



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

## A) Datos informativos

<b>Facultad:</b>	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS			<b>Dominio:</b>	DESARROLLO LOCAL Y EMPRENDIMIENTO SOCIO ECONÓMICO SOSTENIBLE		
<b>Carrera:</b>	LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR						
<b>Asignatura:</b>	ESTADÍSTICA II		<b>Código:</b>	425	<b>Unidad de organización curricular:</b>	BÁSICA	<b>Campo de formación:</b> EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
<b>Semestre:</b>	4		<b>Paralelo:</b>	A. CEX-S-MA-4-1, CEX-S-MA-4-5; B. CEX-S-VE-4-2, CEX-S-NO-4-4, CEX-S-VE-4-6; C. CEX-S-NO-4-7.		<b>Horario:</b>	A. CEX-S-MA-4-1 (LUNES 08:30 - 10:30 Y VIERNES 08:30 - 10:30); CEX-S-MA-4-5 (MIÉRCOLES 08:30 - 10:30 Y JUEVES 10:30 - 12:30); B. CEX-S-VE-4-2 (LUNES Y VIERNES 15:30 - 17:30); CEX-S-NO-4-4 (LUNES Y MIÉRCOLES 18:30 - 20:30); CEX-S-VE-4-6 (MIÉRCOLES Y JUEVES 15:30 - 17:30); C. CEX-S-NO-4-7 (MARTES 20:30 - 22:30 Y JUEVES 18:30 - 20:30)
<b>Plan de estudios:</b>	<b>Nº. Créditos:</b>	3	<b>Horas componente docencia:</b>	24	<b>Horas componente de práctica y experimentación:</b>	8	<b>Horas componente trabajo autónoma:</b> 112
<b>Prerrequisitos:</b>	ESTADÍSTICA I						
<b>Período académico:</b>	2021-2022					<b>Ciclo:</b>	II
<b>Docente:</b>	A. FERNANDO JOSE ZAMBRANO FARIAS B. MARITZA DEL CARMEN PAREDES SANTIAGO C. GOMEZ PALACIOS JORGE LUIS			<b>Título de posgrado:</b>	A. MAGISTER EN ECONOMÍA; B. DOCTOR EN ESTADÍSTICA; C. MAGISTER EN GESTIÓN DE LA PRODUCTIVIDAD Y LA CALIDAD		

## B) Justificación del conocimiento del syllabus en el campo de formación

Breve Justificación de los contenidos del Syllabus: El contenido de este silabo es de naturaleza teorico practico y su proposito es lograr que el estudiante se familiarice con los eimientos estadisticos basicos para la obtención, analisis, presentación e interpretación de información cualitativa y cuantitativa, de manera unidimensional como bidimensional; así tambien la regresión y correlación existente entre dos o mas variables, buscando que el educando encuentre las herramientas necesarias para la toma de decisiones correctas que permitan la solución de problemas presentados en su vida profesional. Los temas principales son: presentaciones estadísticas, descripción de datos: medidas de posición y de variación; métodos y distribuciones de muestreo; pruebas de hipótesis de muestras grandes.

Aportes teóricos	Aportes metodológicos	Aporte a la comprensión de los problemas del campo profesional	Contextos de aplicación
Los Fundamentos Basicos de la Estadística y las Probabilidades, Objetivos, importancia y aplicación de los conocimientos.	El enfoque metodologico que vamos a utilizar es el Eclectico, con enfoques cuantitativo, científico, analítico, holístico, heurístico y sistémico	Formar profesionales reflexivos, criticos y comprometidos con la pertinencia de su campo profesional y nuestra realidad nacional	Aplicar las tecnicas de la Estadística y las Probabilidades para organizar, presentar, analizar e interpretar datos para la toma de decisiones.



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**



**FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

**CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR**

**C) Propósitos y aportes al perfil de egreso**

Propósitos del aprendizaje del syllabus relacionados con el campo de estudio y objetivos de la carrera:	Aportes al perfil de egreso: Capacidades integrales y/o competencias, logros o resultados de aprendizaje			
	Genéricas de la Universidad de Guayaquil	Específicas de la carrera	Logros de aprendizaje	Ámbito
Enseñar a los estudiantes a utilizar una herramienta Técnica que les va a permitir manejar procesos, Control de calidad y Sistemas de tipo Cuantitativo, determinísticos o al azar; Es imprescindible para direccionar empresas en la toma de decisiones para crear valor agregado y mayor competitividad.	Resolver o prevenir los problemas que se relacionen con el ámbito de su profesión, identificando los diversos contextos socio-culturales y ambientales que intervienen, así como los enfoques y valores implicados en función de los objetivos del PND-BV.	Implementar las herramientas de la profesión, manejar protocolos científicos con capacidad de gestión en su ámbito profesional, con capacidades cognitivas y meta cognitivas en el desarrollo de intervención profesional, investigación, innovación y emprendimientos	1. Capacitar a los estudiantes en el conocimiento de la probabilidad, transmitiendo los fundamentos, su campo de acción, las perspectivas de análisis y tipos de decisiones para solucionar problemas. 2. Fortalecer la capacidad de discriminar eficazmente alternativas planteadas sustentando su elección. 3. Aplicará estrategias de solución con	Conocimientos
Organizar e integrar el conocimiento y asumir con un pensamiento sistémico las transformaciones actuales, adoptando enfoques multidisciplinarios para la comprensión de los problemas que presenta la sociedad.	Evidenciar capacidad de crítica y autocrítica para identificar su acción en el ámbito de la profesión promoviendo su desarrollo sistemático y permanente propiciando procesos de reflexividad sobre su trayectoria profesional.	Expresarse escrita, oral y digitalmente de manera adecuada, con capacidad de diálogo y comunicación, reconociendo y respetando los diversos enfoques y posiciones, presentando habilidades para su integración en el proceso de construcción de soluciones en su ámbito de acción.	1. Utiliza conocimientos de otras disciplinas en forma apropiada. 2. Identifica y emplea con precisión las estrategias de la resolución de problemas. 3. Trabaja eficientemente con los equipos de trabajo. 4. Interpreta resultados con criterio técnico	Habilidades
Comprometerse con el fortalecimiento de la institucionalidad democrática del Estado constitucional de derechos y justicia, con la igualdad de oportunidades, la no discriminación y la equidad de género, etnias, credo, orientación sexual, cultura, preferencia política, condición socioeconómica o discapacidad.	Desarrollar la autonomía en su práctica profesional de manera reflexiva y crítica, de conformidad con los postulados del Buen Vivir para la formación de valores, emociones y actitudes, con equidad y conciencia social.	Liderar con responsabilidad social a partir de la conciencia y reconocimiento de su rol profesional, propiciando el empoderamiento, la participación ciudadana en el ejercicio de sus derechos humanos y democráticos, el compromiso con el entorno social y ambiental.	1. Aplica con regularidad principios y normas de calidad en el servicio. 2. Trata a las personas sin ningún tipo de discriminación. 3. Sabe comprometer al equipo de trabajo con las metas comunes de forma convincente.	Valores y actitudes



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

### D) Unidades temáticas o de análisis:

Unidad # 1: Descripción: VARIABLES ALEATORIAS, DISTRIBUCIÓN DE PROBABILIDADES Y DISTRIBUCIÓN MUESTRAL

**Objetivo:** Fijar el número de elementos de un espacio muestral asociado a un experimento, adicionalmente poder calcular la probabilidad de cualquier evento asociado a un espacio muestral, como también conocer los diferentes tipos de variables continuas y discretas, manejo de tablas, distribuciones multivariantes e identificar la distribución de probabilidad de funciones de variables aleatorias por diferentes métodos.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Distribución de probabilidad	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Foro interactivo: docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Búsqueda de información sobre el tema tratado y resolución de problemas sobre los casos propuestos	2 HORAS	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, teléfono inteligente, información en Word, Power Point, PDF, clases grabadas, referencias bibliográficas mediante link.
Variables aleatorias	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Foro interactivo: docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Búsqueda de información sobre el tema tratado y resolución de problemas sobre los casos propuestos	2 HORAS	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, teléfono inteligente, información en Word, Power Point, PDF, clases grabadas, referencias bibliográficas mediante link.
Media y varianza de una distribución de probabilidad	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Foro interactivo: docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Búsqueda de información sobre el tema tratado y resolución de problemas sobre los casos propuestos	2 HORAS	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, teléfono inteligente, información en Word, Power Point, PDF, clases grabadas, referencias bibliográficas mediante link.
Distribución de probabilidad discreta	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Foro interactivo: docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Búsqueda de información sobre el tema tratado y resolución de problemas sobre los casos propuestos	15 HORAS	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, teléfono inteligente, información en Word, Power Point, PDF, clases grabadas, referencias bibliográficas mediante link.
Distribución de probabilidad continua	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Foro interactivo: docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Búsqueda de información sobre el tema tratado y resolución de problemas sobre los casos propuestos	15 HORAS	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, teléfono inteligente, información en Word, Power Point, PDF, clases grabadas, referencias bibliográficas mediante link.



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 1

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: Exposiciones individuales sobre casos	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
		k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

### CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

#### Unidad # 2: Descripción: TÉCNICAS DE MUESTREO

**Objetivo:** Explicar la razón por qué una muestra es la única forma viable para conocer algo sobre una población; además de describir métodos para seleccionar una muestra. Definir un error de muestreo. Comprender y explicar el teorema del límite central.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Métodos de muestreo	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Búsqueda de información sobre el tema tratado y resolución de problemas sobre los casos propuestos	20 HORAS	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, PDF, clases grabadas, referencias bibliográficas mediante link.
Error de muestreo	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Búsqueda de información sobre el tema tratado y resolución de problemas sobre los casos propuestos	3 HORAS	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, PDF, clases grabadas, referencias bibliográficas mediante link.
Teorema central del limite	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Búsqueda de información sobre el tema tratado y resolución de problemas sobre los casos propuestos	3 HORAS	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, PDF, clases grabadas, referencias bibliográficas mediante link.
Error estándar de la media	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Búsqueda de información sobre el tema tratado y resolución de problemas sobre los casos propuestos	5 HORAS	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, PDF, clases grabadas, referencias bibliográficas mediante link.
Uso de la distribución muestral de la media	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Búsqueda de información sobre el tema tratado y resolución de problemas sobre los casos propuestos	5 HORAS	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, PDF, clases grabadas, referencias bibliográficas mediante link.



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**



**FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 2**

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: Exposiciones individuales sobre casos	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
		k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

## Unidad # 3: Descripción: ESTIMACIÓN PUNTAL Y DE INTERVALO

Objetivo: Estimar solo el valor extraído de la muestra para valorar el parametro desconocido de la poblacion y establecer el intervalo de valores donde es mas probable se encuentre el parametro.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Estimadores puntuales e intervalos de confianza de una media	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Búsqueda de información sobre el tema tratado y resolución de problemas sobre los casos propuestos	8 HORAS	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, PDF, clases grabadas, referencias bibliográficas mediante link.
Intervalo de confianza de una media poblacional	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Búsqueda de información sobre el tema tratado y resolución de problemas sobre los casos propuestos	10 HORAS	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, PDF, clases grabadas, referencias bibliográficas mediante link.
Intervalo de confianza para una proporción	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Búsqueda de información sobre el tema tratado y resolución de problemas sobre los casos propuestos	8 HORAS	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, PDF, clases grabadas, referencias bibliográficas mediante link.
Elección del tamaño adecuado de una muestra	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Búsqueda de información sobre el tema tratado y resolución de problemas sobre los casos propuestos	5 HORAS	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, PDF, clases grabadas, referencias bibliográficas mediante link.
Factor de corrección de una muestra finita	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Búsqueda de información sobre el tema tratado y resolución de problemas sobre los casos propuestos	5 HORAS	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, PDF, clases grabadas, referencias bibliográficas mediante link.



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**



**FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 3**

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: Exposiciones individuales sobre casos	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
		k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>





# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

### CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

#### Unidad # 4: Descripción: PRUEBA DE HIPÓTESIS

Objetivo: El proposito de la prueba de hipótesis es hacer un juicio con respecto a la diferencia entre el estadístico de muestra y un valor planteado del parametro de una a mas poblaciones.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Prueba de hipótesis y su proceso para probarla	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Búsqueda de información sobre el tema tratado y resolución de problemas sobre los casos propuestos	3 HORAS	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, PDF, clases grabadas, referencias bibliográficas mediante link.
Prueba de hipótesis para una muestra	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Búsqueda de información sobre el tema tratado y resolución de problemas sobre los casos propuestos	10 HORAS	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, PDF, clases grabadas, referencias bibliográficas mediante link.
Pruebas relacionadas con proporciones	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Búsqueda de información sobre el tema tratado y resolución de problemas sobre los casos propuestos	3 HORAS	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, PDF, clases grabadas, referencias bibliográficas mediante link.
Prueba de hipótesis para dos muestras	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Búsqueda de información sobre el tema tratado y resolución de problemas sobre los casos propuestos	10 HORAS	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, PDF, clases grabadas, referencias bibliográficas mediante link.
Análisis de varianza	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Foro interactivo:docente-estudiantes, lectura y análisis del contenido de la conferencia.	Búsqueda de información sobre el tema tratado y resolución de problemas sobre los casos propuestos	10 HORAS	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, PDF, clases grabadas, referencias bibliográficas mediante link.



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

## EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 4

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa	60%	a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: Exposiciones individuales sobre casos	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
		k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

F) BIBLIOGRAFÍA

	No	Título de la obra.	Existencia en biblioteca.	Número de ejemplares.
	<b>Básica</b>	1	Estadística para Administración y Economía, Mason Robert/Lind Douglas. Decima edición. Editorial Alfaomega, 2002	No
2		Estadística para Administración y Economía. Levin-Rubin-Balderas-Del Valle-Gomez (7ma. Edición) Pearson, 2004.	No	0
3				
4				
<b>Complementaria</b>	1	Probabilidad y Estadística para Ingeniería y Ciencias, Jay L. Devore. Setima edición. 2008	No	0
	2	Estadística aplicada a los negocios y a la economía. Lind, Marchal y Whaten. McGraw-Hill. Decima tercera edición. 2008.	No	0
	3			
<b>Sitios web</b>	No	<b>Dirección electrónica / URL</b>		
	1	<a href="https://cape.fcm.buap.mx/idzf/cursos/est1/libros/book1e1.pdf">"ESTADISTICA APLICADA A LOS NEGOCIOS Y LA ECONOMIA. Lind, Marchal, Wathen (2012)" https://cape.fcm.buap.mx/idzf/cursos/est1/libros/book1e1.pdf</a>		
	2	<a href="https://profefily.com/wp-content/uploads/2017/12/Estad%C3%ADstica-para-administraci%C3%B3n-y-economia-Richard-I.-Levin.pdf">"ESTADISTICA PARA ADMINISTRACIÓN Y ECONOMIA. Levin, Rubin, Balderas, Del Valle, Gómez (2004)" https://profefily.com/wp-content/uploads/2017/12/Estad%C3%ADstica-para-administraci%C3%B3n-y-economia-Richard-I.-Levin.pdf</a>		
	3			



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR



F) FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Responsabilidad.	Nombre del responsable.	Firma.	Fecha entrega.
Elaborado por:	A. FERNANDO JOSÉ ZAMBRANO FARÍAS		28/10/21
	B. MARITZA DEL CARMEN PAREDES SANTIAGO		
	C. JORGE LUIS GÓMEZ PALACIOS		28/10/21
Revisado por:	MAE. JORGE RIVADENEIRA B.		18/5/21
Revisado por:	MAE. ALEXANDER CEDEÑO V.		28/10/21
Aprobado por:	MAE. FERNANDO PONCE O.		28/10/21
Secretaría de la facultad:	ABOG. ELIZABETH CORONEL		28/10/21