



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

### A) Datos informativos

<b>Facultad:</b>	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS			<b>Dominio:</b>	DESARROLLO LOCAL Y EMPRENDIMIENTO SOCIO ECONÓMICO SOSTENIBLE			
<b>Carrera:</b>	LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR							
<b>Asignatura:</b>	SEGUROS Y BANCA		<b>Código:</b>	424	<b>Unidad de organización curricular:</b>	FORMACION BASICA	<b>Campo de formación:</b>	PRAXIS PROFESIONAL
<b>Semestre:</b>	4		<b>Paralelo:</b>	A. 4/1 - 4/5; B. 4/4 - 4/7 C. 4/2 - 4/6			A. 4/1 LUNES 10H30-13H30 4/5 MIERCOLES 10H30-11H30 Y VIERNES 8H30 -10H30 B. 4/4 JUEVES 17H30 - 20H30 4/7 VIERNES 17H30 - 20H30 C. 4/2 MIERCOLES 12H30 - 15H30 4/6 LUNES 15H30 -18H30	
<b>Plan de estudios:</b>	<b>N°. Créditos:</b>	3	<b>Horas componente docencia:</b>	24 (S)	<b>Horas componente de práctica y experimentación:</b>		<b>Horas componente trabajo autónoma:</b>	120 (A)
<b>Prerrequisitos:</b>	COMERCIO SOSTENIBLE							
<b>Período académico:</b>	2021 - 2022						<b>Ciclo:</b>	II
<b>Docente:</b>	A. LUIS ROBERTO ASENCIO CRISTOBAL; B. GARY ROBERTO RIVERA BARBERAN C. JULIO GUIME CALERO			<b>Título de posgrado:</b>	A. MAGISTER EN NEGOCIOS INTERNACIONALES Y GESTION DE COMERCIO EXTERIOR; B. MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS MENCION NEGOCIOS INTERNACIONALES C. MAGISTER EN NEGOCIOS INTERNACIONALES Y GESTION DE COMERCIO EXTERIOR;			

### B) Justificación del conocimiento del syllabus en el campo de formación

**Breve Justificación de los contenidos del Syllabus:** En la sociedad actual es importante estar correctamente formados en temas de interés general que servirán de gran aporte para el desarrollo de las actividades profesionales.

Aportes teóricos	Aportes metodológicos	Aporte a la comprensión de los problemas del campo profesional	Contextos de aplicación
La asignatura de seguros y banca aporta a otras áreas de estudio para la formación de profesionales. Busca ampliar las competencias de análisis de casos, mejor interpretación y toma de decisiones.	Los estudiantes emplearán y se fortalecerán mediante la aplicación metodológica del aprendizaje basado en problemas, lo que les permitirá desarrollar el pensamiento crítico, resolución de problemas, capacidad de transferir conocimientos a nuevas situaciones.	Los conocimientos adquiridos permitirán un eficiente y eficaz control para la toma de decisiones concerniente a la parte financiera y de seguros, esto les permitirá tener mejores resultados en las empresas y gran desarrollo económico.	Aplica un lenguaje apropiado, y argumentativo cuanto se le presenten diversos casos. Alcanza los logros de desempeño mediante la observación, análisis, comparación, y grafica ideas esenciales y secundarias e interrelacionadas de forma lógica.



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**



**FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

**CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR**

**C) Propósitos y aportes al perfil de egreso**

Propósitos del aprendizaje del syllabus relacionados con el campo de estudio y objetivos de la carrera:	Aportes al perfil de egreso: Capacidades integrales y/o competencias, logros o resultados de aprendizaje			
	Genéricas de la Universidad de Guayaquil	Específicas de la carrera	Logros de aprendizaje	Ámbito
Proveerá información de los diversos tipos de seguro y su impacto en el comercio internacional.	Organiza, interpreta, construye y evalúa el conocimiento de forma crítica, creativa e integrada para la toma de decisiones y resolución de problemas.	Conoce con seguridad y propiedad las bases legales en la aplicación del comercio exterior.	COMPARA LOS TIPOS DE SEGURO Y SUS ELEMENTOS PRIMORDIALES EN LA APLICACIÓN DEL COMERCIO INTERNACIONAL.	Conocimientos
Desarrollará juicios de criterios acerca de lo seguros internacionales y sistemas financieros	Analiza, sistematiza y amplía la información, desarrolla conjeturas orientando el uso del conocimiento hacia la aplicación práctica y la meta cognición.	Comprende estadísticas e informes relacionadas con las actividades del sector financiero y riesgos por traslado de mercancías.	IDENTIFICA LOS DIFERENTES TIPOS DE SEGUROS APLICABLES, EL DOCUMENTO DE LLENADO Y SU RESPECTIVA GESTIÓN DE RECLAMO EN CASO DE SINIESTRO.	Habilidades
Infundirá en el estudiante la ética profesional en la evaluación de toma de decisiones para ser más responsables	Desarrolla la conciencia de ciudadano sujeto de derechos, con capacidad científica, compromiso ético y calidad humana, responsable de construir el mundo posible que privilegie los derechos colectivos y de tercera generación.	Sabrá posibilidades, limitaciones y alternativas de comercio internacional para el traslado de las mercancías.	OBTIENE INFORMACIÓN SOBRE LAS OPERACIONES BANCARIAS RELACIONADAS AL COMERCIO EXTERIOR	Valores y actitudes



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

## D) Unidades temáticas o de análisis:

Unidad # 1: Descripción: EL SEGURO Y SUS TIPOS

Objetivo: Conocer los diferentes tipos de seguros empleados en el comercio exterior.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Concepto de seguros. Historia de los seguros.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre el tema tratado	4 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico. Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Seguro social y privado. Tipos de seguro privado. Aspectos macroeconómicos	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre el tema tratado	6 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico. Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Contrato de seguros, elementos de los seguros: *el riesgo, * el objeto asegurado, * el interés asegurado, * la suma asegurada, *la prima de seguros, * el siniestro, *la indemnización.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre el tema tratado	6 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico. Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Tipo de seguros en Ecuador: Seguros de vida o de salud, Seguros contra daños materiales o accidentes, Seguros de servicios, Nuevos tipos de seguros	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre el tema tratado	6 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico. Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Partes involucradas en el seguro: Póliza, Asegurador, Tomador, Asegurado, Beneficiario, Mediadores (Opcional)	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre el tema tratado	6 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico. Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Seguros en el Comercio internacional: Seguro de Transporte de Mercancías, el Seguro de Responsabilidad y el Seguro de Caución	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre el tema tratado	8 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico. Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 1

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase, b) Reportes de talleres y equipos colaborativos, c) Controles de lectura, d) Otros: Exposiciones individuales sobre casos	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales, b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red, c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios, d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica, e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios, f) Trabajos de Campo, g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación, h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia, i) Lectura crítica y análisis comparado de casos, j) Asistencia y reporte de Eventos académicos. k) Otros: (Detallar) _____	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos, b) Exámenes orales y escritos prácticos, c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos. d) Otros: (Detallar) _____	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

Unidad # 2: Descripción: SEGURO DE TRANSPORTE INTERNACIONAL

Objetivo: Conocer la aplicación correcta de los seguros de transporte internacional en el área de comercio exterior.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Tipos de pólizas de seguro de mercancías hay en el transporte internacional: Pólizas Abiertas, Pólizas por Viaje o Especiales, Pólizas flotantes, Póliza forfait	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre el tema tratado	14 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico. Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Cobertura que ofrecen las pólizas de seguro de mercancías	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre el tema tratado	12 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico. Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Seguros a todo riesgo con cláusulas inglesas	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre el tema tratado	10 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico. Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

## EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 2

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase, b) Reportes de talleres y equipos colaborativos, c) Controles de lectura, d) Otros: Exposiciones individuales sobre casos	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales, b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red, c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios, d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica, e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios, f) Trabajos de Campo, g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación, h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia, i) Lectura crítica y análisis comparado de casos, j) Asistencia y reporte de Eventos académicos. k) Otros: (Detallar) _____	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos, b) Exámenes orales y escritos prácticos, c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos. d) Otros: (Detallar) _____	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

### CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

Unidad # 3: Descripción: EL SISTEMA FINANCIERO

Objetivo: Conocer la estructura del sistema financiero no solo a nivel internacional sino también nacional.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Concepto e importancia de sistemas financieros	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre el tema tratado	9 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico. Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Sistema financiero ecuatoriano: Estructura, conceptos, actores y funcionamiento de los sistemas controlados	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre el tema tratado	9 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico. Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Origen, evolución y funcionamiento del Sistema Financiero Ecuatoriano	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre el tema tratado	9 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico. Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Base legal del sistema financiero ecuatoriano	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre el tema tratado	9 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico. Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

## EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 3

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: Exposiciones individuales sobre casos	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input checked="" type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
k) Otros: (Detallar)	<input type="checkbox"/>		
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar)	<input type="checkbox"/>





# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

### CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

Unidad # 4: Descripción: OPERACIONES BANCARIAS APLICADAS AL COMERCIO EXTERIOR.

Objetivo: Comprender la lógica de las operaciones bancarias aplicadas al comercio exterior

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Intervención bancaria en operaciones de comercio exterior	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre el tema tratado	6 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico. Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
PYMES y su calificación crediticia	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre el tema tratado	6 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico. Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
El FMI. Sector financiero en la década de 2020. Modelo más inclusivo.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre el tema tratado	6 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico. Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
El financiamiento del comercio exterior: características y modalidades	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre el tema tratado	6 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico. Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
El financiamiento del comercio exterior en America Latina y el Caribe	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre el tema tratado	6 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico. Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Programas de Financiamiento del Comercio Exterior provistos por Instituciones	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre el tema tratado	6 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico. Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

## EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 4

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.
Gestión formativa	60%	a) Trabajo participativo en clase, <input type="checkbox"/> X b) Reportes de talleres y equipos colaborativos, <input type="checkbox"/> X c) Controles de lectura, <input type="checkbox"/> d) Otros: Exposiciones individuales sobre casos <input type="checkbox"/> X
Gestión práctica y autónoma		a) Exposiciones individuales y grupales, <input type="checkbox"/> X b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red, <input type="checkbox"/> c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios, <input type="checkbox"/> X d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica, <input type="checkbox"/> e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios, <input type="checkbox"/> f) Trabajos de Campo, <input type="checkbox"/> g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación, <input type="checkbox"/> X h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia, <input type="checkbox"/> i) Lectura crítica y análisis comparado de casos, <input type="checkbox"/> X j) Asistencia y reporte de Eventos académicos. <input type="checkbox"/> k) Otros: (Detallar) <input type="checkbox"/>
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos, <input type="checkbox"/> X b) Exámenes orales y escritos prácticos, <input type="checkbox"/> X c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos. <input type="checkbox"/> d) Otros: (Detallar) <input type="checkbox"/>



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**



**CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR**

**F) BIBLIOGRAFÍA**

Básica	No	Título de la obra.	Existencia en biblioteca.	Número de ejemplares.
	1	Diego Gómez Cáceres (2006), La Banca en el Comercio Internacional. ISBN 84-7356-438-3	NO	Digital
2	Pérez Caldentey, Esteban / Vera, Cecilia / Díaz, Angelo / Vera, Sebastián (2014). El financiamiento del comercio internacional y el rol de la banca de desarrollo en América Latina y el Caribe: Hechos estilizados sobre los Programas de financiamiento del comercio exterior provistos por las instituciones financieras para el desarrollo de los países de la región.	NO	0	
3		NO	0	
Complementaria	1	Miguel Antonio Martínez (2013), Universidad Nacional del Cuyo. El Crédito bancario a las PYMES para la exportación e importación y las sociedades de garantías recíprocas.	NO	Digital
	2		NO	0
	3		NO	0
Sitios web	No	Dirección electrónica / URL		
	1	<a href="https://www.segurosdelpichincha.com/blogs/tipos-de-seguro-en-ecuador.html">https://www.segurosdelpichincha.com/blogs/tipos-de-seguro-en-ecuador.html</a>		
	2	<a href="http://marcotradenews.com/noticias/los-seguros-en-el-comercio-internacional-companeros-necesarios-de-nuestras-exportaciones-20272">http://marcotradenews.com/noticias/los-seguros-en-el-comercio-internacional-companeros-necesarios-de-nuestras-exportaciones-20272</a>		
	3	<a href="http://www.comercio-exterior.es/es/action-diccionario.diccionario-idioma-223+I-S+p-958+pag-/Diccionario+de+comercio+exterior/seguro.htm">http://www.comercio-exterior.es/es/action-diccionario.diccionario-idioma-223+I-S+p-958+pag-/Diccionario+de+comercio+exterior/seguro.htm</a>		
	4	<a href="https://www.cabeza.com/es/por-que-debes-contratar-un-seguro-de-mercancias/">https://www.cabeza.com/es/por-que-debes-contratar-un-seguro-de-mercancias/</a>		
	5	<a href="https://www.moldtrans.com/tipos-de-seguro-para-transporte-de-mercancias-internacional/">https://www.moldtrans.com/tipos-de-seguro-para-transporte-de-mercancias-internacional/</a>		



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**



**CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR**

**F) FIRMAS DE RESPONSABILIDAD**

<b>Responsabilidad.</b>	<b>Nombre del responsable.</b>	<b>Firma.</b>	<b>Fecha entrega.</b>
Elaborado por:	A.- Ec. Luis Asencio Cristobal, Mgs		27/10/2021
	B.- Ec. Gary Rivera Barberan, Mgs		27/10/2021
	C.- Ing, Julio Guime Calero. Mgs		27/10/2021
Revisado por:	Lcdo. Alexander Cedeño Velasco. MAE		27/10/2021
Revisado por:	Lcdo. Jorge Rivadeneira Campoverde. MAE		27/10/2021
Aprobado por:	Ing. Fernando Ponce Orellana, MAE		27/10/2021
Secretaría de la facultad:	Abog. Elizabeth Coronel Castillo		27/10/2021