



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

Facultad:	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS				Dominio:	DESARROLLO LOCAL Y EMPRENDIMIENTO SOCIOECONOMICO SUSTENTABLE		
Carrera:	LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR							
Asignatura:	CONTABILIDAD GENERAL		Código:	123	Unidad de organización curricular:	BÁSICA	Campo de formación:	PRAXIS PROFESIONAL
Semestre:	1		Paralelo:	A.- CEX-S-MA-1-1, CEX-S-VE-1-11; B.- CEX-S-MA-1-11; C.- CEX-S-NO 1-12; D.- CEX-S-NO-1-3 ; E.- CEX-S-VE-1-2		Horario:	A.- CEX-S-MA- 1-1 : Mar-Mie- Vie 10h30-12h30, Jue 08h30-10h30, CEX-S-1-11: Lun 13h30-15h30, Jue- Vie 15h30-17h30; B.- CEX-S-MA-1-11: Lun-Jue-Vie 10h30-12h30; C.- CEX-S-NO-1-12: Mie-Jue-Vie 18h30-20h30; D.- CEX-S-NO-1-3: Mie-Jue-Vie 20h30-22:30. E.- CEX-S-VE-1-2 : Lun- Mar-Mie 15h30- 17h30	
Plan de estudios:	Nº. Créditos:	4	Horas componente docencia:	32 (S)	Horas componente de práctica y experimentación:	16 (S)	Horas componente trabajo autónoma:	144 (A)
Prerrequisitos:	NIVELACIÓN							
Período académico:	2021 - 2022						Ciclo:	II
Docente:	A.- CPA. JESSICA MARURI , B.- CPA. MARIANA LOZANO, C.- ING. GABRIEL NEIRA , D.- ING. FERNANDO PONCE, E.- ING. JORGE RIVADENEIRA				Título de posgrado:	A.- MAGISTER EN TRIBUTACION Y FINANZAS; B.- MAGISTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA; C.- MAGISTER ADMINISTRACION Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS ; D.- MAGISTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS CON MENCION EN NEGOCIOS INTERNACIONALES, E.- MAGISTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS- MAGISTER EN DOCENCIA SUPERIOR		

B) Justificación del conocimiento del syllabus en el campo de formación

La materia Contabilidad General permite configurar y entender el manejo de la ecuación de la partida doble y la conformación de los estados financieros observando las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF)

Aportes teóricos	Aportes metodológicos	Aporte a la comprensión de los problemas del campo profesional	Contextos de aplicación
-------------------------	------------------------------	---	--------------------------------

<p>La asignatura de contabilidad sirve para preparar información confiable sobre Estados Financieros razonables para la toma de decisiones. Es importante en la formación del profesional por cuanto en la actualidad el mundo de los negocios exige que la información que presenta la empresa sea acorde con las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), ya que sus contenidos específicos se refieren a un proceso de aprendizaje basado en competencias que le permitan elaborar y sintetizar registros contables y formular estados financieros.</p>	<p>La Ciencia de la Contabilidad aporta metodológicamente con los elementos, requisitos y características del conocimiento científico. Los elementos de la ciencia son la teoría contable, y el método de análisis del ejercicio de la partida doble.</p>	<p>Aprender a pensar por sí mismo de forma crítica y autocrítica. Cultiva valores en forma permanente. Saber tomar decisiones acertadas bajo presión. Utilizar con pertinencia los parámetros técnicos del sistema de información. Utilizar correctamente Normas Internacionales de Contabilidad (NIC) en el proceso contable.</p>	<p>La contabilidad general posee un campo de estudio y aplicación para todas las organizaciones que se encuentran reguladas con las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Contabilidad para Pymes (NIIF Pymes)</p>
--	---	--	--

C) Propósitos y aportes al perfil de egreso

Propósitos del aprendizaje del syllabus relacionados con el campo de estudio y objetivos de la carrera:	Aportes al perfil de egreso: Capacidades integrales y/o competencias, logros o resultados de aprendizaje			
	Genéricas de la Universidad de Guayaquil	Específicas de la carrera	Logros de aprendizaje	Ámbito
<p>Entender el manejo de la ecuación contable, partida doble y realizara los estados financieros observando las Normas Internacionales de Información Financiera.</p>	<p>Desarrolla la comunicación oral y escrita, tanto en sus relaciones interpersonales, como en la redacción de textos e informes académicos y profesionales.</p>	<p>Conoce con seguridad y propiedad las bases legales en la aplicación de la Administración de Empresas.</p>	<p>Interpreta la actualidad el mundo de los negocios exige que la información que presenta la empresa sea acorde con las normas internacionales de información financiera (NIIF) .Aplica los contenidos específicos que le permitan elaborar y sintetizar los registros contables. Prepara información confiable sobre estados financieros razonables para la toma de decisiones.</p>	<p>Conocimientos</p>
<p>Distinguir las razones del incremento o decrecimiento de una cuenta contable dentro de un asiento</p>	<p>Conoce y presenta habilidades en los lenguajes informáticos y digitales.</p>	<p>Comprende informes relacionados con las actividades de la Administración de Empresas.</p>	<p>Distingue las distintas acciones que se deben realizar en el asiento contable, argumentando y razonando el incremento o decremento de una cuenta contable.</p>	<p>Habilidades</p>
<p>Comprender la importancia del manejo ético de las cuentas contables</p>	<p>Piensa, gestiona y evalúa tensiones y problemas con enfoque sistémico, utilizando los lenguajes, métodos, procesos y procedimientos disciplinares para la explicación e intervención de la realidad, asumiendo sus transformaciones y complejidades.</p>	<p>Identificará posibilidades, limitaciones y alternativas que tiene la empresa acorde con el mercado, en sentido crítico y realista.</p>	<p>Comprende la importancia del manejo ético de las cuentas contables, a fin de obtener estados financieros reales.</p>	<p>Valores y actitudes</p>

D) Unidades temáticas o de análisis:

UNIDAD # 1: INTRODUCCION A LA CONTABILIDAD

OBJETIVO: Identificar los conceptos básicos necesarios para el manejo de los ejercicios contables registrados en una organización							
Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
La contabilidad como un sistema de información, definiciones básicas y objetivo de la contabilidad.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones.	12 Horas	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Las transacciones mercantiles: concepto y registro. El principio fundamental de la partida doble: enunciados.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones.	12 Horas	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Reglas de los débitos y créditos. La cuenta contable: partes de la cuenta.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones.	12 Horas	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Naturaleza de las cuentas. Clasificación general de las cuentas, el plan de cuentas que deben aplicar las compañías.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones.	12 Horas	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 1							
Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:			Actividades.				
Gestión formativa	60%		a) Trabajo participativo en clase,				X
			b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,				X
			c) Controles de lectura,				
			d) Otros: (Detallar) _____				
			a) Exposiciones individuales y grupales,				X
			b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,				
			c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,				X
			d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,				
			e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,				

Gestión práctica y autónoma		<p>f) Trabajos de Campo,</p> <p>g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación, X</p> <p>h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,</p> <p>i) Lectura crítica y análisis comparado de casos, X</p> <p>j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.</p> <p>k) Otros: (Detallar) _____</p>
Acreditación y validación	40%	<p>a) Exámenes orales y escritos teóricos,</p> <p>b) pruebas de dominio y desempeño X</p> <p>c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.</p> <p>d) Otros: (Detallar) _____</p>

UNIDAD # 2: PROCESO CONTABLE

OBJETIVO: Analizar el "Proceso Contable" para su comprensión y aplicación en las Organizaciones.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Fases del proceso contable: Análisis y reconocimiento de las transacciones mercantiles. Registro en el Diario (jornalización).Aplicación de impuestos.Sistemas de control de inventarios.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	12 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Pases al Mayor y saldos de cuentas (mayorización), Balance de comprobación preliminar, Asientos de ajustes: conceptos que implican ajustes.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	12 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Balance de comprobación ajustado, Estado del Resultado Integral, Asientos de cierre de las cuentas de resultados (temporales)	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	12 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.

Estado de Situación Financiera preliminar, Asientos de regularización, Estado de SF definitivo, Usuarios.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de presentaciones.	12 HORAS	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
---	--	---	--	--	----------	---	---

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 2

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.
Gestión formativa	60%	a) Trabajo participativo en clase, X b) Reportes de talleres y equipos colaborativos, c) Controles de lectura, X d) Otros: (Detallar) _____
Gestión práctica y autónoma		a) Exposiciones individuales y grupales, X b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red, c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios, X d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica, e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios, f) Trabajos de Campo, g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación, h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia, i) Lectura crítica y análisis comparado de casos, j) Asistencia y reporte de Eventos académicos. k) Otros: (Detallar) _____
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos, b) pruebas de dominio y desempeño c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos. d) Otros: (Detallar) _____

UNIDAD # 3: AJUSTES EN EL PROCESO CONTABLE

OBJETIVO: Distinguir los sistemas para la contabilización y los métodos para la valoración de acuerdo a la NIC 2

Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.	Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Ajustes a la cuenta por cobrar.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones.	12 HORAS	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Ajustes por depreciación de propiedades plantas y equipos.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones.	12 HORAS	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Ajuste de la cuenta inventarios.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones.	12 HORAS	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Ajustes a prepagos y precobros. Otros ajustes.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones.	12 HORAS	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 3

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.
Gestión formativa	60%	a) Trabajo participativo en clase, X
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos, X
		c) Controles de lectura, X
		d) Otros: (Detallar) _____
		a) Exposiciones individuales y grupales, X
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios, X
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,

Gestión práctica y autónoma		<p>e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,</p> <p>f) Trabajos de Campo,</p> <p>g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,</p> <p>h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,</p> <p>i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,</p> <p>j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.</p> <p>k) Otros: (Detallar) _____</p>	X
Acreditación y validación	40%	<p>a) Exámenes orales y escritos teóricos,</p> <p>b) Exámenes orales y escritos prácticos,</p> <p>c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.</p> <p>d) Otros: (Detallar) _____</p>	X

UNIDAD # 4: ESTADOS FINANCIEROS

OBJETIVO: Describir todo lo relacionado a la Presentación de los Estados Financieros Básicos

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
NIC 1. Presentación de estados financieros. Estado del Resultado Integral (ERI), Estado de Situación Financiera (ESF)	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones.	12 HORAS	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
NIC 1 - Presentación de estados financieros.- Estructura adecuada del ERI: encabezamiento, contenido: cuentas de ingresos, costos y gastos.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones.	12 HORAS	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.

NIC 1 - Presentación de estados financieros.- Estructura adecuada del ESF: encabezamiento, contenido: cuentas de activo, pasivo y patrimonio.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	12 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
NIC 1 - Presentación de estados financieros: Empresas de servicios y comerciales.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	12 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 4



Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.
Gestión formativa	60%	a) Trabajo participativo en clase, X b) Reportes de talleres y equipos colaborativos, c) Controles de lectura, d) Otros: (Detallar) _____
Gestión práctica y autónoma		a) Exposiciones individuales y grupales, b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red, c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios, d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica, e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios, f) Trabajos de Campo, g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación, h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia, i) Lectura crítica y análisis comparado de casos, j) Asistencia y reporte de Eventos académicos. k) Otros: (Detallar) _____
		a) Exámenes orales y escritos teóricos, b) Pruebas de dominio y desempeño X



Acreditación y validación	40%	c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos. d) Otros: (Detallar) _____
---------------------------	-----	--

F) BIBLIOGRAFÍA

	No	Título de la obra.	Existencia en biblioteca.	Número de ejemplares.
Básica	1	Título del Libro: Laboratorio de Contabilidad General Autor: PEDRO ZAPATA SANCHEZ. Editorial: McGrawHill.Fecha de Edición: septima edición 2011	SI	2
	2			
Complementaria	1	Título del Libro: Manual de Obligaciones Tributarias, Autor: Econ. Mario Arturo Hansen-Holm Editorial: Textos del Pacifico S.A. Fecha de Edición: Quinta edición noviembre, 2011	NO	0
	2	Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) Autor: IASB (Consejo Internacional de Normas de Contabilidad) Editorial: IASCF Publications Department Fecha de Edición: mayo/2011 o última edición en español	NO	0
	3	Título del Libro: Laboratorio de Contabilidad General Autor: Econ. Rubén Sarmiento R. Editorial: Voluntad, Quito-Ecuador Fecha de Edición: decima segunda edición 2010	NO	0
Sitios web	No	Dirección electrónica / URL		
	1	NIIF teoría y practica: www.hansen-holm.com, www.distexpac.com		
	2	Normas NIIF : www.iasb.org		
	3	Servicios de Rentas Internas: www.sri.gob.ec		
	4	Superintendencia de Compañías: www.supercias.gob.ec		

F) FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Responsabilidad.	Nombre del responsable.	Firma.	Fecha entrega.
	A.- CPA.Jessica Maruri .MTF	 Firmado electrónicamente por: JESSICA NARCISA MARURI ARCENTALES	
	B.- CPA. Mariana Lozano Robles, MCA.	 Firmado electrónicamente por: MARIANA DE JESUS LOZANO ROBLES	

Elaborado por:	C.- Ing. Gabriel Neira, MAE	 Firmado electrónicamente por: GABRIEL DE JESUS NEIRA VERA	28/10/2021
	D.- Ing.Fernando Ponce.MAE	FERNANDO ENRIQUE PONCE ORELLANA Firmado digitalmente por FERNANDO ENRIQUE PONCE ORELLANA Fecha: 2021.10.28 12:29:53 -05'00'	
	Ing. Jorge Rivadeneira Campoverde, Mgtr.MSc	 Firmado electrónicamente por: JORGE XAVIER RIVADENEIRA CAMPOVERDE	
Revisado por:	Ing. Jorge Rivadeneira Campoverde, Mgtr.MSc		28/10/2021
	Lic.Alexander Cedeño V. MAE		28/10/2021
Aprobado por:	Ing. Fernando Ponce, MAE		28/10/2021
Secretaría de la facultad:	Ab. Elizabeth Coronel Castillo		28/10/2021