
		UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL						
		FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS						
CARRERA DE LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR								
A) Datos informativos								
Facultad:	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS				Dominio:	DESARROLLO LOCAL Y EMPRENDIMIENTO SOCIO ECONÓMICO SOSTENIBLE		
Carrera:	LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR							
Asignatura:	Democracia, Ciudadanía y Globalización	Código:	124	Unidad de organización curricular:	Básica	Campo de formación:	Formación Teórica	
Semestre:	Primero	Paralelo:	A. CEX-S-MA-1-1, CEX-S-MA-1-11, CEX-S-VE-1-11, CEX-S-VE-1-2; B. CEX-S-NO-1-12, CEX-S-NO-1-3;		Horario:	A. CEX-S-MA-1-1 : JUEVES 08:30 - 10:30, CEX-S-MA-1-11 : VIERNES 08:30 - 10:30, CEX-S-VE-1-11 : VIERNES 13:30 - 15:30, CEX-S-VE-1-2: JUEVES 13:30 - 15:30; B. CEX-S-NO-1-12: LUNES 20:30 - 22:30, CEX-S-NO-1-3: MIERCOLES 18:30 - 20:30.		
Plan de estudios:	N°. Créditos:	2	Horas componente docencia:	16 (S)	Horas componente de práctica y experimentación:	0	Horas componente trabajo autónoma:	80 (A)
Prerrequisitos:	Nivelación							
Periodo académico:	2021-2022					Ciclo:	II	
Docente:	A. Abg. Julio Baque Mieles MSc. B. Abg. Mónica Caicedo Leones MSc.			Título de posgrado:	A) Magister en Negocios Internacionales y Gestión del Comercio Exterior B) Master en Derecho Constitucional			

B) Justificación del conocimiento del syllabus en el campo de formación			
Breve Justificación de los contenidos del Syllabus:			
Conceptualmente consideramos que una sociedad se constituye como tal, en la medida que los individuos sean capaces de reconocerse como miembros de un ser social colectivo desde la valoración de los vínculos histórico culturales que caracterizan su identidad. Además de resulta, debe viabilizar otras consecuencias, como la elaboración de un sistema de autenticidades que permitan una ética o una moral de grupo, que sustente vínculos y sentimientos de amparo, compañerismo y una efectiva comunicación con el otro. El propósito de la asignatura es co-construir conocimientos de los diversos niveles de desarrollo del sistema de gobierno democrático, el rol de la participación del ciudadano como sujeto de derechos, en un Estado garantista de derechos y en el contexto de la globalización. La asignatura brinda la posibilidad de obtener conocimientos actualizados del sistema social contemporáneo analizando principalmente los cambios económicos, políticos, sociales, culturales hasta la actualidad.			
Aportes teóricos	Aportes metodológicos	Aporte a la comprensión de los problemas del campo profesional	Contextos de aplicación
La asignatura contiene: el análisis de los sistemas de gobierno, la construcción de la ciudadanía en tiempos de globalización, propone abordar de manera diacrónica y sincrónica los elementos más importantes del ordenamiento social y político, como: tipos de democracia, desarrollo de la conciencia de ciudadanía global, valoración de los derechos humanos como el código ético de las buenas prácticas sociales; permitiendo el diálogo de las diversas corrientes del pensamiento y de los diferentes paradigmas de las Ciencias Sociales. A su vez identificando la problemática de la convivencia social en un contexto del entorno nacional y regional desde distintas perspectivas.	La metodología será activa y participativa. Se desarrollarán trabajos de estudios de casos mediante actividades colaborativas, debates y exposiciones; las sesiones se orientarán a la investigación bibliográfica, la consulta a expertos y el análisis de recursos multimedia que propicie el desarrollo de comunidades de interaprendizaje.	Los ámbitos de aplicación estarán dados por los diversos escenarios de la vida cotidiana En la comprensión de los objetos de estudio de la profesión y la solución de los conflictos dilemáticos que presentan los códigos deontológicos.	En la participación activa en la agenda de responsabilidad social que decida intervenir como una manifestación de su identidad personal y social.



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

C) Propósitos y aportes al perfil de egreso

Propósitos del aprendizaje del syllabus relacionados con el campo de estudio y objetivos de la carrera:	Aportes al perfil de egreso: Capacidades integrales y/o competencias, logros o resultados de aprendizaje			
	Genéricas de la Universidad de Guayaquil	Específicas de la carrera	Logros de aprendizaje	Ámbito
<p>Orientar a los estudiantes a:</p> <ol style="list-style-type: none"> Argumentar de manera crítica el Estado ecuatoriano, la democracia, la ciudadanía y la globalización. Valorar la importancia de la convivencia democrática, como medio para conservar los derechos humanos de todos los ciudadanos. Reconocer las relaciones de interdependencia de los estados nacionales, en la agenda del nuevo orden internacional para el desarrollo humano y la importancia de la estructura democrática como estrategia para garantizar el acceso equitativo y participativo a los bienes públicos globales. 	<p>Organiza, interpreta y evalúa el conocimiento de forma crítica, creativa e integrada para construir espacios de diálogo democrático, donde se respete la diversidad como una condición propia de la pluriculturalidad, para la toma de decisiones y resolución de problemas con una postura</p>	<p>Conoce los diferentes sistemas de gobierno y su incidencia en la prevalencia de los derechos humanos, individuales y/o colectivos, en el contexto de la globalización.</p>	<p>Conceptualiza de forma crítica los constructos, democracia, ciudadanía y globalización. Analiza desde el paradigma de la complejidad la relación dialéctica que se manifiesta entre el contexto de la realidad social, cultural, económica y política de la sociedad y la subjetividad manifiesta en los discursos propios y de los actores sociales. Comprende los conflictos y las tensiones que se generan en las relaciones del poder político de los diferentes grupos sociales, y la incidencia en la estructura del sistema de gobierno y el marco jurídico que determinan la normatización de las relaciones sociales.</p>	<p>Conocimientos</p>
<ol style="list-style-type: none"> Desarrollar capacidades para el análisis y evaluación de los modelos de ciudadanía y las competencias ciudadanas. Desarrollar habilidades para el ejercicio de la ciudadanía ética y participativa en un Estado democrático y en un mundo globalizado en constante transformación. 	<p>Desarrolla competencias de pensamiento crítico para asumirse como sujeto de derechos, con capacidad para su ejercicio desde la concepción de la ciudadanía global.</p>	<p>Diferencia los tipos de democracia: formal, representativa, y real. Discrimina la diferencia entre individuo, sujeto y ciudadano. Compara las características de la mundialización y la globalización.</p>	<p>Analiza las características de los diferentes tipos de sistemas democráticos e identificar el nivel de desarrollo que corresponde a Ecuador. Compara los diferentes modelos de ciudadanía que se manifiestan en su contexto social. Relaciona los modelos sociales, culturales, económicos y políticos en el contexto internacional.</p>	<p>Habilidades</p>
<ol style="list-style-type: none"> Valorar de forma crítica la importancia de fomentar modos de convivencia democrática, basados en principios y valores, con honestidad intelectual y ética, que coadyuvan a construir una cultura de paz y no violencia. Reconocer la importancia de una cosmovisión de ciudadanía global basada en el ejercicio de los derechos humanos, para fortalecer el sistema de gobierno democrático, que garantice desde la equidad la dignificación del ser humano. 	<p>Desarrolla la conciencia de ciudadano sujeto de derechos, con capacidad científica, compromiso ético y calidad humana, responsable de construir el mundo posible que privilegie los derechos colectivos y de tercera generación.</p>	<p>Construye en el escenario de su habitat social y ambiental, un proyecto de vida con énfasis en una cosmovisión de una propuesta de cultura colectivista que apuesta por un modelo de desarrollo sustentable y sostenible que garantice la pervivencia de la humanidad.</p>	<p>Elabora en los equipos de trabajo colaborativo varias reflexiones que demandan el abordaje de situaciones dilemáticas del ejercicio de la profesión. Caracteriza las particularidades que le son propias a la diversidad cultural y asume con respeto la valoración centrada en el sistema de creencias y valores de los otros.</p>	<p>Valores y actitudes</p>



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR



D) Unidades temáticas o de análisis:

Unidad # 1: EL ESTADO ECUATORIANO

Objetivo: Conocer la importancia del Estado de derecho, su organización política y administrativa, el significado de la soberanía del Estado, la realidad socio económica del país en el marco de la globalización, como elementos básicos de la estructura y funcionamiento de la sociedad, mediante actividades teórico prácticas, para la comprensión del contexto en que interviene el profesional de la carrera de..... en sus diferentes campos y esferas de actuación, y de su participación como ciudadano.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
<input type="checkbox"/> Organización política y administrativa.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	6 horas	Salón de clase virtual - sincrónico Plataforma Moodle - asincrónico.	Medios: Computadora Plataforma educativa pendrive teléfono inteligente información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas Diapositivas Referencias bibliográficas mediante link
<input type="checkbox"/> La soberanía del Estado.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	6 horas	Salón de clase virtual - sincrónico Plataforma Moodle - asincrónico.	Medios: Computadora Plataforma educativa pendrive teléfono inteligente información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas Diapositivas
<input type="checkbox"/> El Estado de derecho.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	6 horas	Salón de clase virtual - sincrónico Plataforma Moodle - asincrónico.	Medios: Computadora Plataforma educativa pendrive teléfono inteligente información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas Diapositivas Referencias bibliográficas mediante link.
<input type="checkbox"/> La realidad socioeconómica del Ecuador.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	6 horas	Salón de clase virtual - sincrónico Plataforma Moodle - asincrónico.	Medios: Computadora Plataforma educativa pendrive teléfono inteligente información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas Diapositivas Referencias bibliográficas mediante link



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 1

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input checked="" type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input checked="" type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input checked="" type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>		
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

Unidad # 2:: LA DEMOCRACIA

Objetivo: Identificar los tipos de gobierno que ha tenido el país, los niveles de desarrollo del modelo democrático, el rol de los actores sociales y la incidencia en las políticas públicas y de derechos humanos, con actitud crítica, honestidad intelectual y compromiso ético político.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
□ Conceptualización crítica de la democracia..	Conferencia magistral.	Formación de grupos de trabajo, talleres de contenido.		Exposiciones grupales	5 horas	Salón de clase virtual - sincrónico Plataforma Moodle - asincrónico.	Medios: Computadora Plataforma educativa pendrive teléfono inteligente información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas Diapositivas Referencias bibliográficas mediante link.
□ Análisis de los modelos de ciudadanía	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	5 horas	Salón de clase virtual - sincrónico Plataforma Moodle - asincrónico.	Medios: Computadora Plataforma educativa pendrive teléfono inteligente información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas Diapositivas Referencias bibliográficas mediante link.
□ La democracia y los derechos humanos	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	5 horas	Salón de clase virtual - sincrónico Plataforma Moodle - asincrónico.	Medios: Computadora Plataforma educativa pendrive teléfono inteligente información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas Diapositivas Referencias bibliográficas mediante link.
□ La convivencia democrática	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	5 horas	Salón de clase virtual - sincrónico Plataforma Moodle - asincrónico.	Medios: Computadora Plataforma educativa pendrive teléfono inteligente información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas Diapositivas Referencias bibliográficas mediante link.
□ Derecho a la libre expresión derechos a la libre expresión en Internet	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	4 horas	Salón de clase virtual - sincrónico Plataforma Moodle - asincrónico.	Medios: Computadora Plataforma educativa pendrive teléfono inteligente información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas Diapositivas Referencias bibliográficas mediante link.



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 2

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input checked="" type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input checked="" type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input checked="" type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>		
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

Unidad # 3: LA CIUDADANÍA

Objetivo: Valorar de manera adecuada los conceptos, modelos y competencias de los ciudadanos y de la ciudadanía con una actitud crítica, respetando los sistemas de creencias, principios y valores de las diferentes manifestaciones culturales, evitando la discriminación y exclusión de los grupos de atención prioritaria.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
<input type="checkbox"/> Conceptualización crítica de ciudadano y ciudadanía	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	5 horas	Salón de clase virtual - sincrónico Plataforma Moodle - asincrónico.	Medios: Computadora Plataforma educativa pendrive teléfono inteligente información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas Diapositivas Referencias bibliográficas mediante link.
<input type="checkbox"/> Análisis de los modelos de ciudadanía.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	5 horas	Salón de clase virtual - sincrónico Plataforma Moodle - asincrónico.	Medios: Computadora Plataforma educativa pendrive teléfono inteligente información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas Diapositivas Referencias bibliográficas mediante link.
<input type="checkbox"/> Conceptualización, clasificación y análisis de las competencias ciudadanas.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	5 horas	Salón de clase virtual - sincrónico Plataforma Moodle - asincrónico.	Medios: Computadora Plataforma educativa pendrive teléfono inteligente información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas Diapositivas Referencias bibliográficas mediante link.
<input type="checkbox"/> La ética, los principios y valores.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	5 horas	Salón de clase virtual - sincrónico Plataforma Moodle - asincrónico.	Medios: Computadora Plataforma educativa pendrive teléfono inteligente información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas Diapositivas Referencias bibliográficas mediante link.
<input type="checkbox"/> La nueva Sociedad de la información: Cyber ciudadanía, ética y acceso al conocimiento en la sociedad de la información	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	4 horas	Salón de clase virtual - sincrónico Plataforma Moodle - asincrónico.	Medios: Computadora Plataforma educativa pendrive teléfono inteligente información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas Diapositivas Referencias bibliográficas mediante link.



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 3

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input checked="" type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input checked="" type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input checked="" type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input checked="" type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>		
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

Unidad # 4 TRANSFORMACIONES SOCIALES, POLÍTICAS Y ECONÓMICAS

Objetivo: Argumentar de manera coherente, la concepción de la realidad geopolítica de la relación de los Estados entre los países del Norte y del Sur para valorar el impacto de la globalización en las políticas públicas de los Estados, con compromiso ético político y participación activa en las organizaciones sociales de defensa de los derechos humanos

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
<input type="checkbox"/> La globalización como paradigma de comprensión de la sociedad internacional actual.	<p>Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.</p>	<p>Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.</p>	<p>Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos</p>	<p>Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.</p>	4 horas	<p>Salón de clase virtual - sincrónico Plataforma Moodle - asincrónico.</p>	<p>Medios: Computadora Plataforma educativa pendrive teléfono inteligente información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas Diapositivas Referencias bibliográficas mediante link.</p>
<input type="checkbox"/> Valores y bienes públicos en la era de la globalización.	<p>Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.</p>	<p>Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.</p>	<p>Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos</p>	<p>Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.</p>	4 horas	<p>Salón de clase virtual - sincrónico Plataforma Moodle - asincrónico.</p>	<p>Medios: Computadora Plataforma educativa pendrive teléfono inteligente información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas Diapositivas Referencias bibliográficas mediante link.</p>
<input type="checkbox"/> La globalización y la agenda internacional.	<p>Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.</p>	<p>Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.</p>	<p>Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos</p>	<p>Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.</p>	4 horas	<p>Salón de clase virtual - sincrónico Plataforma Moodle - asincrónico.</p>	<p>Medios: Computadora Plataforma educativa pendrive teléfono inteligente información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas Diapositivas Referencias bibliográficas mediante link.</p>
<input type="checkbox"/> La lucha contra el cambio climático y otros desafíos medioambientales.	<p>Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.</p>	<p>Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.</p>	<p>Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos</p>	<p>Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.</p>	3 horas	<p>Salón de clase virtual - sincrónico Plataforma Moodle - asincrónico.</p>	<p>Medios: Computadora Plataforma educativa pendrive teléfono inteligente información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas Diapositivas Referencias bibliográficas mediante link.</p>
<input type="checkbox"/> La Aldea Global, la conectividad y el BIG data	<p>Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.</p>	<p>Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.</p>	<p>Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos</p>	<p>Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.</p>	3 horas	<p>Salón de clase virtual - sincrónico Plataforma Moodle - asincrónico.</p>	<p>Medios: Computadora Plataforma educativa pendrive teléfono inteligente información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas Diapositivas Referencias bibliográficas mediante link.</p>
<input type="checkbox"/> La diversidad y la inclusión	<p>Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.</p>	<p>Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.</p>	<p>Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos</p>	<p>Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.</p>	3 horas	<p>Salón de clase virtual - sincrónico Plataforma Moodle - asincrónico.</p>	<p>Medios: Computadora Plataforma educativa pendrive teléfono inteligente información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas Diapositivas Referencias bibliográficas mediante link.</p>
<input type="checkbox"/> Brecha digital y conectividad.	<p>Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.</p>	<p>Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.</p>	<p>Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos</p>	<p>Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.</p>	3 horas	<p>Salón de clase virtual - sincrónico Plataforma Moodle - asincrónico.</p>	<p>Medios: Computadora Plataforma educativa pendrive teléfono inteligente información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas Diapositivas Referencias bibliográficas mediante link.</p>



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 4

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input checked="" type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input checked="" type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input checked="" type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>		
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

F) BIBLIOGRAFÍA

	No	Título de la obra.	Existencia en biblioteca.	Número de ejemplares.
	Básica	1	Constituyente, A. (2008). Constitución de la República del Ecuador.	
2		Ruiz Guzman, A. (2011). De la Representacion Democratica a la Participacion Ciudadana una Asamblea Nacional Participativa. Editorial de la Universidad de Guayaquil. EDUQUIL.		
3		Mouffe, C. (2019). La paradoja democrática: el peligro del consenso en la política contemporánea. Editorial Gedisa		
4		Hurtado, O. (2019). El poder político en el Ecuador. DEBATE.		
5		Mora, E. A. (Ed.). (1994). Nueva historia del Ecuador: Epoca republicana I. Corporación Editora Nacional.		
6		Ayala Mora, E., Moreno, S. E., Lozano, G. B., Najas, R. T., CamachoEditor, C. L., & Mora, E. A. (2008). Manual de Historia del Ecuador II. Epoca Republicana. Colección Manuales Educativos. Quito Ecuador.		
7		Fiss, O., & Seña, J. F. M. (1997). Libertad de expresión y estructura social. Fontamara.		
8		Becerra, M. (. (2012). Redes y medios: la resurrección de la política. En la ruta digital: cultura, convergencia tecnológica y acceso.		
9		Botero, C. (2013) Libertad de Expresión e internet. Informe de la Relatoría Especial para la Libertad de Expresión Comisión Interamericana de Derechos Humanos, OEA documentos oficiales. ISBN: 978-0-8270-6134-7		
10		Castells, M. (2009). Comunicación y Poder . (M. Merandez, Trad.) Madrid: Alianza Editorial.		
11		Fiss, O. (2004). Libertad de expresión y estructura social. (P. L. Carbonell, Trad.) Problemas Contemporáneos de la Libertad de Expresión, México., 63-86.		
12		Mazzoleni, G. (2010). La comunicación política. (P. Linares, Trad.) Madrid: Alianza Editonal, S.A.		
13		Postman, N. (2000). The humanism of media ecology. Proceedings of the Media Ecology Associatio(1), 10-16.		
14		Scolari, C. (2008). Hipermediaciones. Elementos para una Teoría de la Comunicacion Digital Interactiva. Barcelona: Gedisa.		
Complementaria	1	Mora, M. R., & Victoriano, J. M. R. (2017). Más allá de la democracia representativa: La democracia real y los movimientos sociales en el Estado español. Revista Crítica de Ciências Sociais, (113), 3-28.		
	2	Contreras Alcántara, J. (2019). Repensar la construcción de la sociedad democrática en América Latina. Revista mexicana de ciencias políticas y sociales, 64(237), 423-428.		
	3	de la Rubia, F. M. (2018). Ciudadanía, globalización y nuevos cauces de representación. Cuadernos de estrategia, (199), 119-152.		
	4	Rojas, P. L. V., & Beltrán, L. A. P. (2014). Ciudadanía global y educación. Ciencia y Poder Aéreo, 9(1), 201-207.		
	5	Kolstrein, A. M., & Bravo, J. P. (2016). Derechos humanos en los lineamientos curriculares referidos a la formación ciudadana. Praxis Educativa (Arg), 20(1), 13-27.		
	6	Berriós, C., & García, C. (2018). Ciudadanías en conflicto. Enfoques, experiencias y propuestas.		
Sitios web	No	Dirección electrónica / URL		
	1	https://biblio.flacsoandes.edu.ec › libros › digital - [PDF]Antología Ciudadanía e identidad - Portada		
	2	https://www.usfq.edu.ec › eloutsider › revistas › eloutsider002 - Años de Democracia en Ecuador - USFQ		
	3	https://www.researchgate.net - (PDF) Educación para la ciudadanía y la democracia		
	4	www.revistalatinacs.org › 2018_libro › 045_Calero - Comunicación, ciudadanía y democracia - Revista Latina		
5				



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

F) FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Responsabilidad.	Nombre del responsable.	Firma.	Fecha entrega.
Elaborado por:	A. Abg. Julio Baque Mieleles MSc.		29/10/2021
	B. Abg. Mónica Caicedo Leones MSc.		29/10/2021
Revisado por:	MSc. Jorge Rivadeneira		29/10/2021
Revisado por:	MAE Alexander Cedeño V.		29/10/2021
Aprobado por:	MBA Fernando Ponce Orellana		29/10/2021
Secretaría de la facultad:	Abg. Elizabeth Coronel		29/10/2021