



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

### A) Datos informativos

<b>Facultad:</b>	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	<b>Dominio:</b>	DESARROLLO LOCAL Y EMPRENDIMIENTO SOCIO ECONÓMICO SOSTENIBLE					
<b>Carrera:</b>	INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR							
<b>Asignatura:</b>	SISTEMA INFORMÁTICO ADUANERO Y SUS DOCUMENTOS RELACIONADOS	<b>Código:</b>	803	<b>Unidad de organización curricular:</b>	TITULACION	<b>Campo de formación:</b>	PRAXIS PRE-PROFESIONAL	
<b>Semestre:</b>	8	<b>Paralelo:</b>	A. ICO-S-MA-8-15 B. ICO-S-NO-8-4		<b>Horario:</b>	A. (Mar 10:30 - 12:30, Jue y Vie 8:30 - 10:30) B. (Lun 20:30 - 22:30 Mar, Vie 18:30 - 20:30)		
<b>Plan de estudios:</b>	<b>N°. Créditos:</b>	6	<b>Horas componente docencia:</b>	48 (S)	<b>Horas componente de práctica y experimentación:</b>	0	<b>Horas componente trabajo autónoma:</b>	192 (A)
<b>Prerrequisitos:</b>	Operaciones portuarias yaeroportuarias (601), Valoración aduanera (704)							
<b>Período académico:</b>	2021 - 2022					<b>Ciclo:</b>	II	
<b>Docente:</b>	A. Ing. García Carpio Timmy B. Ing. Correa Moran Cristian			<b>Título de posgrado:</b>	A. MAGISTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS, MENCION NEGOCIOS INTERNACIONALES B. MAGISTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS			

### B) Justificación del conocimiento del syllabus en el campo de formación

**Breve Justificación de los contenidos del Syllabus:** La asignatura Sistema Informático Aduanero y sus Documentos Relacionados, contiene en sus unidades temas relacionados sobre el proceso de importación y exportación y los documentos de soporte y acompañamientos.

Aportes teóricos	Aportes metodológicos	Aporte a la comprensión de los problemas del campo profesional	Contextos de aplicación
<p>Proporciona al estudiante conocimientos sobre los procesos, procedimientos y actividades relacionadas con la importación y exportación de mercancías, las mismas que se realizan por medio del sistema informático aduanero ECUAPASS para efectuar el intercambio electrónico de datos con el Servicio Nacional de Aduanas del Ecuador, mediante todo el ciclo aduanero de control de carga y despacho.</p>	<p>Desarrolla habilidades analíticas, críticas, cualitativas y lógicas aplicada en la elaboración de procesos aduaneros usando herramientas informáticas y tecnológicas a fin de facilitar las operaciones de comercio exterior, para el control eficiente de las formalidades aduaneras.</p>	<p>Conocer el sistema informático aduanero como herramienta fundamental para el desempeño laboral y profesional de los estudiantes de la Carrera de Comercio Exterior, debido a que el ECUAPASS es la única herramienta de transmisión electrónica en el Ecuador, por la cual se realizan todas las operaciones aduaneras relacionadas al ingreso y salida de las mercancías.</p>	<p>Los conocimientos sobre el manejo del sistema informático aduanero ECUAPASS se aplican directamente en el ámbito de comercio exterior en la ejecución de los procesos de despacho de importación y exportación, de acuerdo a la legislación nacional vigente; Código Orgánico de la Producción Comercio e Inversiones - COPCI) y las normas internacional establecidas por la OMA y OMC.</p>



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**



**FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

**CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR**

**C) Propósitos y aportes al perfil de egreso**

Propósitos del aprendizaje del syllabus relacionados con el campo de estudio y objetivos de la carrera:	Aportes al perfil de egreso: Capacidades integrales y/o competencias, logros o resultados de aprendizaje			
	Genéricas de la Universidad de Guayaquil	Específicas de la carrera	Logros de aprendizaje	Ámbito
Proveer información de los diversos productos que se comercializan en el campo del comercio exterior.	Organiza, interpreta, construye y evalúa el conocimiento de forma crítica, creativa e integrada, para la toma de decisiones y la resolución de problemas.	Analiza y reconoce nuevas oportunidades y nichos de negocio relacionadas a las actividades de comercio en relación al cambio de la matriz productiva.	Aprender a pensar de forma estratégica, integrar y organizar coherentemente conocimientos de distintas disciplinas.	Conocimientos
Desarrollar el juicio criterio de evaluación para transmitir las declaraciones de importación y exportación y sus documentos relacionados.	Presenta capacidades para la resolución de problemas área de su profesión, utilizando métodos de negociación y mediación.	Genera y plantea propuesta de soluciones innovadoras de alto impacto acorde a la organización mundial de comercio y con sujeción a las normas ambientales.	Desarrolla la eficiencia y eficacia en la ejecución de los procesos aduaneros en el sistema informático ECUAPASS.	Habilidades
Infundir en el estudiante la ética profesional en todos los procesos aduaneros y en las declaraciones de importación y exportación.	Gestiona las habilidades de la profesión con creatividad y emprendimiento, potenciando su función política y social, siendo consciente de la necesidad de procurar su aprendizaje y formación a lo largo de la vida.	Respeto y toma en cuenta las diferentes culturas y costumbres de los países antes y durante las actividades de comercio internacional.	Desarrollar el autocontrol, flexibilidad, e inteligencia emocional en sus relaciones interpersonales estableciendo relaciones constructivas, abiertas y productivas, utilizando la diplomacia y tacto.	Valores y actitudes



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

### D) Unidades temáticas o de análisis:

Unidad # 1: Descripción: POLITICA ADUANERA

Objetivo: Conocer las políticas de comercio exterior, y la distinción de la función y actividades de la OMA versus la OMC.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
El papel de la universidad en el impulso a la competitividad.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo docente-estudiantes. Lectura en línea del material de apoyo sobre el tema. Análisis del		Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos	15 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, dispositivos
Tipo de grupos regionales de comercio. Control Aduanero.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo docente-estudiantes. Lectura en línea del material de apoyo sobre el tema. Análisis del		Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos	15 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, dispositivos
Comercio Exterior: Políticas de Comercio Exterior; Políticas aperturistas y proteccionistas.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo docente-estudiantes. Lectura en línea del material de apoyo sobre el tema. Análisis del		Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos	15 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, dispositivos
OMC - Organización Mundial de Comercio. OMA - Organización Mundial de Aduana	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo docente-estudiantes. Lectura en línea del material de apoyo sobre el tema. Análisis del		Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos	15 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, dispositivos



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

## EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 1

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa	60%	a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: Exposiciones individuales sobre casos	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
		k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

Unidad # 2: Descripción: DOCUMENTOS ADUANEROS

Objetivo: Conoce las aplicaciones y estructuras informáticas aduaneras vs los procesos aduaneros y los documentos utilizados.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Flujo documental del comercio exterior. Documentos Comerciales.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura en línea del material de apoyo sobre el tema. <u>Análisis del</u>		Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos	20 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, <u>clases grabadas, diapositivas.</u>
Documentos de Transporte. Documentos de pago y seguro. Certificados.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura en línea del material de apoyo sobre el tema. <u>Análisis del</u>		Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos	20 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, <u>clases grabadas, diapositivas.</u>
Flujo informático de la aduana. Documentos aduaneros y fiscales. Documentos de acompañamiento y soporte.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura en línea del material de apoyo sobre el tema. <u>Análisis del</u>		Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos	20 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, <u>clases grabadas, diapositivas.</u>



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 2

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa	60%	a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: Exposiciones individuales sobre casos	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
		k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

### CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

Unidad # 3: Descripción: SISTEMA INFORMÁTICO ADUANERO – PROCESO DE CARGA

Objetivo: Conocer las aplicaciones y estructuras informáticas aduaneras del proceso de carga.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Interacción de los Operadores de Comercio Exterior.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura en línea del material de apoyo sobre el tema. Análisis del		Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos	20 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas.
Procesos y Subprocesos aduaneros. Ejercicios - Talleres	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura en línea del material de apoyo sobre el tema. Análisis del		Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos	20 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas.
Elaboración, desarrollo y envío de información del proceso de carga a la aduana.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura en línea del material de apoyo sobre el tema. Análisis del		Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos	20 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas.



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

## EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 3

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa	60%	a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: Exposiciones individuales sobre casos	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
		k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>





# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

### CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

Unidad # 4: Descripción: SISTEMA INFORMATICO ADUANERO – PROCESO DE DESPACHO Y OTROS

Objetivo: Conoce las aplicaciones y estructuras informáticas aduaneras en el proceso de despacho que cada operador debe utilizar para gestionar de forma eficiente los trámites aduaneros.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
El Agente de Aduana y la Empresa Autorizada de Mensajería Acelerada o Courier.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura en línea del material de apoyo sobre el tema. Análisis del		Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos	20 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas.
Procesos y Subprocesos aduaneros. Otros módulos del sistema aduanero. Ejercicios - Talleres	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura en línea del material de apoyo sobre el tema. Análisis del		Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos	20 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas.
Elaboración, Desarrollo y Envío de Información del Proceso de Despacho a la Aduana.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura en línea del material de apoyo sobre el tema. Análisis del		Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos	20 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas.



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 4

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: Exposiciones individuales sobre casos	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>		
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

F) BIBLIOGRAFÍA

	No	Título de la obra.	Existencia en biblioteca.	Número de ejemplares.
	<b>Básica</b>	1	Código Orgánico de la Producción Comercio e Inversiones, 2010	NO
2		Reglamento al Libro V del COPCI	NO	0
3				
4				
<b>Complementaria</b>	1			
	2			
	3			
<b>Sitios web</b>	No	Dirección electrónica / URL		
	1	Procesos y Procedimientos para los OCE, Arancel Nacional usado por SENAEC <a href="https://www.aduana.gob.ec/servicios-para-oces/">https://www.aduana.gob.ec/servicios-para-oces/</a>		
	2	<a href="http://www.comunidadandina.org/Normativa.aspx?GruDoc=08">Resoluciones de la SG/CAN http://www.comunidadandina.org/Normativa.aspx?GruDoc=08</a>		
	3	Organizacion Mundial de Aduanas - <a href="http://www.wcoomd.org/">http://www.wcoomd.org/</a>		



Universidad de Guayaquil

**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**



**CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR**

**F) FIRMAS DE RESPONSABILIDAD**

<b>Responsabilidad.</b>	<b>Nombre del responsable.</b>		<b>Fecha entrega.</b>
Elaborado por:	ING. CRISTIAN CORREA MORAN, MAE		10/29/2020
	ING. TIMMY GARCIA CARPIO, MBA		
Revisado por:	ING. JORGE RIVADENEIRA C.MAE.MSC		10/29/2020
Revisado por:	LIC ALEXANDER CEDEÑO V.MAE.		10/29/2020
Aprobado por:	ING. FERNANDO PONCE. MBA		10/29/2020
Secretaría de la facultad:	ABOG. ELIZABETH CORONEL		10/29/2020