



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

### A: DATOS INFORMATIVOS

<b>Facultad:</b>	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS				<b>Dominio:</b>	DESARROLLO LOCAL Y EMPRENDIMIENTO SOCIO ECONÓMICO SOSTENIBLE		
<b>Carrera:</b>	INGENIERÍA EN COMERCIO EXTERIOR							
<b>Asignatura:</b>	SEGUROS Y LOGISTICA INTERNACIONAL	<b>Código:</b>	802	<b>Unidad de organización curricular UOC:</b>	UNIDAD PROFESIONAL	<b>Campo de formación:</b>	PRAXIS PRE-PROFESIONAL	
<b>Semestre:</b>	OCTAVO	<b>Paralelo:</b>	A. 08-15 MATUTINO, B. 08-4 NOCTURNO, C. 08-4 NOCTURNO		<b>Horario:</b>	A. (LU,JU,VI 10H30-12H30). B. (LU 18H30 - 20H30; JU Y VI 20H30 -22H30), C. (MA 20H30 - 22H30; MI Y JU 18H30 - 20H30)		
<b>Plan de estudios:</b>	<b>N°. Créditos:</b>	6	<b>Horas componente docencia:</b>	48 (S)	<b>Horas componente de práctica y experimentación:</b>	<b>Horas componente trabajo autónomo:</b>	192 (A)	
<b>Prerrequisitos:</b>	OPERACIONES PORTUARIAS Y AEROPORTUARIAS (601)							
<b>Período académico:</b>	2021-2022					<b>Ciclo:</b>	II	
<b>Docente:</b>	A. ING. MÓNICA GONZÁLEZ VÁSQUEZ MSC. MSC. B. ING. JULIO GUIME CALERO MSC. C. ING. FRANCISCO HERNÁNDEZ VALDIVIEZO			<b>Título de posgrado:</b>	A. MAGISTER EN: CIENCIAS INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA, ADEMAS EN DISEÑO Y EVALUACION EN MODELOS EDUCATIVOS.. B. MAGISTER EN NEGOCIOS INTERNACIONALES Y GESTION DE COMERCIO EXTERIOR. C. MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS MENCIÓN NEGOCIOS INTERNACIONALES.			

### B: JUSTIFICACIÓN DEL CONOCIMIENTO DEL SYLLABUS EN EL CAMPO DE FORMACIÓN

La asignatura Seguros y Logística Internacional, contiene en sus unidades detalle de los conocimientos técnicos de seguros y logística internacional, determinada en el marco legal actual y sostenido de la cadena de aseguramiento, conocerá el marco legal básico en los procesos empresariales con criterio de análisis e interpretación a las leyes y reglamentos vigentes ya que hoy en día existen constantes cambios.

Aportes teóricos	Aportes metodológicos	Aporte a la comprensión de los problemas del campo profesional	Contextos de aplicación
Proporciona al estudiante herramientas de seguro y logística internacional con ética profesional además de conocer procesos y procedimientos necesarios en materia de seguro.	Desarrolla habilidades analíticas y lógicas aplicadas al seguro en las actividades de comercio internacional. Investigación exploratoria.- Facilitar el estudio de los distintos tipo de seguro y sus características por medio de técnicas de aprendizaje Investigación descriptiva.- Detalla las leyes y reglamentos emn virtud al uso del seguro. Investigación deductiva.- manejará llos tipos de documentos para cada transporte lo que facilitara la distribución física internacional.	El estudiante aplicará los conocimientos técnicos de seguros y logística internacional determinada en el marco legal actual y sostenido de la cadena de aseguramiento. conocerá el marco legal básico en los procesos empresariales con criterio de análisis e interpretación a las leyes y reglamentos vigentes ya que hoy en día existen constantes cambios..	Negociar conflictos de manera pacífica, teniendo como referencia los requerimientos de cada una de las situaciones no es fácil, la materia de seguro y leogistica da esas facilidades, el Interpretar las políticas y normativas de la empresa con rigor y coherencia, aplicar los reglamentos de seguro y pólizas de acuerdo a la situación específica. Utilizando herramientas de manera eficiente para el análisis del seguro a través de la historia y reconociendo la necesidad de optimizar la calidad, el costo y el justo a tiempo.



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**



**C: PROPÓSITOS Y APORTES AL PERFIL DE EGRESO**

**Aportes al perfil de egreso: Capacidades integrales y/o competencias, logros o resultados de aprendizaje**

Propósitos del aprendizaje del syllabus relacionados con el campo de estudio y objetivos de la carrera:	Genéricas de la UG.	Específicas de la carrera	Logros de aprendizaje	Ámbito
Conocer las diferentes herramientas para el aseguramiento de los bienes y la utilización adecuada de los procesos logísticos.	Desarrolla la comunicación oral y escrita, tanto en sus relaciones interpersonales, como en la redacción de textos e informes académicos y profesionales.	Estudia las normativas legales enfocadas al área mercantil y tributario del comercio exterior.	Identifica las operaciones aeroportuarias y portuarias en la cadenas de valor extendida del comercio internacional.	Conocimientos
Desarrollar y fortalecer la abstracción, comprensión y análisis crítico en relación al proceso de Seguros y Logística Internacional, en el contexto del comercio exterior.	Conoce y presenta habilidades en los lenguajes informáticos y digitales.	Clasifica los diferentes escenarios ambientales en los cuales desarrollará las actividades de comercio importador y exportador.	Aplicar las técnicas de aseguramiento con asertividad y entender la logística de los negocios internacionales y su cadena de suministro con vitalidad.	Habilidades
Desarrollar valores como la disciplina, puntualidad y honestidad que están relacionados con la ética profesional que deberá practicar en el desarrollo de sus actividades profesionales.	Piensa, gestiona y evalúa tensiones y problemas con enfoque sistémico, utilizando los lenguajes, métodos, procesos y procedimientos disciplinares para la explicación e intervención de la realidad, asumiendo sus transformaciones y complejidades.	Desarrolla habilidades comunicacionales y de lenguaje que coadyuvarán al proceso social del comercio	Aplica con objetividad los criterios de análisis de determinación del seguro y la logística.	Valores y actitudes



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



### D: UNIDADES TEMÁTICAS O DE ANÁLISIS

#### UNIDAD # 1: El Sistema del Seguro en General

**OBJETIVO:** Conocer la historia del seguro y su importancia en los negocios además el aprendizaje en el cálculo de la prima total, la cancelación de póliza, la R.A.S.A. y los ajustes que se realizan al suceder un siniestro

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Historia del seguro, sus inicios y su importancia.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	10 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Ramos de los seguros, su clasificación e importancia.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	10 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Contrato de Seguro y la ley de Compañía de Seguros, sus características y los elementos que interviene, entendiéndolos sus obligaciones y derechos.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	10 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Coberturas y exclusiones de las pólizas de los seguros.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	10 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Cálculos de la prima total, cancelación de póliza, R.A.S.A. y los ajustes que se realizan al suceder un siniestro.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones.	10 horas	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Diferenciara la avería simple de la avería gruesa en el seguro de transporte o mercancías.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones.	10 horas	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 1

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input checked="" type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input checked="" type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
		k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



### UNIDAD # 2: ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZACIÓN ESTRATEGICA DE LA LOGÍSTICA

**OBJETIVO: Identificar la cadena logística y sus eslabones que lo conforman, la aplicación correctamente el proceso logístico y la manipulación de la carga.**

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Reseña histórica de la Logística, sus etapas de desarrollo y definiciones.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	12 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Definición y clasificación de la Logística integral.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	12 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Objetivos de la Logística Internacional y la Cadena que lo conforma.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	12 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Elementos de la Logística como la calidad, costo y justo a tiempo.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	12 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.



Universidad de Guayaquil

## UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

### FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



<p>Necesidades Logística con los Métodos cualitativos, causales y Proyección histórica.</p>	<p>Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.</p>	<p>Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.</p>	<p>N/A</p>	<p>Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones.</p>	<p>12 horas</p>	<p>Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.</p>	<p>Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.</p>
---	---	--	------------	---	-----------------	--	---



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 2

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input checked="" type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input checked="" type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
		k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>





**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**



**UNIDAD # 3: LOGISTICA Y SU ADMINISTRACION DE LA CADENA DE SUMINISTRO**

**OBJETIVO:** Tomar decisiones sobre políticas de inventarios, ubicación de instalaciones, almacenamientos y transportes.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Producto para el consumidor, su ciclo de vida y sus empaques.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	15 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Políticas de inventarios, ubicación de instalaciones, almacenamientos y transportes.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	15 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Ubicación de instalaciones: Clasificación de los problemas de ubicación; Ubicación de instalación sencilla; Ubicación de múltiples instalaciones.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de presentaciones.	15 horas	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
La logística y de la cadena de suministro: Estructura del proceso de control; El control en práctica	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de presentaciones.	15 horas	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 3

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa	60%	a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input checked="" type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input checked="" type="checkbox"/>		
i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>		
			<input type="checkbox"/>



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
		k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



### UNIDAD # 4: Competitividad del Transporte y Distribución Física Internacional.

**OBJETIVO:** Definir el uso y la importancia del contenedor, los medios de transporte internacional de mercancías en el ámbito internacional.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Historia de los modos y medios de transporte, sus inicios y su importancia.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones.	7 horas	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Modos y los medios de transporte que facilitan la distribución física internacional de mercancías.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones.	7 horas	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Contratos y documentos de transportes y sus convenios que lo rigen.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones.	7 horas	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Los envases y embalajes en la Distribución Física Internacional.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones.	7 horas	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
El contenedor: clases, importancia en su rol en la globalización del comercio internacional.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones.	7 horas	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**



**FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

El almacenaje correspondiente y su utilización adecuada según las mercancías.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones.	7 horas	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Clases de mercancías según su peligrosidad.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones.	7 horas	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Importancia del transporte multimodal y la optimización en los costos logísticos.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones.	6 horas	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Operaciones aduaneras y operaciones portuarias y aeroportuarias.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones.	5 horas	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 4

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input checked="" type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input checked="" type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
	k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>	
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



F) BIBLIOGRAFÍA

	No	Título de la obra.	Existencia en biblioteca.	Número de ejemplares.
Básica	1	Rojas, Guisao, Cano, (2011), LOGISTICA INTEGRAL, 227 pag,Bogotá,Ediciones de la U.	NO	
	2	BALLOU, RONALD H; (2004), Mexico; LOGISTICA- Administración de la cadena de suministro. 5ta edicion. 789 pag. Editorial Pearson Educación.	SI	
	3	Fernie, Sparks(2001),LOGISTICA Y GESTION DE LA VENTA,310pag,Barcelona, Ediciones Granica	NO	
	4	Pascual (2013).LOS SECRETOS DEL OUTSOURCING, Seis sombreros para gobernar un servicio. 188 pag. Bogotá, Primera Edición,Ediciones de la U.	NO	
	5	Diaz (2012), Outsourcing, Bogota, 154 pag. Primera Edición,Ediciones de la U.	NO	
	6	Sheffi(2014),CLUSTERES LOGISTICOS -Brindando Valor e Impulsando el Crecimiento;Buenos Aires, 339 pag.,1era edición, Editorial Temas.	NO	
Complementaria	1	Lee, Paul Tae-Woo, Cullinane, Kevin. (2016). Dynamic Shipping and Port Development in the Globalized Economy: Volume 1: Applying Theory to Practice in Maritime Logistics. doi: 10.1057/9781137514295. Recuperado de: <a href="http://link.springer.com/book/10.1057/9781137514295">http://link.springer.com/book/10.1057/9781137514295</a>	NO	
	2	Marten, Bevan. (2014). Port State Jurisdiction and the Regulation of International Merchant Shipping. doi: 10.1007/978-3-319-00351-1. Recuperado de: <a href="http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-00351-1">http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-00351-1</a>	NO	
	3	Scheler, Jessica (2013). Driving Innovation in Service Organizations: A Study in the German Airport Industry. doi: 10.1007/978-3-8349-3839-8. Recuperado de: <a href="http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-8349-3839-8">http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-8349-3839-8</a>	NO	
	4	Hill, Charles W. (2014). Producción Global, Subcontratación y Logística. En: Charles W. Hill (Ed), Negocios internacionales: Cómo competir en el mercado (pp. 524-549). México, McGraw-Hill Interamericana. Recuperado de: <a href="http://www.ebooks7-24.com/book.aspx?i=2268">http://www.ebooks7-24.com/book.aspx?i=2268</a>	NO	
	5	Jean-Paul Rodrigue, Claude Comtois, Brian Slack. (2013). The Geography of Transport Systems. Nueva York, Estados Unidos: Taylor & Francis Group.	NO	
	No	DIRECCIÓN ELECTRÓNICA / URL		



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



### SITIOS WEB

1	International Maritime Organisation (2011). Código IMDG: Código IMDG. Código Marítimo Internacional de Mercancías Peligrosas. Incluida la enmienda 36-12. Londres, IMO. Recuperado en: <a href="http://www.transporteimdg.com/imdg_2012.htm">http://www.transporteimdg.com/imdg_2012.htm</a>
2	National Geospatial-Intelligence Agency. (2016). World Port Index 150. Twenty-Fifth Edition. Recuperado en: <a href="http://msi.nga.mil/MSISiteContent/StaticFiles/NAV_PUBS/WPI/Pub150bk.pdf">http://msi.nga.mil/MSISiteContent/StaticFiles/NAV_PUBS/WPI/Pub150bk.pdf</a>
3	International Maritime Organisation (2004). Código Internacional para la Protección de los Buques y de las Instalaciones Portuarias. Recuperado en: <a href="http://www.prefectura naval.gov.ar/web/es/doc/cod_pbip.pdf">http://www.prefectura naval.gov.ar/web/es/doc/cod_pbip.pdf</a>
4	Decreto Ejecutivo No. 1087 se suprimió el Consejo Nacional de la Marina Mercante y Puertos y se transfirieron a la Subsecretaría de Puertos y Transporte Marítimo y Fluvial del Ministerio de Transporte y Obras Públicas, todas sus competencias, atribuciones y delegaciones relacionadas con las facultades de rectoría, planificación, regulación y control técnico de la rama sectorial de puertos y transporte acuático del 07 de marzo del 2012, publicado en el Registro Oficial No. 668 (2012). Recuperado en: <a href="http://www.oficial.ec/decreto-723-designense-competencias-atribuciones-delegaciones-ministerio-transporte-obras-publicas">http://www.oficial.ec/decreto-723-designense-competencias-atribuciones-delegaciones-ministerio-transporte-obras-publicas</a>
5	Decreto Supremo No. 290. Ley de Régimen Administrativo Portuario Nacional, publicado en el Registro Oficial 67 (1976). Recuperado en: <a href="http://www.apg.gob.ec/files/ley%20de%20r%C3%A9gimen%20administrativo%20portuario%20nacional.pdf">http://www.apg.gob.ec/files/ley%20de%20r%C3%A9gimen%20administrativo%20portuario%20nacional.pdf</a>
6	Resolución No. SPTMF 003-13. Normas que regulan los Servicios Portuarios en el Ecuador del 16 de enero del 2013, publicado en el Registro Oficial 890 (2013). Recuperado en: <a href="http://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/LOTAIP2015_202-13-NORMAS-QUE-REGULAN-LOS-SERVICIOS-PORTUARIOS.pdf">http://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/LOTAIP2015_202-13-NORMAS-QUE-REGULAN-LOS-SERVICIOS-PORTUARIOS.pdf</a>
7	Berlingieri, Francesco. (2010). A Comparative Analysis of the Hague-Visby Rules, The Hamburg Rules And The Rotterdam Rules. Recuperado en: <a href="https://www.uncitral.org/pdf/english/workinggroups/wg_3/Berlingieri_paper_comparing_RR_Hamb_HVR.pdf">https://www.uncitral.org/pdf/english/workinggroups/wg_3/Berlingieri_paper_comparing_RR_Hamb_HVR.pdf</a>
8	Decreto Ejecutivo No. 723 Designense competencias, atribuciones y delegaciones al Ministerio de Transporte y Obras Públicas y Ministerio de Defensa Nacional del 09 de julio del 2015, publicado en el Registro Oficial No. 561 (2015). Recuperado en: <a href="http://www.oficial.ec/decreto-723-designense-competencias-atribuciones-delegaciones-ministerio-transporte-obras-publicas">http://www.oficial.ec/decreto-723-designense-competencias-atribuciones-delegaciones-ministerio-transporte-obras-publicas</a>
9	Decreto Ejecutivo No.1111. La Dirección General de la Marina Mercante y Puertos-DIGMER-pasa a ser una dependencia administrativa de la Subsecretaría de Puertos y Transporte Marítimo y Fluvial del 27 de Mayo del 2008. En Registro Oficial No. 358 (2008). Recuperado de: <a href="http://www.apg.gob.ec/files/decreto_1111.pdf">http://www.apg.gob.ec/files/decreto_1111.pdf</a>
10	Decreto Ejecutivo No. 8. Creación del Ministerio de Transporte y Obras Publicas del 15 de Enero del 2007, publicado en el Registro Oficial No. 18 (2007). Disponible en: <a href="http://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/03/DECRETO-EJECUTIVO-8-CREACION-DEL-MTOP.pdf">http://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/03/DECRETO-EJECUTIVO-8-CREACION-DEL-MTOP.pdf</a>
11	IATA. (2015). Annual Review 2015. Recuperado en: <a href="http://www.iata.org/about/pages/history.aspx">http://www.iata.org/about/pages/history.aspx</a>
12	International Civil Aviation Organization. (2006). Convenio sobre Aviación Civil Internacional. Recuperado en: <a href="http://www.icao.int/publications/documents/7300_cons.pdf">http://www.icao.int/publications/documents/7300_cons.pdf</a>
13	Codificación del Código Aeronáutico. Registro Oficial 435 S (2007). Recuperado en: <a href="http://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/07/codigo_aeronautico1.pdf">http://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/07/codigo_aeronautico1.pdf</a>
14	Ley 2005-20 Beneficios Tributarios para Nuevas Inversiones Productivas, Generación de Empleo y Prestaciones de Servicios. Registro Oficial 148 (2005). Recuperado en: <a href="http://www.sice.oas.org/investment/NatLeg/Ecu/BeneficiosTributarios_s.pdf">http://www.sice.oas.org/investment/NatLeg/Ecu/BeneficiosTributarios_s.pdf</a>





**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**



	<b>15</b>	Organización de Naciones Unidas (2002). Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar. Recuperado en: <a href="http://http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/convemar_es.pdf">http://http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/convemar_es.pdf</a>
	<b>16</b>	Ley 2003-18 Fortalecimiento y Desarrollo del Transporte Acuático y Actividades Conexas. Registro Oficial 204 (2003). Disponible en: <a href="http://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/03/LOTAIP2015_REGLAMENTO-A-LA-LEY-DE-FORTALECIMIENTO-Y-DESARROLLO-DEL-TRANSPORTE.pdf">http://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/03/LOTAIP2015_REGLAMENTO-A-LA-LEY-DE-FORTALECIMIENTO-Y-DESARROLLO-DEL-TRANSPORTE.pdf</a>



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**



**F: FIRMAS DE RESPONSABILIDAD**

<b>Responsabilidad.</b>	<b>Nombre del responsable.</b>	<b>Firma.</b>	<b>Fecha entrega.</b>
Elaborado por:	Ing. Mónica González Vásquez M.SC		27/10/2021
	Ing. Julio Guime Calero M.SC		
	Ing. Francisco Hernández Valdiviezo MAE		
Revisado por:	Ing. Jorge Rivadeneira MAE / Gestor Pedagógico Curricular		28/10/2021
	Lcdo. Alexander Cedeño MAE / Gestor Pedagógico Curricular		28/10/2021
Aprobado por:	Ing. Fernando Ponce Orellana MAE. / Director de Carrera de Comercio Exterior		28/10/2021
Secretaría de la facultad:	Abog. Elizabeth Coronel Castillo		28/10/2021