



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|------------------|--|---|--|--|--|
| Facultad: | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS | | | Dominio: | DESARROLLO LOCAL Y EMPRENDIMIENTO SOCIOECONOMICO SUSTENTABLE | | |
| Carrera: | LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR | | | | | | |
| Asignatura: | Metodología de la Investigación II | Código: | 524 | Unidad de organización curricular: | Profesional | Campo de formación: | Epsitemología y Metodología de la Investigación |
| Semestre: | 5 | Paralelo: | A) CEX-S-NO-5-3; CEX-S-VE-5-5 B) CEX-S-MA-5-1; CEX-S-MA-5-4 | | Horario: | A) Lunes y Viernes 20:30 - 22:30 // Martes 15:30 -17:30 y Jueves 13:30 - 15:30 B) Martes y Miércoles 10:30 - 12:30 // Lunes y Viernes 10:30 - 12:30 | |
| Plan de estudios: | N°. Créditos: | 3 | Horas componente docencia: | 24 (S) | Horas componente de práctica y experimentación: | 8 (S) | Horas componente trabajo autónoma: 112 (A) |
| Prerrequisitos: | Metodología de la Investigación I | | | | | | |
| Período académico: | 2021 - 2022 | | | | | Ciclo: | II |
| Docente: | A) Maritza del Carmen Paredes Santiago B) Fernando José Zambrano Farías | | | Título de posgrado: | A) Doctor (Programa de Estadística Multivariante Aplicada) B) Magister en Economía con mención en Finanzas y Proyectos Corporativos | | |

B) Justificación del conocimiento del syllabus en el campo de formación

La asignatura presenta contenidos necesarios pra diseñar investigaciones en el ámbito y los ejes de la profesión, identificando metodos, tecnicas y alcances de los problemas a investigar en los diversos contextos socio-culturales y ambientales que intervienen, así como los enfoques y valores implicados en función de los objetivos del PND-BV.

| | | | |
|-------------------------|------------------------------|---|--------------------------------|
| Aportes teóricos | Aportes metodológicos | Aporte a la comprensión de los problemas del campo profesional | Contextos de aplicación |
|-------------------------|------------------------------|---|--------------------------------|

| | | | |
|---|---|---|--|
| En esta asignatura se estudian los diferentes métodos de investigación haciendo énfasis en la investigación cuantitativa, sus pasos y procesos , partiendo desde la determinación del problema a investigar, el diseño de los objetivos de la investigación y dando la relevancia al marco de referencia de la investigación y la importancia ética de los resultados de una investigación. . | El estudiante conocerá los diferentes métodos, metodologías y técnicas aplicadas para diseñar proyectos de investigación. además de la correcta revisión bibliográfica para la construcción del marco teórico, determinar la muestra y la operacionalizan variables, aplicar correctamente los cuestionarios de encuesta y su presentación idónea en los informes de investigación. | Aplica métodos de investigación exploratoria y descriptiva para conocer problemáticas y espacios profesionales. | Esta asignatura por ser de carácter multidisciplinario se aplica en todo los campos de la profesión. |
|---|---|---|--|

C) Propósitos y aportes al perfil de egreso

| Propósitos del aprendizaje del syllabus relacionados con el campo de estudio y objetivos de la carrera: | Aportes al perfil de egreso: Capacidades integrales y/o competencias, logros o resultados de aprendizaje | | | |
|---|---|---|--|---------------------|
| | Genéricas de la Universidad de Guayaquil | Específicas de la carrera | Logros de aprendizaje | Ámbito |
| Conocer y aplicar los métodos y técnicas para el diseño y desarrollo de proyectos de investigación que permitan contribuir mediante la observación y análisis de las problemáticas existentes al diseño de posibles soluciones o recomendaciones dentro de los informes de investigación. | Organiza, interpreta, construye y evalúa el conocimiento de forma crítica, creativa e integrada, para la toma de decisiones y la resolución de problemas. | Contribuir al desarrollo económico y social de la región y del país, a través de la interacción social, el conocimiento experto y la investigación aplicada en los contextos de existencia de la sociedad. | Reconoce todos los métodos y tecnicas de investigacion | Conocimientos |
| Elaborar y desarrollar en función del contexto actual o histórico proyectos de investigación para el diagnóstico, planificación, prevención y/o resolución de problemas de la sociedad. | Piensa, gestiona y evalúa tensiones y problemas con enfoque sistémico, utilizando los lenguajes, métodos, procesos y procedimientos disciplinares para la explicación e intervención de la realidad, asumiendo sus transformaciones y | Valorar permanentemente y afrontar los cambios de la economía nacional e internacional dentro de una relación triangular del conocimiento, información y comunicación en los contextos geopolíticos que así lo demanden | Planificar proyectos de investigación científica que contribuyan a la comprensión empírica, crítica y sistemática de los fenómenos. | Habilidades |
| Desarrollar sentido de ética en la redacción y presentación de informes de investigación. | Analiza, sistematiza y amplía la información, desarrolla conjeturas orientando el uso del conocimiento hacia la aplicación práctica y la meta cognición. | Corresponder y transformar con responsabilidad, ética, sentido de pertenencia y ciudadanía a los proyectos de nación con impacto en los estándares de vida, desde la innovación tecnológica y social. . | Aplicar las normas científicas para la recolección y análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Elaborar reportes investigativos basados en los datos analizados. | Valores y actitudes |

D) Unidades temáticas o de análisis:

UNIDAD # 1: Descripción: Métodos de muestreo en la investigación científica.

OBJETIVO: Explicar la existencia de la diversidad de métodos de muestreo en la investigación en el ámbito de la ciencia.

| Contenidos: Conocimientos a desarrollar. | Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje. | | | | Tiempo de aprendizaje. | Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje. | Recursos didácticos. |
|--|---|--|---|--------------------------------------|------------------------|--|----------------------|
| | Componentes de docencia. | | Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes. | Componentes de aprendizaje autónomo. | | | |
| | Actividades de aprendizaje asistido por el profesor. | Actividades de aprendizaje colaborativo. | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|----------|--|--|
| Métodos de muestreo para enfoques cuantitativos y cualitativos de la investigación | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado.Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de trabajos relacionados a la temática. .Elaboración de presentaciones. | 24 horas | Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico. | Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente, información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Población y muestra, objeto de estudio -Población -Marco muestral -Tamaño de la muestra -Métodos de muestreo | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado.Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de trabajos relacionados a la temática. .Elaboración de presentaciones. | 24 horas | Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico. | Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente, información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 1

| Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de: | | Actividades. |
|--|-----|--|
| Gestión formativa | 60% | a) Trabajo participativo en clase, X |
| | | b) Reportes de talleres y equipos colaborativos, X |
| Gestión práctica y autónoma | 60% | c) Controles de lectura, X |
| | | d) Otros: (Detallar) _____ |
| | | a) Exposiciones individuales y grupales, X |
| | | b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red, |
| | | c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios, X |
| | | d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica, |
| | | e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios, |
| | | f) Trabajos de Campo, |
| | | g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación, X |
| | | h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia, |
| i) Lectura crítica y análisis comparado de casos, X | | |
| j) Asistencia y reporte de Eventos académicos. | | |
| k) Otros: (Detallar) _____ | | |
| Acreditación y validación | 40% | a) Exámenes orales y escritos teóricos, |
| | | b) pruebas de dominio y desempeño X |
| | | c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos. |
| | | d) Otros: (Detallar) _____ |

UNIDAD # 2: Descripción: Procesamiento y Análisis de datos

OBJETIVO: Aplicar en anteproyecto de investigación la etapa de procesamiento y análisis de datos.

| Contenidos: Conocimientos a desarrollar. | Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje. | | | | Tiempo de aprendizaje. | Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje. | Recursos didácticos. |
|--|---|---|---|--|------------------------|---|---|
| | Componentes de docencia. | | Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes. | Componentes de aprendizaje autónomo. | | | |
| | Actividades de aprendizaje asistido por el profesor. | Actividades de aprendizaje colaborativo. | | | | | |
| Diseño de instrumentos de recolección de datos | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de trabajos relacionados a la temática. Elaboración de presentaciones. | 7 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora, Plataforma educativa, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Técnicas e instrumentos para recolectar información cuantitativa y cualitativa | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de trabajos relacionados a la temática. Elaboración de presentaciones. | 7 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora, Plataforma educativa, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Encuesta: criterios y guía para su Diseño | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de trabajos relacionados a la temática. Elaboración de presentaciones. | 7 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora, Plataforma educativa, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Observación: componentes, proceso, instrumento | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de trabajos relacionados a la temática. Elaboración de presentaciones. | 7 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora, Plataforma educativa, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Entrevista: tipos, guía, proceso de aplicación | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de trabajos relacionados a la temática. Elaboración de presentaciones. | 7 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora, Plataforma educativa, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Grupo focal: técnica, validez, instrumento | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de trabajos relacionados a la temática. Elaboración de presentaciones. | 7 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora, Plataforma educativa, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---------|--|--|
| Procesamiento de la información/datos cuantitativo y cualitativo -Pasos para el proceso de datos -Herramientas estadísticas para el proceso de datos | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado.Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de trabajos relacionados a la temática. .Elaboración de presentaciones. | 6 horas | Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico. | Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente, información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
|--|--|--|---|--|---------|--|--|

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 2

| Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de: | | Actividades. |
|--|-----|--|
| Gestión formativa | | a) Trabajo participativo en clase, X |
| | | b) Reportes de talleres y equipos colaborativos, X |
| | | c) Controles de lectura, X |
| | | d) Otros: (Detallar) _____ |
| Gestión práctica y autónoma | 60% | a) Exposiciones individuales y grupales, X |
| | | b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red, |
| | | c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios, X |
| | | d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica, |
| | | e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios, |
| | | f) Trabajos de Campo, |
| | | g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación, X |
| | | h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia, |
| | | i) Lectura crítica y análisis comparado de casos, X |
| | | j) Asistencia y reporte de Eventos académicos. |
| k) Otros: (Detallar) _____ | | |
| Acreditación y validación | 40% | a) Exámenes orales y escritos teóricos, |
| | | b) pruebas de dominio y desempeño X |
| | | c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos. |
| | | d) Otros: (Detallar) _____ |

UNIDAD # 3: descripción: Elaboración de informe técnico y científico de investigación

OBJETIVO: Aplicar en anteproyecto de investigación la etapa de elaboración de informe técnico y científico

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--------------------------|
| | Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje. | | | | Escenarios en función de |
| | Componentes de docencia. | | | | |

| Contenidos: Conocimientos a desarrollar. | Actividades de aprendizaje asistido por el profesor. | Actividades de aprendizaje colaborativo. | Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes. | Componentes de aprendizaje autónomo. | Tiempo de aprendizaje. | Los ambientes de aprendizaje. | Recursos didácticos. |
|---|--|---|---|--|------------------------|---|---|
| Tipos de reporte de resultados | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de trabajos relacionados a la temática. Elaboración de presentaciones. | 7 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora, Plataforma educativa, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Elementos que integran un reporte de investigación cualitativa | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de trabajos relacionados a la temática. Elaboración de presentaciones. | 7 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora, Plataforma educativa, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Elementos que integran un reporte de investigación cuantitativa | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de trabajos relacionados a la temática. Elaboración de presentaciones. | 7 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora, Plataforma educativa, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Elemento de un informe técnico de investigación | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de trabajos relacionados a la temática. Elaboración de presentaciones. | 7 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora, Plataforma educativa, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Estilo y redacción de la investigación | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de trabajos relacionados a la temática. Elaboración de presentaciones. | 7 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora, Plataforma educativa, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Errores comunes en los reportes y como evitarlos | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de trabajos relacionados a la temática. Elaboración de presentaciones. | 7 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora, Plataforma educativa, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Difusión de los informes | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Análisis de lecturas especializadas. Elaboración de trabajos relacionados a la temática. | 6 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora, Plataforma educativa, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 3

| Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de: | Actividades. | |
|--|--|---|
| Gestión formativa | a) Trabajo participativo en clase, | X |
| | b) Reportes de talleres y equipos colaborativos, | X |
| | c) Controles de lectura, | X |
| | d) Otros: (Detallar) _____ | |

| | | |
|-----------------------------|-----|---|
| Gestión práctica y autónoma | 60% | a) Exposiciones individuales y grupales, X b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red, c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios, X d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica, e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios, f) Trabajos de Campo, g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación, X h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia, i) Lectura crítica y análisis comparado de casos, X j) Asistencia y reporte de Eventos académicos. k) Otros: (Detallar) _____ |
| Acreditación y validación | 40% | a) Exámenes orales y escritos teóricos, b) Exámenes orales y escritos prácticos, X c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos. d) Otros: (Detallar) _____ |

F) BIBLIOGRAFÍA

| Básica | No | Título de la obra. | Existencia en biblioteca. | Número de ejemplares. |
|----------------|--|--|---------------------------|-----------------------|
| | 1 | Hernández, S., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill | SI | 2 |
| 2 | Arias, Fidas (2012). El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica 6ª Edición. EDITORIAL EPISTEME, C.A. Caracas - República Bolivariana de Venezuela. ISBN: 980-07-8529-9 | NO | | |
| 3 | Bernal, C. A. (2010). Metodología de la Investigación administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Colombia: Pearson. | NO | | |
| Complementaria | 1 | Sabino, Carlos (2002). El proceso de investigación: una introducción teórico-práctica. Panapo: Caracas. | NO | |
| | 2 | Tamayo y Tamayo, Mario (2003). El proceso de investigación científica. EDITORIAL LIMUSA, S.A. DEC.V. GRUPO NORIEGA EDITORES BALDE RAS 95, MÉXICO, D.F. | NO | |
| | 3 | Muñoz Razo, Carlos (2011) Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. Segunda edición PEARSON EDUCACIÓN, México. ISBN: 978-607-32-0456-9 | NO | |
| Los web | No | Dirección electrónica / URL | | |
| | 1 | Metodología de la Investigación por Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, Pilar Baptista Lucio, Editorial McGRAW-HILL | | |
| | 2 | Métodos y Técnicas de Investigación Social III Ezequiel Ander-EGG Editorial Lumen 2000 Buenos Aires | | |

| | | |
|-----|---|---|
| Sit | 3 | http://es.scribd.com/doc/61174777/Lectura-3-Investigacion-y-Quehacer-Educativo |
| | 4 | Documents/1.-%B3n%20%20AL%20CONOCIMIENTO%20CIENTIFICO/110-conocimiento.html |

| F) FIRMAS DE RESPONSABILIDAD | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|--------|----------------|
| Responsabilidad. | Nombre del responsable. | Firma. | Fecha entrega. |
| Elaborado por: | FERNANDO JOSÉ ZAMBRANO FARÍAS | | 28/10/2021 |
| | MARITZA DEL CARMEN PAREDES SANTIAGO | | 28/10/2021 |
| Revisado por: | MSc. JORGE RIVADENEIRA C.MGTR.MSC | | 28/10/2021 |
| | MBA. ALEXANDER CEDEÑO VELASCO | | 28/10/2021 |
| Aprobado por: | ING. FERNANDO PONCE, MAE. | | 28/10/2021 |
| Secretaría de la facultad: | ABG. ELIZABBETH CORONEL C | | 28/10/2021 |