



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

A) Datos informativos

Facultad:	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS			Dominio:	DESARROLLO LOCAL Y EMPRENDIMIENTO SOCIO ECONÓMICO SOSTENIBLE			
Carrera:	LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR							
Asignatura:	Matemáticas Aplicadas	Código:	121	Unidad de organización curricular:	BÁSICA	Campo de formación:	FORMACIÓN TEÓRICA	
Semestre:	1	Paralelo:	A.CEX-S-MA-1-1; CEX-S-MA-1-11,CEX-S-VE-1-11; CEX-S-VE-1-2; B.CEX-S-NO-1-12; C.CEX-S-NO-1-3		Horario:	A. CEX-S-MA-1-1 MAR 10:30-12:30;Miérc. 10:30-12:30;CEX-S-MA-1-11 L. 10:30-12:30, V. 10:30-12:30; CEX-S-VE-1-11 M. 15:30-17:30; M. 15:30-17:30; CEX-S-VE-1-2 J. 15:30-17:30; V. 15:30-17:30; B. CEX-S-NO-1-12 JUE y VIE 20:30-22:30 C.CEX-S-NO-1-3 L. 18:30- 20:30, M. 19:30 - 21:30		
Plan de estudios:	N°. Créditos:	3	horas componente docencia:	24 (S)	Horas componente de práctica y experimentación:	8 (S)	horas componente trabajo autónoma:	112 (A)
Prerrequisitos:	Nivelación							
Período académico:	2021-2022					Ciclo:	II	
Docente:	A. ING. CARLA ANDRADE; B. ING. CRISTIAN CORREA; C. ASPIRANTE			Título de posgrado:	A.MAGISTER EN ECONOMÍA Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS ; B. MAGISTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS; C. S/N			

B) Justificación del conocimiento del syllabus en el campo de formación

La asignatura Matemáticas Aplicadas proporciona criterios de cambio de comportamientos y operaciones matemáticas, se hace énfasis en las técnicas y estrategias necesarias para resolver problemas aplicables a una gran variedad de situaciones de la vida profesional, sobre negocios, sicología , sociología, ciencias físicas , ambientales, sociales y biológicas, las que facilitan los procesos de toma de decisiones en el ámbito de la administración en todas sus fases.

Aportes teóricos	Aportes metodológicos	Aporte a la comprensión de los problemas del campo profesional	Contextos de aplicación
Proporciona al estudiante conocimientos sobre los diferentes criterios de cambio de comportamientos y operaciones matemáticas, se hace énfasis en las técnicas y estrategias necesarias para resolver problemas aplicables a una gran variedad de situaciones de la vida profesional, sobre negocios, sicología , sociología, ciencias físicas , ambientales, sociales y biológicas, las que facilitan los procesos de toma de decisiones en el ámbito de la administración en todas sus fases.	La asignatura de Matemáticas Aplicadas proporciona al estudiante las herramientas necesarias que posibilitan la identificación, aplicación y determinación de líneas de funciones algebraicas, límite de las funciones y fundamentos del cálculo diferencial e integral, aplicadas al área de la administración.	Las matemáticas se emplean para estudiar relaciones cuantitativas, estructuras, relaciones geométricas y las magnitudes variables, éstas les permiten establecer los axiomas y definiciones apropiados. Algunas definiciones clásicas restringen las matemáticas al razonamiento sobre cantidades, aunque sólo una parte de las matemáticas actuales usan números, predominando el análisis lógico de construcciones abstractas no cuantitativas.	Mediante la abstracción y el uso de la lógica en el razonamiento, las matemáticas han evolucionado basándose en las cuentas, el cálculo y las mediciones, junto con el estudio sistemático de la forma y el movimiento de los objetos físicos. Las matemáticas, desde sus comienzos, han tenido un fin práctico.



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

C) Propósitos y aportes al perfil de egreso

Propósitos del aprendizaje del syllabus relacionados con el campo de estudio y objetivos de la carrera:	Aportes al perfil de egreso: Capacidades integrales y/o competencias, logros o resultados de aprendizaje			
	Genéricas de la Universidad de Guayaquil	Específicas de la carrera	Logros de aprendizaje	Ámbito
Entendera sobre el manejo de las matemáticas en el campo de la Economía y la Administración.	Desarrolla la comunicación oral y escrita, tanto en sus relaciones interpersonales, como en la redacción de textos e informes académicos y profesionales.	Estudia las normativas legales enfocadas al área mercantil y tributario del comercio exterior. .	1. Analiza la geometría analítica y su aplicación. 2. Estudia teorías y aplicaciones de operaciones algebraicas. 3. Emplea técnicas y estrategias para el cálculo diferencial e integral.	Conocimientos
Seleccionará los enfoques de análisis cuantitativas basado en técnicas de cálculo diferencial e integral	Conoce y presenta habilidades en los lenguajes informáticos y digitales.	Clasifica los diferentes escenarios ambientales en los cuales desenvolverá las actividades de comercio importador y exportador.	Distingue las distintas acciones que se deben realizar en el análisis cuantitativo de las funciones matemáticas y sus elementos colaterales	Habilidades
Infundir en el estudiante la ética profesional en la evaluación de los análisis cuantitativos de cálculo.	Piensa, gestiona y evalúa tensiones y problemas con enfoque sistémico, utilizando los lenguajes, métodos, procesos y procedimientos disciplinares para la explicación e intervención de la realidad, asumiendo sus transformaciones y complejidades.	Desarrolla habilidades comunicacionales y de lenguaje que coadyuvarán al proceso social del comercio	Comprende la importancia del manejo ético del análisis cuantitativo para la exactitud de los cálculos.	Valores y actitudes



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

D) Unidades temáticas o de análisis:

UNIDAD # 1: INTRODUCCION A LA GEOMETRÍA ANALÍTICA

OBJETIVO: Abordará los conceptos básicos necesarios para el manejo de la Ecuación de la Recta en la Economía y la Administración.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Ecuación de la Recta	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de ensayos basados en Mathematical Thinking.	9 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Markdown, Presentación en HTML y R, clases grabadas, diapositivas, Galton Board, referencias bibliográficas mediante link.
Componentes de la Ecuación de la Recta: punto y pendiente; pendiente y ordenada al origen; coordenadas de dos puntos; simétrica y ecuación general	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de ensayos basados en Mathematical Thinking.	9 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Markdown, Presentación en HTML y R, clases grabadas, diapositivas, Galton Board, referencias bibliográficas mediante link.
Funciones cuadráticas y parábolas	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de ensayos basados en Mathematical Thinking.	9 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Markdown, Presentación en HTML y R, clases grabadas, diapositivas, Galton Board, referencias bibliográficas mediante link.
Aplicaciones de funciones lineales a la administración	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de ensayos basados en Mathematical Thinking.	9 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Markdown, Presentación en HTML y R, clases grabadas, diapositivas, Galton Board, referencias bibliográficas mediante link.



Universidad de Guayaquil

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 1

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa	60%	a) Trabajo participativo en clase,	X
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	X
		c) Controles de lectura,	X
		d) Otros: <u>Exposiciones individuales sobre casos</u>	
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	X
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	
		f) Trabajos de Campo,	
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	X
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	
		k) Otros: (Detallar)	
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	
		b) Pruebas de dominio y desempeño	X
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	
		d) Otros: (Detallar)	



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

UNIDAD # 2: FUNCIONES ALGEBRAICAS Y SU APLICACIÓN A LA ADMINISTRACIÓN

OBJETIVO: Abordará los conceptos básicos necesarios para el manejo de la Ecuaciones Algebraica en la Economía y la Administración.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Relación de las Funciones Cuadráticas con la Administración y Economía.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de ensayos basados en Mathematical Thinking.	9 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Markdown, Presentación en HTML y R, clases grabadas, diapositivas, Galton Board, referencias bibliográficas mediante link.
Relación con las variables económicas: costos, ingresos, utilidad, punto de equilibrio, oferta, demanda y equilibrio de mercado.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de ensayos basados en Mathematical Thinking.	9 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Markdown, Presentación en HTML y R, clases grabadas, diapositivas, Galton Board, referencias bibliográficas mediante link.
Aplicación de funciones exponenciales y logarítmicas en el campo de la administración y la economía.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de ensayos basados en Mathematical Thinking.	9 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Markdown, Presentación en HTML y R, clases grabadas, diapositivas, Galton Board, referencias bibliográficas mediante link.
Representación de las soluciones a problemas de tipo empresarial y de entorno económico	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de ensayos basados en Mathematical Thinking.	9 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Markdown, Presentación en HTML y R, clases grabadas, diapositivas, Galton Board, referencias bibliográficas mediante link.



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 2

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.
Gestión formativa	60%	a) Trabajo participativo en clase, X b) Reportes de talleres y equipos colaborativos, X c) Controles de lectura, X d) Otros: <u>Exposiciones individuales sobre casos</u>
Gestión práctica y autónoma		a) Exposiciones individuales y grupales, b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red, c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios, X d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica, e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios, f) Trabajos de Campo, g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación, h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia, i) Lectura crítica y análisis comparado de casos, X j) Asistencia y reporte de Eventos académicos. k) Otros: (Detallar) _____
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos, b) Pruebas de dominio y desempeño X c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos. d) Otros: (Detallar) _____



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

UNIDAD # 3: INTRODUCCIÓN AL CALCULO DIFERENCIAL

OBJETIVO: Abordará los conceptos básicos del Cálculo Diferencial

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	
	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Análisis de Límites, Continuidad e incremento de las funciones	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de ensayos basados en Mathematical Thinking.	9 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Markdown, Presentación en HTML y R, clases grabadas, diapositivas, Galton Board, referencias bibliográficas mediante link.
Teoremas de derivación de funciones: Suma, Potencias, productos, cocientes, exponenciales y logarítmicas, derivadas parciales.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de ensayos basados en Mathematical Thinking.	9 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Markdown, Presentación en HTML y R, clases grabadas, diapositivas, Galton Board, referencias bibliográficas mediante link.
Análisis marginal: Costo, Ingreso y Utilidad.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de ensayos basados en Mathematical Thinking.	9 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Markdown, Presentación en HTML y R, clases grabadas, diapositivas, Galton Board, referencias bibliográficas mediante link.
Determinación de máximos y mínimos y sus gráficas.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de ensayos basados en Mathematical Thinking.	9 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Markdown, Presentación en HTML y R, clases grabadas, diapositivas, Galton Board, referencias bibliográficas mediante link.



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 3

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.
Gestión formativa	60%	a) Trabajo participativo en clase, X b) Reportes de talleres y equipos colaborativos, X c) Controles de lectura, X d) Otros: <u>Exposiciones individuales sobre casos</u>
Gestión práctica y autónoma		a) Exposiciones individuales y grupales, b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red, c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios, X d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica, e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios, f) Trabajos de Campo, g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación, h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia, i) Lectura crítica y análisis comparado de casos, X j) Asistencia y reporte de Eventos académicos. k) Otros: (Detallar) _____
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos, b) Pruebas de dominio y desempeño X c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos. d) Otros: (Detallar) _____



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

UNIDAD # 4: INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO INTEGRAL

OBJETIVO: Abordará los conceptos básicos del Cálculo Integral

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Definición y simbología de Integrales Indefinidas. Técnicas de Integración: Formulas Elementales.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Busqueda de información sobre el tema tratado.Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de ensayos basados en Mathematical Thinking.	9 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Markdown, Presentación en HTML y R, clases grabadas, diapositivas, Galton Board, referencias bibliográficas mediante link.
Métodos de Sustitución, Integración por Partes.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Busqueda de información sobre el tema tratado.Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de ensayos basados en Mathematical Thinking.	9 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Markdown, Presentación en HTML y R, clases grabadas, diapositivas, Galton Board, referencias bibliográficas mediante link.
Áreas bajo la curva.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Busqueda de información sobre el tema tratado.Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de ensayos basados en Mathematical Thinking.	9 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Markdown, Presentación en HTML y R, clases grabadas, diapositivas, Galton Board, referencias bibliográficas mediante link.
Aplicaciones a la administración y economía.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Busqueda de información sobre el tema tratado.Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de ensayos basados en Mathematical Thinking.	9 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Markdown, Presentación en HTML y R, clases grabadas, diapositivas, Galton Board, referencias bibliográficas mediante link.



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 4

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase, X b) Reportes de talleres y equipos colaborativos, X c) Controles de lectura, X d) Otros: Exposiciones individuales sobre
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales, b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red, c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios, X d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica, e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios, f) Trabajos de Campo, g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación, h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia, i) Lectura crítica y análisis comparado de casos, X j) Asistencia y reporte de Eventos académicos. k) Otros: (Detallar) _____
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos, b) Pruebas de dominio y desempeño X c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos. d) Otros: (Detallar) _____



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR



F) BIBLIOGRAFÍA

Básica	No	Título de la obra.	Existencia en biblioteca.	Número de ejemplares.
	1	(Segura Vásquez, Adolfo), Matemáticas aplicada a las ciencias económico-administrativas: Simplicidad, Matemática. Primera edición, LAROUSSE- GRUPO EDITORIAL PATRIA, 2015.	SI	5
2	(Villena Muñoz, Moisés), Matemáticas básicas para Economía e Ingeniería Comercial, INGRAF, 2015	NO	0	
Completa	1	ERNEST f. HAEUSSLER, Jr, RICHARD S. PAUL. Matemáticas para Administración y Economía. Décima edición, Pearson Prentice Hall, 2003	SI	5
	2	LIAL, Hungerford. Matemáticas para Administración y Economía. México, Pearson Prentice Hall; cuarta edición 2001	SI	5
Sitios web	No	Dirección electrónica / URL		
	1	https://es.scribd.com/doc/273787247/Apol-Matematicas-Libro-Rojo		
	2	https://www.academia.edu/37272556/Matem%C3%A1ticas_para_administraci%C3%B3n_y_economia_E.Haeussler_13va_edici%C3%B3n		
	3	http://space.ucmerced.edu/chapter		

F) FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Responsabilidad.	Nombre del responsable.	Firma.	Fecha entrega.
Elaborado por:	A. Ing. Carla Andrade, Mgs		27/10/2021
	B. Ing. Cristian Correa, MAE		
	C. S/N		



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

Revisado por:	Ldo. Alexander Cedeño, MAE		27/10/2021
Revisado por:	Ing. Jorge Rivadeneira Campoverde.MAE.MSc		27/10/2021
Aprobado por:	Ing. Fernando Ponce Orellana.MAE		27/10/2021
Secretaría de la facultad:	Ab. Elizabeth Coronel Castillo		27/10/2021