrativo de las Empresas. | Conocimientos       |
| Análisis, evaluar y aplicar alternativas de solución y retroalimentación de problemas en el ámbito de la profesión, logrando participar activamente y con responsabilidad en diferentes contextos del derecho social, y en el logro del bien común. | Mantener un compromiso constante en el aprendizaje continuo en la búsqueda de su auto superación, en función de su crecimiento profesional y como ciudadanos. Expresarse escrita, oral y digitalmente de manera responsable, creativa y crítica, en los diversos contextos de comunicación, reconociendo y respetando diversos enfoques y posiciones, presentando habilidades para su integración en el proceso de construcción de soluciones en su ámbito de acción.   | Comprende informes relacionados con las actividades de las Mercaderes que se enfocan a las leyes y legislaciones como puede ser la elaboración de nóminas, contratos de trabajo, actas de finiquito y demás. | Distingue las distintas leyes y normas que se deben tener en consideración dentro de los contextos empresariales ecuatorianos.    | Habilidades         |
| Mantener un compromiso ético, constante en el aprendizaje, en función de su crecimiento profesional y como ciudadano.   | Desarrollar la autonomía en su práctica profesional de manera reflexiva y crítica, de conformidad con los postulados del Buen Vivir para la formación de valores, emociones y actitudes, con equidad y conciencia social. Liderar con responsabilidad social a partir de la conciencia y reconocimiento de su rol profesional, propiciando el empoderamiento, la participación ciudadana en el ejercicio de sus derechos humanos y democráticos, el compromiso con el entorno social y ambiental.   | Logrará identificar sus posibilidades, limitaciones y alternativas que tiene la empresa siguiendo las bases legales y normas acorde con el mercado, teniendo sentido crítico y realista.                     | Comprende los conceptos en que se sustentan los valores éticos y morales de los sistemas judiciales Ecuatorianos.                 | Valores y actitudes |





# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE INGENIERIA EN MARKETING Y NEGOCIACION COMERCIAL

D) Unidades temáticas o de análisis:

UNIDAD # 1: DERECHO LABORAL II.- GENERALIDADES, CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

Objetivo: Abordará los conceptos básicos y ciencias del derecho laboral asociados a los diversos conocimientos jurídicos con otras áreas.

| Contenidos: Conocimientos a desarrollar.              | Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje. |   |   |   | Tiempo de aprendizaje. | Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje. | Recursos didácticos.  |
|---|---|---|---|---|------------------------|--|---|
|   | Componentes de docencia.  |   | Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes. |   |                        |  |   |
|   | Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.  | Actividades de aprendizaje colaborativo.  |   | Componentes de aprendizaje autónomo.                                |                        |  |   |
| Definido y concepto de derecho, la norma jurídica     | Conferencial/ Foro/ Estudio de Casos  | Se realiza mediante la explicación, participación en clases y Trabajo Grupal para el Análisis de Caso |   | Elaboración individual de trabajo                                   | 5 horas                | Reconstrucción del conocimiento                        | Pizarra, Marcadores, documentos de apoyo, textos de consulta, laptop y proyector. |
| Fuentes y principios del derecho laboral              | Conferencial/ Foro/ Estudio de Casos  | Construcción de Modelos o Prototipos  |   | Elaboración individual de trabajo                                   | 4 horas                | Reconstrucción del conocimiento                        | Pizarra, Marcadores, documentos de apoyo, textos de consulta, laptop y proyector. |
| Normas constitucionales laborales                     | Conferencial/ Foro/ Estudio de Casos  | Se realiza mediante la explicación, participación en clases y Trabajo Grupal para el Análisis de Caso |   | Elaboración individual de trabajo                                   | 5 horas                | Reconstrucción del conocimiento                        | Pizarra, Marcadores, documentos de apoyo, textos de consulta, laptop y proyector. |
| El contrato individual de trabajo y su clasificación. | Conferencial/ Foro/ Estudio de Casos  | Construcción de Modelos o Prototipos  |   | Elaboración individual de trabajo                                   | 4 horas                | Reconstrucción del conocimiento                        | Pizarra, Marcadores, documentos de apoyo, textos de consulta, laptop y proyector. |
| Derechos y Obligaciones de empleador y trabajador     | Conferencial/ Foro/ Estudio de Casos  | Se realiza mediante la Resolución de Problemas y Trabajo Grupal para el Análisis de Caso              |   | Lectura de los conceptos revisados en clases y desarrollo de casos. | 5 horas                | Resolución de casos                                    | Pizarra, Marcadores, documentos de apoyo, textos de consulta, laptop y proyector. |



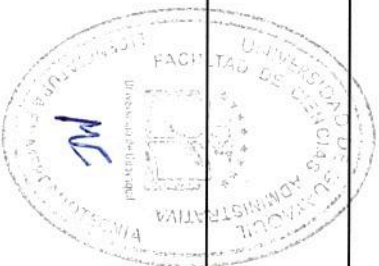


## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

**CARRERA DE: INGENIERÍA EN MARKETING Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL**

## EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 1

| Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de: | Actividades.  |
|--|---|
| Gestión formativa y autónoma                             | <p>a) Trabajo participativo en clase, <span style="float: right;">x</span></p> <p>b) Reportes de talleres y equipos colaborativos, <span style="float: right;">x</span></p> <p>c) Controles de lectura, <span style="float: right;">x</span></p> <p>d) Otros: (Detallar) _____ <span style="float: right;">x</span></p> <p>a) Exposiciones Individuales y grupales, <span style="float: right;">x</span></p> <p>b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red, <span style="float: right;">x</span></p> <p>c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios, <span style="float: right;">x</span></p> <p>d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica, <span style="float: right;">x</span></p> <p>e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios, <span style="float: right;">x</span></p> <p>f) Trabajos de Campo, <span style="float: right;">x</span></p> <p>g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación, <span style="float: right;">x</span></p> <p>h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia, <span style="float: right;">x</span></p> <p>i) Lectura crítica y análisis comparado de casos, <span style="float: right;">x</span></p> <p>j) Asistencia y reporte de Eventos académicos, <span style="float: right;">x</span></p> <p>k) Otros: (Detallar) _____ <span style="float: right;">x</span></p> |
|  | <p>a) Exámenes orales y escritos teóricos, <span style="float: right;">x</span></p> <p>b) Exámenes orales y escritos prácticos, <span style="float: right;">x</span></p> <p>c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos, <span style="float: right;">x</span></p> <p>d) Otros: (Detallar) _____ <span style="float: right;">x</span></p>  |
| Acreditación y validación                                | <p>a) Exámenes orales y escritos teóricos, <span style="float: right;">x</span></p> <p>b) Exámenes orales y escritos prácticos, <span style="float: right;">x</span></p> <p>c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos, <span style="float: right;">x</span></p> <p>d) Otros: (Detallar) _____ <span style="float: right;">x</span></p>  |





# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE INGENIERIA EN MARKETING Y NEGOCIACION COMERCIAL

Unidad # 2: EL CONTRATO DE TRABAJO



Objetivo: Comprender todo lo relacionado al contrato de trabajo para aplicarlo en los negocios.

| Contenidos: Conocimientos a desarrollar.  | Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje. |   |   |  | Tiempo de aprendizaje. | Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje. | Recursos didácticos.   |
|---|---|---|---|--|------------------------|--|--|
|   | Componentes de aprendizaje asistido por el profesor.  | Componentes de docencia.  | Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes. | Componentes de aprendizaje autónomo.                                   |                        |  |  |
| Concepto y generalidades del contrato individual de trabajo.  | Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.  | Actividades de aprendizaje colaborativo.  | Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes. | Componentes de aprendizaje autónomo.                                   | 6 horas                | Reconstrucción del conocimiento                        | Pizarras, Marcadores, documentos de apoyo, textos de consulta, laptop y proyector. |
| Conceptos de trabajador y empleador   | Conferencia/Foro/ Estudio de Casos  | Construcción de Modelos o Prototipos  |   | Elaboración individual de trabajo                                      | 6 horas                | Reconstrucción del conocimiento                        | Pizarras, Marcadores, documentos de apoyo, textos de consulta, laptop y proyector. |
| Capacidad para contratar  | Motivación en función de la Enseñanza y Aprendizaje de las Definiciones.                        | Se realiza mediante la explicación, participación en clases y Trabajo Grupal para el Análisis de Caso |   | *Círculos de estudios<br>*Resolución de problemas.<br>*Investigaciones | 6 horas                | Reconstrucción del conocimiento                        | Pizarras, Marcadores, documentos de apoyo, textos de consulta, laptop y proyector. |
| Contratos: Por la forma de celebrarse, por el tiempo de duración, por la forma de su remuneración, por la elección de la obra, por el número de trabajadores. | Conferencia/Foro/ Estudio de Casos  | Construcción de Modelos o Prototipos  |   | Elaboración individual de trabajo                                      | 7 horas                | Reconstrucción del conocimiento                        | Pizarras, Marcadores, documentos de apoyo, textos de consulta, laptop y proyector. |
| Utilización de los elementos, características requisitos del contrato colectivo de trabajo.   | Conferencia/Foro/ Estudio de Casos  | Se realiza mediante la explicación, participación en clases y Trabajo Grupal para el Análisis de Caso |   | *Círculos de estudios<br>*Resolución de problemas.<br>*Investigaciones | 6 horas                | Reconstrucción del conocimiento                        | Pizarras, Marcadores, documentos de apoyo, textos de consulta, laptop y proyector. |
| Conflicto colectivo: Suspensión del trabajo   | Motivación en función de la Enseñanza y Aprendizaje de las Definiciones.                        | Construcción de Modelos o Prototipos  |   | Elaboración individual de trabajo                                      | 6 horas                | Reconstrucción del conocimiento                        | Pizarras, Marcadores, documentos de apoyo, textos de consulta, laptop y proyector. |





# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

### CARRERA DE INGENIERIA EN MARKETING Y NEGOCIACION COMERCIAL



#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 2

| Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de: |     | Actividades.   |
|--|-----|--|
|  |     |  |
|  |     | a) Trabajo participativo en clase, X<br>b) Reportes de talleres y equipos colaborativos, X<br>c) Controles de lectura, X<br>d) Otros: (Detallar) _____ X<br>a) Exposiciones individuales y grupales, X<br>b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red, X<br>c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios, X<br>d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica, X<br>e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios, X<br>f) Trabajos de Campo, X<br>g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación, X<br>h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia, X<br>i) Lectura crítica y análisis comparado de casos, X<br>j) Asistencia y reporte de Eventos académicos, X<br>k) Otros: (Detallar) _____ X<br>a) Exámenes orales y escritos teóricos, X<br>b) Exámenes orales y escritos prácticos, X<br>c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos, X<br>d) Otros: (Detallar) _____ X |
| Gestión formativa y autónoma                             | 60% |  |
| Acreditación y validación                                | 40% |  |





# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

### CARRERA DE INGENIERIA EN MARKETING Y NEGOCIACION COMERCIAL

#### Unidad # 3: ESTABILIDAD LABORAL.- BENEFICIOS, DERECHOS Y OBLIGACIONES

Objetivo: Comprender las herramientas para los calculos de beneficios.

| Contenidos: Conocimientos a desarrollar.  | Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje. |  |   |   | Tiempo de aprendizaje. | Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.                           | Recursos Didácticos.   |
|---|---|--|---|---|------------------------|--|--|
|   | Componentes de docencia.  |  | Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes. | Componentes de aprendizaje autónomo.                                    |                        |  |  |
|   | Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.  | Actividades de aprendizaje colaborativo.   |   |   |                        |  |  |
| Reglamento para el pago y legalización del décimo tercero y décimo cuarto sueldo y el 15% de participación de utilidades                    | Motivación en función de la Enseñanza y Aprendizaje de las Definiciones.                        | Construcción de Modelos o Prototipos.  |   | Elaboración individual de trabajo                                       | 4 horas                | Reconstrucción del conocimiento  | Pizarras, Marcadores, documentos de apoyo, textos de consulta, laptop y proyector. |
| Pago de utilidades décimo tercero y décimo cuarto a trabajadores. Beneficios empresariales. Servicio doméstico e indemnizaciones laborales. | Motivación en función de la Enseñanza y Aprendizaje de las Definiciones.                        | Se realiza mediante la explicación, participación en clases y Trabajo Grupal para el Análisis de Caso  |   | Elaboración individual de trabajo                                       | 6 horas                | Reconstrucción del conocimiento  | Pizarras, Marcadores, documentos de apoyo, textos de consulta, laptop y proyector. |
| Jornada de trabajo, descanso y vacaciones. Disposiciones legales. Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social.                                | Motivación en función de la Enseñanza y Aprendizaje de las Definiciones.                        | Construcción de Modelos o Prototipos   |   | Elaboración individual de trabajo                                       | 4 horas                | Reconstrucción del conocimiento  | Pizarras, Marcadores, documentos de apoyo, textos de consulta, laptop y proyector. |
| Obligaciones del patrono. Afiliación voluntaria. Seguro General de Riesgos de Trabajo.  | Motivación en función de la Enseñanza y Aprendizaje de las Definiciones.                        | Construcción de Modelos o Prototipos   |   | *Circuitos de estudios<br>*Resolución de problemas.<br>*Investigaciones | 4 horas                | Reconstrucción del conocimiento  | Pizarras, Marcadores, documentos de apoyo, textos de consulta, laptop y proyector. |
| Ministerio de Trabajo y recursos humanos. Disposiciones Generales   | Desarrollo de casos en clases.  | Se realiza mediante la explicación, participación en clases y Trabajo Grupal para el Análisis de Caso. |   | *Circuitos de estudios<br>*Resolución de problemas.<br>*Investigaciones | 4 horas                | Ensayos realizados como trabajo autónomo.<br>Talleres de Ejercicios individuales | Pizarras, Marcadores, documentos de apoyo, textos de consulta, laptop y proyector. |





# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

### CARRERA DE INGENIERIA EN MARKETING Y NEGOCIACION COMERCIAL

#### Unidad # 4: DERECHO COLECTIVO DEL TRABAJO

Objetivo: Valorar los fundamentos legales de la libertad y actividad sindical considerando las relaciones de convivencia en las organizaciones.

| Contenidos: Conocimientos a desarrollar.  | Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.       |   |   |   | Tiempo de aprendizaje. | Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.                           | Recursos didácticos.   |
|---|---|---|---|---|------------------------|--|--|
|   | Componentes de docencia.  | Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes. | Componentes de aprendizaje autónomo.                                    | Componentes de aprendizaje asistido por el profesor.                    |                        |  |  |
| Nociones Generales, Características y naturaleza del Derecho Colectivo del Trabajo  | Se realiza mediante la explicación, participación en clases y Trabajo Grupal para el Análisis de Caso |   | Elaboración individual de trabajo                                       | Motivación en función de la Enseñanza y Aprendizaje de las Definiciones | 6 horas                | Reconstrucción del conocimiento  | Pizarras, Marcadores, documentos de apoyo, textos de consulta, laptop y proyector. |
| Constitución y derecho colectivo del trabajo instituciones laborales del Derecho Constitucional   | Construcción de Modelos o Prototipos  |   | *Circuitos de estudios<br>*Resolución de problemas.<br>*Investigaciones | Motivación en función de la Enseñanza y Aprendizaje de las Definiciones | 5 horas                | Reconstrucción del conocimiento  | Pizarras, Marcadores, documentos de apoyo, textos de consulta, laptop y proyector. |
| Requisitos para pertenecer y constituir un sindicato.   | Se realiza mediante la explicación, participación en clases y Trabajo Grupal para el Análisis de Caso |   | Elaboración individual de trabajo                                       | Motivación en función de la Enseñanza y Aprendizaje de las Definiciones | 5 horas                | Reconstrucción del conocimiento  | Pizarras, Marcadores, documentos de apoyo, textos de consulta, laptop y proyector. |
| Constitución de Federaciones y Confederaciones, Documentos Sindicales, Registro Sindical, Organos Sindicales  | Construcción de Modelos o Prototipos  |   | *Circuitos de estudios<br>*Resolución de problemas.<br>*Investigaciones | Motivación en función de la Enseñanza y Aprendizaje de las Definiciones | 6 horas                | Ensayos realizados como trabajo autónomo.<br>Talleres de Ejercicios individuales | Pizarras, Marcadores, documentos de apoyo, textos de consulta, laptop y proyector. |
| Negociación colectiva - Concepto general y específico, caracteres, Presupuestos, partes, pliego de reclamos y la intervención de la Autoridad Administrativa del Trabajo. | Se realiza mediante la explicación, participación en clases y Trabajo Grupal para el Análisis de Caso |   | Elaboración individual de trabajo                                       | Motivación en función de la Enseñanza y Aprendizaje de las Definiciones | 6 horas                | Ensayos realizados como trabajo autónomo.<br>Talleres de Ejercicios individuales | Pizarras, Marcadores, documentos de apoyo, textos de consulta, laptop y proyector. |
| Conciliación, mediación y arbitraje - Definiciones, caracteres, clases.   | Construcción de Modelos o Prototipos  |   | Elaboración individual de trabajo                                       | Motivación en función de la Enseñanza y Aprendizaje de las Definiciones | 5 horas                | Reconstrucción del conocimiento  | Pizarras, Marcadores, documentos de apoyo, textos de consulta, laptop y proyector. |
| La conveniencia colectiva de Trabajo - Definiciones, características, naturaleza jurídica, Formas de Convenio colectivo y duración  | Construcción de Modelos o Prototipos  |   | Elaboración individual de trabajo                                       | Motivación en función de la Enseñanza y Aprendizaje de las Definiciones | 5 horas                | Ensayos realizados como trabajo autónomo.<br>Talleres de Ejercicios individuales | Pizarras, Marcadores, documentos de apoyo, textos de consulta, laptop y proyector. |



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

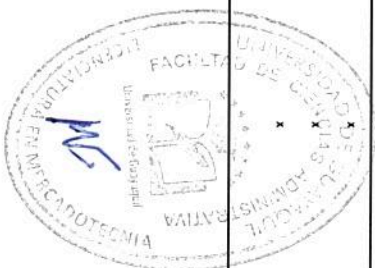
### CARRERA DE INGENIERIA EN MARKETING Y NEGOCIACION COMERCIAL

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 4

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:

Actividades.

|                              |     |  |   |
|------------------------------|-----|--|---|
| Gestión formativa y autónoma | 60% | a) Trabajo participativo en clase.                                     | X |
|                              |     | b) Reportes de talleres y equipos colaborativos.                       | X |
|                              |     | c) Controles de lectura.   | X |
|                              |     | a) Exposiciones individuales y grupales.                               | X |
|                              |     | b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red. | X |
|                              |     | c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios.                       | X |
|                              |     | d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica.                   | X |
|                              |     | e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios.              | X |
|                              |     | f) Trabajos de Campo.  | X |
|                              |     | g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación.            | X |
|                              |     | h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia.            | X |
|                              |     | i) Lectura crítica y análisis comparado de casos.                      | X |
|                              |     | j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.                         | X |
|                              |     | k) Otros: (Detallar)   |   |
| Acreditación y validación    | 40% | a) Exámenes orales y escritos teóricos.                                | X |
|                              |     | b) Exámenes orales y escritos prácticos.                               | X |
|                              |     | c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.       | X |
|                              |     | d) Otros: (Detallar)   |   |





# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

### CARRERA DE INGENIERIA EN MARKETING Y NEGOCIACION COMERCIAL



#### F. BIBLIOGRAFIA

|                |    | TITULO DE LA OBRA  | Existencia en Biblioteca | Numero de ejemplares |
|----------------|----|--|--------------------------|----------------------|
|                |    |  |                          |                      |
| BÁSICA         | No |  |                          |                      |
|                | 1  | Constitución de la República del Ecuador 2008                                      | SI                       | 1                    |
|                | 2  | Código de Trabajo Ecuatoriano Actualizado  | SI                       | 1                    |
|                | 3  | Lev. Organica de Seguridad Social  | SI                       | 1                    |
|                | No |  |                          |                      |
|                | 1  | Derecho Laboral (Cabacella)  | Existencia en Biblioteca | Numero de ejemplares |
|                | 2  | Legislación Laboral Fernando E. Ortiz Ripalda, Editorial Politécnica, Ecuador 2014 |                          |                      |
| COMPLEMENTARIA | 3  |  |                          |                      |
|                | No |  |                          |                      |
|                | 1  |  |                          |                      |
| SITIOS WEB     | 2  |  |                          |                      |
|                | 3  |  |                          |                      |
|                | No |  |                          |                      |
|                | 1  | <a href="http://www.leyesecuadorinas.com">http://www.leyesecuadorinas.com</a>      |                          |                      |
|                | 2  |  |                          |                      |
|                | 3  |  |                          |                      |

DIRECCIÓN ELECTRÓNICA / URL

#### RESPONSABILIDAD

#### NOMBRE DEL RESPONSABLE

#### FIRMA

#### FECHA ENTREGA

|                          |                                     |  |           |
|--------------------------|-------------------------------------|--|-----------|
| Elaborado por:           | AB. RUGO CARDENAS ECHEVERRIA        |  | 25/7/2019 |
| Revisado por:            | ING. ROSA INÉS CANASCO RIVIS        |  | 25/7/2019 |
| Aprobado por:            | ECON. MAURICIO VILLACRESES COBO, MF |  | 25/7/2019 |
| Secretario de la carrera | AB. ELIZABETH CONOMU CASTILLO       |  | 25/7/2019 |

