



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



A: DATOS INFORMATIVOS

| | | | | | | | | |
|---------------------------|---|------------------|--|---|--|---|---|--------|
| Facultad: | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS | | | Dominio: | DESARROLLO LOCAL Y EMPRENDIMIENTO SOCIO ECONÓMICO SOSTENIBLE | | | |
| Carrera: | LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR | | | | | | | |
| Asignatura: | OPERACIONES PORTUARIAS | Código: | 523 | Unidad de organización curricular UOC: | FORMACIÓN BÁSICA | Campo de formación: | PRAXIS PRE-PROFESIONAL | |
| Semestre: | QUINTO | Paralelo: | A. CEX-S-MA-5-1 A. CEX-S-MA-5-4 A. CEX-S-VE 5-5 B. CEX-S-NO-5-3 | | Horario: | A. LUNES 8:30-10:30 A. LUNES 10:30-12:30 A. VIERNES 13:30-10:30 B. VIERNES 18:30-20:30 | | |
| Plan de estudios: | Nº. Créditos: | 2 | Horas componente docencia: | 16 (S) | Horas componente de Aplicación | 0 | Horas componente trabajo autónomo: | 80 (A) |
| Prerrequisitos: | SEGUROS Y BANCA | | | | | | | |
| Período académico: | 2021-2022 | | | | | Ciclo: | II | |
| Docente: | A. ING. DELIA ALEXANDRA CEVALLOS CASTRO B. LCDA. NARCISA DE JESUS NUÑEZ GALLARDO | | | Título de posgrado: | A. MASTER NEGOCIATEUR TRILINGUE EN COMMERCE INTERNATIONAL, MASTER EN EDUCACION SUPERIOR B. MAGISTER EN NEGOCIOS INTERNACIONALES Y GESTION DE COMERCIO EXTERIOR | | | |

B: JUSTIFICACIÓN DEL CONOCIMIENTO DEL SYLLABUS EN EL CAMPO DE FORMACIÓN

Proporciona al estudiante conocimientos sobre las diferentes operaciones portuarias y aeroportuarias en el contexto del comercio internacional referentes a los marcos legales nacionales y del derecho público y privado internacional, características esenciales de los servicios, funcionamiento operacional, actividades y tareas y su respectivo valor agregado y costo.

| Aportes teóricos | Aportes metodológicos | Aporte a la comprensión de los problemas del campo profesional | Contextos de aplicación |
|--|--|--|--|
| Proporciona al estudiante conocimientos sobre las diferentes operaciones portuarias y aeroportuarias en el contexto del comercio internacional referentes a los marcos legales nacionales y del derecho público y privado internacional, características esenciales de los servicios, funcionamiento operacional, actividades y tareas y su respectivo valor agregado y costo. | Desarrolla habilidades heurísticas, sistémicas y hologramáticas aplicada a la toma de decisiones referente a los nodos portuarios y aeroportuarios como actividades de la red del comercio internacional. Investigación exploratoria.- Mapeo de las actividades del canal logístico del comercio internacional por medio de diagrama de flujo. Investigación descriptiva.- Detalla los recursos necesarios para la prestación de cada actividad logística. Investigación deductiva.- Determinación del valor agregado por cada actividad logística mediante el empleo de la cadena de valor ampliada. | El estudiante utiliza el diagrama de flujos para la identificación de la red de actividades logísticas para la toma de decisiones, formándose valores de compartir, riesgos, costos y valor agregado dada la experiencia de los operadores del comercio internacional ecuatorianos que utilizan preferentemente términos de entrega para la exportación "franco a bordo" (FOB) y de importación "costo, seguro y flete" (CIF), es decir, las obligaciones están truncadas en puerto marítimo ecuatoriano desfavoreciendo la integración comercial y los emprendimientos de servicio puerta a puerta. | Las relaciones de colaboración y los productos de alto valor agregado determinan en gran medida la diferenciación en el comercio internacional, transformándose en una oportunidad para la internalización de los servicios logísticos ecuatorianos. |



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

C: PROPÓSITOS Y APORTES AL PERFIL DE EGRESO

| Propósitos del aprendizaje del syllabus relacionados con el campo de estudio y objetivos de la carrera: | Aportes al perfil de egreso: Capacidades integrales y/o competencias, logros o resultados de aprendizaje | | | |
|---|---|---|--|---------------------|
| | Genéricas de la UG. | Específicas de la carrera | Logros de aprendizaje | Ámbito |
| Permite tomar decisiones referente a las operaciones portuaria y aeroportuarias en el contexto del canal logístico del comercio internacional. | Desarrolla la comunicación oral y escrita, tanto en sus relaciones interpersonales, como en la redacción de textos e informes académicos y profesionales. | Estudia las normativas legales enfocadas al área mercantil y tributario del comercio exterior. . | Identifica las operaciones aeroportuarias y portuarias en la cadena de valor extendida del comercio internacional. | Conocimientos |
| Desarrollar y fortalecer la abstracción, comprensión y análisis crítico en relación al proceso de operaciones portuarias, en el contexto del comercio exterior. | Conoce y presenta habilidades en los lenguajes informáticos y digitales. | Clasifica los diferentes escenarios ambientales en los cuales desenvolverá las actividades de comercio importador y exportador. | Analiza las características de las operaciones portuarias y aeroportuarias en cuanto a recursos y duración y determina tomar decisiones en cuanto al costo y el valor agregado a los productos del canal logístico del comercio internacional. | Habilidades |
| Desarrollar valores como la disciplina , puntualidad y honestidad que están relacionados con la ética profesional que deberá practicar en el desarrollo de sus actividades profesionales. | Piensa, gestiona y evalúa tensiones y problemas con enfoque sistémico, utilizando los lenguajes, métodos, procesos y procedimientos disciplinarios para la explicación e intervención de la realidad, asumiendo sus transformaciones y complejidades. | Desarrolla habilidades comunicacionales y de lenguaje que coadyuvarán al proceso social del comercio | Aplica con objetividad los criterios de análisis de las operaciones portuarias y aeroportuarias en el marco legal nacional e internacional. | Valores y actitudes |



D: UNIDADES TEMÁTICAS O DE ANÁLISIS

UNIDAD # 1: POLÍTICA Y OPERACIONES PORTUARIAS

OBJETIVO: Abordará los conceptos referentes a las operaciones que se realizan en el comercio internacional

| Contenidos: Conocimientos a desarrollar. | Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje. | | | | Tiempo de aprendizaje. | Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje. | Recursos didácticos. |
|--|---|--|--|---|------------------------|---|---|
| | Componentes de docencia. | | Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes. | Componentes de aprendizaje autónomo. | | | |
| | Actividades de aprendizaje asistido por el profesor. | Actividades de aprendizaje colaborativo. | | | | | |
| Logística y transporte internacional: Transporte de Mercancías | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos | 4 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Logística Integral: Componentes de la cadena Logística | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos | 4 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Gestión en la cadena de aprovisionamiento | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos | 4 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Actores del Comercio Internacional: Operadores, Intercambiadores logísticos, costes logísticos | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos | 4 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Tipos de transporte | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos | 4 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Documentos de transporte | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos | 4 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 1

| Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de: | | Actividades. | |
|--|--------------------------|--|-------------------------------------|
| Gestión formativa | | a) Trabajo participativo en clase, | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | b) Reportes de talleres y equipos colaborativos, | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | c) Controles de lectura, | <input type="checkbox"/> |
| | | d) Otros: (Detallar) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Gestión práctica y autónoma | 60% | a) Exposiciones individuales y grupales, | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red, | <input type="checkbox"/> |
| | | c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios, | <input type="checkbox"/> |
| | | d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica, | <input type="checkbox"/> |
| | | e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios, | <input type="checkbox"/> |
| | | f) Trabajos de Campo, | <input type="checkbox"/> |
| | | g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación, | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia, | <input type="checkbox"/> |
| | | i) Lectura crítica y análisis comparado de casos, | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | j) Asistencia y reporte de Eventos académicos. | <input type="checkbox"/> |
| k) Otros: (Detallar) _____ | <input type="checkbox"/> | | |
| Acreditación y validación | 40% | a) Exámenes orales y escritos teóricos, | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | b) Exámenes orales y escritos prácticos, | <input type="checkbox"/> |
| | | c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos. | <input type="checkbox"/> |
| | | d) Otros: (Detallar) _____ | <input type="checkbox"/> |



UNIDAD # 2: NORMATIVAS Y ASPECTOS TÉCNICOS DE LAS OPERACIONES PORTUARIAS - PUERTOS

OBJETIVO: Esta unidad tiene como objetivo estudiar la Investigación Científica en el Campo de la Administración

| Contenidos: Conocimientos a desarrollar. | Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje. | | | | Tiempo de aprendizaje. | Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje. | Recursos didácticos. |
|--|---|--|--|---|------------------------|---|---|
| | Componentes de docencia. | | Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes. | Componentes de aprendizaje autónomo. | | | |
| | Actividades de aprendizaje asistido por el profesor. | Actividades de aprendizaje colaborativo. | | | | | |
| Puerto: Historia; Definiciones; Influencia e importancia de las variables en las operaciones portuarias: Normativa vigente que regula al campo portuario | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos | 8 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Servicios Portuarios: Apoyo al practicaje; Remolcadores; Amarre; Estiba y desestibas; Muellaje y sistemas de control portuario; Depósitos de contenedores, Almacenaje en Bodega temporal, privada y especializado; Tarja; Servicio a la Carga. | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos | 8 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Clasificación de los Puertos: Por su navegación; Por su instalación y servicio; Por su Administración; Por el tipo de carga / Normativa vigente | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos | 8 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 2

| Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de: | | Actividades. | |
|--|--------------------------|--|-------------------------------------|
| Gestión formativa | | a) Trabajo participativo en clase, | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | b) Reportes de talleres y equipos colaborativos, | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | c) Controles de lectura, | <input type="checkbox"/> |
| | | d) Otros: (Detallar) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Gestión práctica y autónoma | 60% | a) Exposiciones individuales y grupales, | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red, | <input type="checkbox"/> |
| | | c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios, | <input type="checkbox"/> |
| | | d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica, | <input type="checkbox"/> |
| | | e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios, | <input type="checkbox"/> |
| | | f) Trabajos de Campo, | <input type="checkbox"/> |
| | | g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación, | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia, | <input type="checkbox"/> |
| | | i) Lectura crítica y análisis comparado de casos, | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | j) Asistencia y reporte de Eventos académicos. | <input type="checkbox"/> |
| k) Otros: (Detallar) _____ | <input type="checkbox"/> | | |
| Acreditación y validación | 40% | a) Exámenes orales y escritos teóricos, | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | b) Exámenes orales y escritos prácticos, | <input type="checkbox"/> |
| | | c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos. | <input type="checkbox"/> |
| | | d) Otros: (Detallar) _____ | <input type="checkbox"/> |



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



UNIDAD # 3: NORMATIVAS Y ASPECTOS TÉCNICOS DE LAS OPERACIONES AEROPORTUARIAS Y TERRESTRE

OBJETIVO: Abordará las Metodologías y Técnicas para la Investigación Científica

| Contenidos: Conocimientos a desarrollar. | Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje. | | | | Tiempo de aprendizaje. | Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje. | Recursos didácticos. |
|--|---|--|--|---|------------------------|---|---|
| | Componentes de docencia. | | Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes. | Componentes de aprendizaje autónomo. | | | |
| | Actividades de aprendizaje asistido por el profesor. | Actividades de aprendizaje colaborativo. | | | | | |
| Qué es la gestión aeroportuaria; tipos de gestión Aeroportuaria; Análisis de las operaciones aeroportuarias y los recursos involucrados. | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos | 8 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Aspectos técnicos de las operaciones terrestre; Análisis de las operaciones terrestres y los recursos involucrados. | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos | 8 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Instrumentos y normativa vigente sobre las operaciones aeroportuarias y terrestre | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos | 8 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 3

| Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de: | | Actividades. | |
|--|----------------------------|--|-------------------------------------|
| Gestión formativa | | a) Trabajo participativo en clase, | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | b) Reportes de talleres y equipos colaborativos, | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | c) Controles de lectura, | <input type="checkbox"/> |
| | | d) Otros: (Detallar) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Gestión práctica y autónoma | 60% | a) Exposiciones individuales y grupales, | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red, | <input type="checkbox"/> |
| | | c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios, | <input type="checkbox"/> |
| | | d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica, | <input type="checkbox"/> |
| | | e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios, | <input type="checkbox"/> |
| | | f) Trabajos de Campo, | <input type="checkbox"/> |
| | | g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación, | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia, | <input type="checkbox"/> |
| | | i) Lectura crítica y análisis comparado de casos, | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | j) Asistencia y reporte de Eventos académicos. | <input type="checkbox"/> |
| | k) Otros: (Detallar) _____ | <input type="checkbox"/> | |
| Acreditación y validación | 40% | a) Exámenes orales y escritos teóricos, | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | b) Exámenes orales y escritos prácticos, | <input type="checkbox"/> |
| | | c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos. | <input type="checkbox"/> |
| | | d) Otros: (Detallar) _____ | <input type="checkbox"/> |



UNIDAD # 4: NORMATIVAS Y ASPECTOS TÉCNICOS DE LAS OPERACIONES MULTIMODAL

OBJETIVO: Conoce el Proceso de la Investigación Científica

| Contenidos: Conocimientos a desarrollar. | Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje. | | | | Tiempo de aprendizaje. | Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje. | Recursos didácticos. |
|--|---|--|--|---|------------------------|---|---|
| | Componentes de docencia. | | Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes. | Componentes de aprendizaje autónomo. | | | |
| | Actividades de aprendizaje asistido por el profesor. | Actividades de aprendizaje colaborativo. | | | | | |
| Convenio de las Naciones unidas sobre el transporte multimodal internacional de mercancías | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos | 4 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Reglas de la UNCTAD-CCI sobre Transporte Multimodal Internacional: de aplicación voluntaria | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos | 4 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Comunidad Andina: Decisión 339 - 1992 | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos | 4 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Qué es el transporte Multimodal; Características del transporte multimodal: | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos | 4 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Documentos del transporte multimodal | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos | 4 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Ventajas y desventajas del transporte multimodal; responsabilidad el operador logístico multimodal | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido. | Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Resolución de problemas sobre los casos propuestos | 4 horas | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora,Plataforma educativa,teléfono inteligente,información en Word,Power Point, Excel, PDF, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 4

| Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de: | | Actividades. | |
|--|----------------------------|--|-------------------------------------|
| Gestión formativa | | a) Trabajo participativo en clase, | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | b) Reportes de talleres y equipos colaborativos, | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | c) Controles de lectura, | <input type="checkbox"/> |
| | | d) Otros: (Detallar) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Gestión práctica y autónoma | 60% | a) Exposiciones individuales y grupales, | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red, | <input type="checkbox"/> |
| | | c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios, | <input type="checkbox"/> |
| | | d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica, | <input type="checkbox"/> |
| | | e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios, | <input type="checkbox"/> |
| | | f) Trabajos de Campo, | <input type="checkbox"/> |
| | | g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación, | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia, | <input type="checkbox"/> |
| | | i) Lectura crítica y análisis comparado de casos, | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | j) Asistencia y reporte de Eventos académicos. | <input type="checkbox"/> |
| | k) Otros: (Detallar) _____ | <input type="checkbox"/> | |
| Acreditación y validación | 40% | a) Exámenes orales y escritos teóricos, | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | b) Exámenes orales y escritos prácticos, | <input type="checkbox"/> |
| | | c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos. | <input type="checkbox"/> |
| | | d) Otros: (Detallar) _____ | <input type="checkbox"/> |



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



F) BIBLIOGRAFÍA

| | No | Título de la obra. | Existencia en biblioteca. | Número de ejemplares. |
|-----------------------|---------------|--|--|-----------------------|
| | Básica | 1 | Apolinario, Rodriguez, Romero, Mata (2017). Operaciones Portuaria y Aeroportuaria. http://142.93.18.15:8080/jspui/bitstream/123456789/63/1/CONTENIDO.compressed.pdf | SI |
| 2 | | Ivanov, Dmitry, Tsipoulaidis, Alexander, Schönberger, Jörn. (2017). Global Supply Chain and Operations Management: A Decision-Oriented Introduction to the Creation of Value. doi: 10.1007/978-3-319-24217-0. Recuperado de: http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-24217-0 | SI | |
| 3 | | Haralambides, Hercules E. (2015). Port Management. doi: 10.1057/9781137475770. Recuperado de: http://link.springer.com/book/10.1057/9781137475770 | SI | |
| 4 | | Janić, Milan (2011). Greening Airports: Advanced Technology and Operations. doi: 10.1007/978-0-85729-658-0. Recuperado de: http://link.springer.com/book/10.1007/978-0-85729-658-0 | SI | |
| Complementaria | 1 | Maresca, Davide. (2013). Regulation of Infrastructure Markets Legal Cases and Materials on Seaports, Railways and Airports. doi: 10.1007/978-3-642-33820-5. Recuperado de: http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-33820-5 | SI | |
| | 2 | Lee, Paul Tae-Woo, Cullinane, Kevin. (2016). Dynamic Shipping and Port Development in the Globalized Economy: Volume 1: Applying Theory to Practice in Maritime Logistics. doi: 10.1057/9781137514295. Recuperado de: http://link.springer.com/book/10.1057/9781137514295 | SI | |
| | 3 | Marten, Bevan. (2014). Port State Jurisdiction and the Regulation of International Merchant Shipping. doi: 10.1007/978-3-319-00351-1. Recuperado de: http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-00351-1 | SI | |
| Sitios web | No | Dirección electrónica / URL | | |
| | 1 | International Maritime Organisation (2011). Código IMDG: Código IMDG. Código Marítimo Internacional de Mercancías Peligrosas. Incluida la enmienda 36-12. Londres, IMO. Recuperado en: http://www.transporteamdg.com/imdg_2012.htm | | |
| | 2 | National Geospatial-Intelligence Agency. (2016). World Port Index 150. Twenty-Fifth Edition. Recuperado en: http://msi.nga.mil/MSISiteContent/StaticFiles/NAV_PUBS/WPI/Pub150bk.pdf | | |
| | 3 | International Maritime Organisation (2004). Código Internacional para la Protección de los Buques y de las Instalaciones Portuarias. Recuperado en: http://www.prefectura naval.gov.ar/web/es/doc/cod_pbip.pdf | | |



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



F: FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

| Responsabilidad. | Nombre del responsable. | Firma. | Fecha entrega. |
|----------------------------|--|--------|--------------------|
| Elaborado por: | ING. DELIA ALEXANDRA CEVALLOS CASTRO | | 28 DE OCTUBRE 2021 |
| | LCDA. NARCISA DE JESUS NUÑEZ GALLARDO | | |
| Revisado por: | ING.JORGE RIVADENEIRA CAMPOVERDE.MAE.MSC | | 28 DE OCTUBRE 2021 |
| Revisado por: | LIC. ALEXANDER CEDEÑO V. MAE | | 28 DE OCTUBRE 2021 |
| Aprobado por: | ING.FERNANDO PONCE.MAE | | 28 DE OCTUBRE 2021 |
| Secretaría de la facultad: | Abog. Elizabeth Coronel Castillo | | 28 DE OCTUBRE 2021 |