



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

### CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

#### A) Datos informativos

|                           |   |                  |   |                            |  |                 |   |                        |
|---------------------------|---|------------------|---|----------------------------|--|-----------------|---|------------------------|
| <b>Facultad:</b>          | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  |                  |   | <b>Dominio:</b>            | DESARROLLO LOCAL Y EMPRENDIMIENTO SOCIO ECONÓMICO SOSTENIBLE   |                 |   |                        |
| <b>Carrera:</b>           | LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR   |                  |   |                            |  |                 |   |                        |
| <b>Asignatura:</b>        | Contabilidad de Costos  |                  | <b>Código:</b>  | 223                        | <b>Unidad de organización curricular:</b>  | BÁSICA          | <b>Campo de formación:</b>  | PRAXIS PRE-PROFESIONAL |
| <b>Semestre:</b>          | 2   | <b>Paralelo:</b> | A.- CEX-S-MA-2-2; B.- CEX-S-MA-2-7, CEX-S-VE -2-8,, C. CEX-S-NO-2-10; D.- CEX-S-NO-2-9 ; CEX-S-VE-2-3 |                            |  | <b>Horario:</b> | A. 2-2 ( L- J-V 10:30-12:30); B.- 2-7 ( L-MA-V 08:30-10:30) ; 2-8 (MI-J-V 15:30-17:30) ; C.- 2-10 (L-J-V 18:30-20:30) ; D. 2-9 (L-MA 18:30 - 20:30) - J (20:30 - 22:30) ; 2-3 (MI - 13:30) - 15:30 ; J -V (15:30-17:30) |                        |
| <b>Plan de estudios:</b>  | <b>N°. Créditos:</b>  | 4                | <b>horas componente docencia:</b>   | 32(S)                      | <b>horas componente de práctica y experimentación:</b>   | 16 (S)          | <b>horas componente trabajo autónoma:</b>   | 144 (A)                |
| <b>Prerrequisitos:</b>    | Contabilidad General  |                  |   |                            |  |                 |   |                        |
| <b>Período académico:</b> | 2021-2022   |                  |   |                            |  |                 | <b>Ciclo:</b>   | II                     |
| <b>Docente:</b>           | A. GABRIEL DE JESUS NEIRA VERA, B.MARIANA DE JESÚS LOZANO ROBLES; C. JESSICA NARCISA MARURI ARCENTALES; D.. JORGE RIVADENEIRA CAMPVERDE |                  |   | <b>Título de posgrado:</b> | A- MAGISTER EN ADMINISTRACION Y DORECCION DE EMPRESAS B.MAGISTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA; C MAGISTER EN TRIBUTACIÓN Y FINANZAS; D. MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. |                 |   |                        |

#### B) Justificación del conocimiento del syllabus en el campo de formación

La asignatura de Contabilidad de Costos y Administrativa tiene por finalidad orientar al futuro profesional a desarrollar habilidades que le permiten interpretar el comportamiento de los costos y su incidencia en los diferentes aspectos micro y macroeconómicos que una empresa industrial tiene que operar, además que la información que genera permite a la gerencia tomar decisiones.

| Aportes teóricos  | Aportes metodológicos   | Aporte a la comprensión de los problemas del campo profesional  | Contextos de aplicación  |
|---|---|---|--|
| La asignatura de contabilidad de costos y administrativa, trata aspectos importantes tales como, éticas profesionales, introducción a la contabilidad de costos, elementos que componen el costo de producción, sistema de costeo, estados que se derivan de una contabilidad de costos, el papel de las empresas competitivas, introducción a los costos de manufacturas, el modelo o relación costo-volumen-utilidad, relevancia, fijación de precios e información y el proceso de toma de decisiones. | La teoría contable a través del tiempo ha logrado elaborar un método lógico con fundamento epistemológico, por lo que le fue imprescindible conformar un marco teórico conceptual que le ha permitido interpretar analíticamente la problemática contable, así como las perspectivas gnoseológicas para clarificarla. | Orientar al futuro profesional a desarrollar habilidades que le permitan interpretar el comportamiento de los costos y su incidencia en los diferentes aspectos micro y macroeconómicos que una empresa industrial tiene que operar, además que la información que genera permite a la gerencia tomar decisiones. | La evolución histórica de la ciencia contable, ha permitido que la contabilidad posea un campo de estudio, un objeto de estudio, utilidad, finalidad, métodos y conocimientos propios de su estructura lógica. |



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

### CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

#### C) Propósitos y aportes al perfil de egreso

| Propósitos del aprendizaje del syllabus relacionados con el campo de estudio y objetivos de la carrera:   | Aportes al perfil de egreso: Capacidades integrales y/o competencias, logros o resultados de aprendizaje   |   |   |                     |
|---|--|---|---|---------------------|
|   | Genéricas de la Universidad de Guayaquil   | Específicas de la carrera   | Logros de aprendizaje   | Ámbito              |
| Se pretende obtener que los estudiante puedan responder antes las necesidades exigistas por la sociedad   | Desarrolla la comunicación oral y escrita, tanto en sus relaciones interpersonales, como en la redacción de textos e informes académicos y profesionales.  | Estudia las normativas legales enfocadas al área mercantil y tributario del comercio exterior.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar los elementos del costo de producción.</li> <li>Conocer las formas de fabricación y los Sistema de costeo</li> </ul>  | Conocimientos       |
| Desarrollar pensamiento crítico mediante el análisis y razonamiento para poder interpretar las normativas legales a las que está sujeta en el transcurso de su formación. | Conoce y presenta habilidades en los lenguajes informáticos y digitales.   | Clasifica los diferentes escenarios ambientales en los cuales desenvolverá las actividades de comercio importador y exportador. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar el sistema de costeo y su Estado Financiero</li> <li>Comprender el uso de los sistemas de costeo en la empresas industriales</li> </ul>  | Habilidades         |
| Promulgar el respeto a los superiores<br>Fortalecer la ética profesional<br>Solidificar la honestidad con sus compañeros y grupos de trabajo.                             | Piensa, gestiona y evalúa tensiones y problemas con enfoque sistémico, utilizando los lenguajes, métodos, procesos y procedimientos disciplinares para la explicación e intervención de la realidad, asumiendo sus transformaciones y complejidades. | Desarrolla habilidades comunicacionales y de lenguaje que coadyuvarán al proceso social del comercio                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar el comportamiento de los costos y su incidencia en los diferentes aspectos micro y macroeconomicos que una empresa industrial tiene que operar.</li> <li>Tomar decisiones respecto a los factores que determinan el costo de producción</li> </ul> | Valores y actitudes |



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

### CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

#### D) Unidades temáticas o de análisis:

##### Unidad # 1: Descripción: ELEMENTOS DEL COSTO DE PRODUCCIÓN

**Objetivo:** Conocer la epistemología de cada uno de los elementos que se involucran en el proceso de producción y aquellos factores externos e internos que alteran los costos para organizar información de manera sistemática, pudiendo reconocer las diferencias entre la Contabilidad Financiera, Administrativa y de Costos además de Identificar los Estados financieros para las Empresas de Servicios, Comercial e Industrial y distinguir entre costos y gastos en sus diferentes terminología de los costos en Contabilidad para culminar desarrollando ejercicios prácticos de los costos primos, conversión, producción y de ventas. Además se Identificará las cuentas que se utilizarán para el registro contable en una empresa industrial y finalizar con el desarrollo de los costos de producción.

| Contenidos:<br>Conocimientos a desarrollar.   | Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje. |   |  |  | Tiempo de aprendizaje. | Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.              | Recursos didácticos.   |
|---|---|---|--|--|------------------------|---|--|
|   | Componentes de docencia.  |   | Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.            | Componentes de aprendizaje autónomo.   |                        |   |  |
|   | Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.  | Actividades de aprendizaje colaborativo.  |  |  |                        |   |  |
| Diferencias entre las empresas de servicios, comerciales e industriales                           | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones. | 8 horas                | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Terminología del Costo (Nic 2 Inventarios), Diferencias entre costos y gastos (NIC 2 Inventarios) | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones. | 10 horas               | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Materia prima directa o materiales directos (NIC 2 Inventarios)                                   | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones. | 10 horas               | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Mano de obra directa e indirecta  | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones. | 10 horas               | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Gastos Indirectos de fabricación  | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones. | 10 horas               | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 1

| Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de: |                          | Actividades.   |                                     |
|--|--------------------------|--|-------------------------------------|
| Gestión formativa  |                          | a) Trabajo participativo en clase,                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | c) Controles de lectura,   | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | d) Otros: <u>Ejercicios online</u>                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Gestión práctica y autónoma                              | 60%                      | a) Exposiciones individuales y grupales,                               | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red, | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,                   | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,              | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | f) Trabajos de Campo,  | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,                      | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.                         | <input type="checkbox"/>            |
| k) Otros: (Detallar) _____                               | <input type="checkbox"/> |  |                                     |
| Acreditación y validación                                | 40%                      | a) Exámenes orales y escritos teóricos,                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | b) Exámenes orales y escritos prácticos,                               | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.       | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | d) Otros: (Detallar) _____   | <input type="checkbox"/>            |



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

### CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

#### Unidad # 2: Descripción: SISTEMA DE COSTEO Y ESTADOS QUE SE DERIVAN DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS

**Objetivo:** Desarrollar casos prácticos aplicando el Estado de Costos de Productos disponibles para la venta aplicados los Estados de Situación Financiera ( BG y PG) y analizar las variaciones de cada uno de los elementos del costo como resultado para la toma de decisiones.

| Contenidos:<br>Conocimientos a desarrollar.  | Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje. |  |  |  | Tiempo de aprendizaje. | Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.           | Recursos didácticos.  |
|--|---|--|--|--|------------------------|--|---|
|  | Componentes de docencia.  |  | Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.            | Componentes de aprendizaje autónomo.   |                        |  |   |
|  | Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.  | Actividades de aprendizaje colaborativo.   |  |  |                        |  |   |
| Definición de los Sistemas de costeo: por orden de producción y por procesos.  | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones. | 25 horas               | Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico. | Medios: Computadora,Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Estados de costos de productos fabricados y vendidos, Estados financieros: de resultado integral y de situación financiera | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones. | 15 horas               | Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico. | Medios: Computadora,Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Aplicación de costos indirectos y ajustes de variaciones   | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones. | 8 horas                | Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico. | Medios: Computadora,Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 2

| Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de: |                          | Actividades.   |                                     |
|--|--------------------------|--|-------------------------------------|
| Gestión formativa  |                          | a) Trabajo participativo en clase,                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | c) Controles de lectura,   | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | d) Otros: <u>Ejercicios online</u>                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Gestión práctica y autónoma                              | 60%                      | a) Exposiciones individuales y grupales,                               | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red, | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,                   | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,              | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | f) Trabajos de Campo,  | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,                      | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.                         | <input type="checkbox"/>            |
| k) Otros: (Detallar) _____                               | <input type="checkbox"/> |  |                                     |
| Acreditación y validación                                | 40%                      | a) Exámenes orales y escritos teóricos,                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | b) Exámenes orales y escritos prácticos,                               | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.       | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | d) Otros: (Detallar) _____   | <input type="checkbox"/>            |



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

### CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

#### Unidad # 3: Descripción: COMPORTAMIENTO DE LOS COSTOS EN EL COSTEO DIRECTO

Objetivo: Desarrollar casos prácticos aplicando el Estado de Costos de Productos disponibles para la venta aplicando los Estados de Situación Financiera ( BG y PG) y analizar los resultados en los ejercicios

| Contenidos:<br>Conocimientos a<br>desarrollar.  | Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje. |  |  |   | Tiempo de<br>aprendizaje. | Escenarios en función de<br>los ambientes de<br>aprendizaje.              | Recursos didácticos.  |
|---|---|--|--|---|---------------------------|---|---|
|   | Componentes de docencia.  |  | Componentes de prácticas de<br>aplicación y experimentación<br>de los aprendizajes.            | Componentes de aprendizaje<br>autónomo.   |                           |   |   |
|   | Actividades de<br>aprendizaje asistido por el<br>profesor.                                      | Actividades de aprendizaje<br>colaborativo.  |  |   |                           |   |   |
| Definición de los Sistemas de<br>costeo: Directo y Absorbente.                                  | Conferencia en línea del<br>docente, sobre el tema que<br>desarrolla el contenido.              | Foro interactivo: docente-<br>estudiantes. Lectura<br>del material de apoyo sobre<br>el tema. Análisis del<br>contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad<br>grupal en la resolución y réplica<br>de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el<br>tema tratado. Elaboración de<br>mapas conceptuales. elaboración<br>de presentaciones. | 12 horas                  | Salón de clase<br>virtual, sincrónico. Plataforma<br>Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora, Plataforma<br>educativa, infocus, pendrive, teléfono<br>inteligente, información en Word, Power<br>Point y Excel, clases grabadas,<br>diapositivas, referencias bibliográficas<br>mediante link. |
| Diferencias y ventajas de la<br>aplicación del sistema costeo<br>Directo y costeo por absorción | Conferencia en línea del<br>docente, sobre el tema que<br>desarrolla el contenido.              | Foro interactivo: docente-<br>estudiantes. Lectura<br>del material de apoyo sobre<br>el tema. Análisis del<br>contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad<br>grupal en la resolución y réplica<br>de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el<br>tema tratado. Elaboración de<br>mapas conceptuales. elaboración<br>de presentaciones. | 12 horas                  | Salón de clase<br>virtual, sincrónico. Plataforma<br>Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora, Plataforma<br>educativa, infocus, pendrive, teléfono<br>inteligente, información en Word, Power<br>Point y Excel, clases grabadas,<br>diapositivas, referencias bibliográficas<br>mediante link. |
| Mecanismo de aplicación del<br>costeo directo y su incidencia<br>con el fisco                   | Conferencia en línea del<br>docente, sobre el tema que<br>desarrolla el contenido.              | Foro interactivo: docente-<br>estudiantes. Lectura<br>del material de apoyo sobre<br>el tema. Análisis del<br>contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad<br>grupal en la resolución y réplica<br>de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el<br>tema tratado. Elaboración de<br>mapas conceptuales. elaboración<br>de presentaciones. | 12 horas                  | Salón de clase<br>virtual, sincrónico. Plataforma<br>Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora, Plataforma<br>educativa, infocus, pendrive, teléfono<br>inteligente, información en Word, Power<br>Point y Excel, clases grabadas,<br>diapositivas, referencias bibliográficas<br>mediante link. |
| Estados financieros: de resultado<br>integral y de situación financiera                         | Conferencia en línea del<br>docente, sobre el tema que<br>desarrolla el contenido.              | Foro interactivo: docente-<br>estudiantes. Lectura<br>del material de apoyo sobre<br>el tema. Análisis del<br>contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad<br>grupal en la resolución y réplica<br>de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el<br>tema tratado. Elaboración de<br>mapas conceptuales. elaboración<br>de presentaciones. | 12 horas                  | Salón de clase<br>virtual, sincrónico. Plataforma<br>Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora, Plataforma<br>educativa, infocus, pendrive, teléfono<br>inteligente, información en Word, Power<br>Point y Excel, clases grabadas,<br>diapositivas, referencias bibliográficas<br>mediante link. |



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 3

| Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de: |                          | Actividades.   |                                     |
|--|--------------------------|--|-------------------------------------|
| Gestión formativa  |                          | a) Trabajo participativo en clase,                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | c) Controles de lectura,   | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | d) Otros: <u>Ejercicios online</u>                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Gestión práctica y autónoma                              | 60%                      | a) Exposiciones individuales y grupales,                               | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red, | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,                   | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,              | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | f) Trabajos de Campo,  | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,                      | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.                         | <input type="checkbox"/>            |
| k) Otros: (Detallar) _____                               | <input type="checkbox"/> |  |                                     |
| Acreditación y validación                                | 40%                      | a) Exámenes orales y escritos teóricos,                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | b) Exámenes orales y escritos prácticos,                               | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.       | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | d) Otros: (Detallar) _____   | <input type="checkbox"/>            |





# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

### CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

#### Unidad # 4: Descripción: EL MODELO O RELACIÓN COSTO - VOLUMEN - UTILIDAD Y COSTEO ESTÁNDAR

**Objetivo:** Conocer las diferentes herramientas que la alta gerencia utiliza para la toma de decisiones.

| Contenidos:<br>Conocimientos a desarrollar.  | Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje. |   |  |  | Tiempo de aprendizaje. | Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.              | Recursos didácticos.   |
|--|---|---|--|--|------------------------|---|--|
|  | Componentes de docencia.  |   | Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.            | Componentes de aprendizaje autónomo.   |                        |   |  |
|  | Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.  | Actividades de aprendizaje colaborativo.  |  |  |                        |   |  |
| Planeación de utilidades y la relación costo - volumen-utilidad  | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones. | 14 horas               | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Análisis de cambios en las variables del modelo-costo-volumen utilidad en los márgenes de contribución, de sensibilidad (simulación), y punto de equilibrio. | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones. | 14 horas               | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Naturaleza del sistema de costos estándar vs costos reales. Variación en los elementos del costo estándar  | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones. | 12 horas               | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |
| Aplicación de costos indirectos y ajustes de variaciones   | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones. | 8 horas                | Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico. | Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link. |



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 4

| Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de: |                          | Actividades.   |                                     |
|--|--------------------------|--|-------------------------------------|
| Gestión formativa  |                          | a) Trabajo participativo en clase,                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | c) Controles de lectura,   | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | d) Otros: <u>Ejercicios online</u>                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Gestión práctica y autónoma                              | 60%                      | a) Exposiciones individuales y grupales,                               | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red, | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,                   | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,              | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | f) Trabajos de Campo,  | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,                      | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.                         | <input type="checkbox"/>            |
| k) Otros: (Detallar) _____                               | <input type="checkbox"/> |  |                                     |
| Acreditación y validación                                | 40%                      | a) Exámenes orales y escritos teóricos,                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | b) Exámenes orales y escritos prácticos,                               | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.       | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | d) Otros: (Detallar) _____   | <input type="checkbox"/>            |



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**




**FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

**CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR**

**F) BIBLIOGRAFÍA**

| Básica         | No   | Título de la obra.  | Existencia en biblioteca. | Número de ejemplares. |
|----------------|--|---|---------------------------|-----------------------|
|                | 1  | TEXTO: Contabilidad de Costos; AUTOR: Mercedes Bravo Valdivieso, Carmita Ubidia Tapia<br>EDITORIAL: Escobar Impresores EDICIÓN: Tercera AÑO: 2013   | NO                        | 0                     |
| 2              | TEXTO: Contabilidad de Costos; Un enfoque gerencial. AUTOR: Horngren-Datar-Rajan<br>EDITORIAL: Pearson Educación EDICIÓN: Catorceava AÑO: 2012 | NO  | 0                         |                       |
| 3              | TEXTO: Contabilidad de costos AUTOR: Gabriel Torres Salazar<br>EDICIÓN: Tercera AÑO: 2011  | NO  | 0                         |                       |
| Complementaria | 1  | TEXTO: Contabilidad de Costos; Análisis para la toma de decisiones AUTOR: Aldo S. Torres Salinas<br>EDITORIAL: McGraw-Hill EDICIÓN: Tercera AÑO: 2010   | SI                        | 1                     |
|                | 2  | TEXTO: Cotabilidad Administrativa AUTOR: Carl S. Warren<br>EDITORIAL: Cengage Learning Editores EDICIÓN: Decima AÑO: 2010   | SI                        | 1                     |
|                | 3  | TEXTO: Cotabilidad Administrativa AUTOR: David Ramirez Padilla<br>EDITORIAL: Irwin-McGraw-Hill EDICIÓN: Octava AÑO: 2008  | NO                        | 0                     |
| Sitios web     | No   | Dirección electrónica / URL   |                           |                       |
|                | 1  | <a href="http://www.academia.edu/14076186/CHARLES_T._HORNGREN_-_CONTABILIDAD_DE_COSTOS_UN_ENFOQUE_GERENCIAL_14_edici%C3%B3n">http://www.academia.edu/14076186/CHARLES T. HORNGREN - CONTABILIDAD DE COSTOS UN ENFOQUE GERENCIAL 14 edici%C3%B3n</a> |                           |                       |
|                | 2  |   |                           |                       |
|                | 3  |   |                           |                       |

**F) FIRMAS DE RESPONSABILIDAD**

| Responsabilidad. | Nombre del responsable.                    | Firma.  | Fecha entrega. |
|------------------|--|---|----------------|
| Elaborado por:   | A. Ing.. Gabriel Neira Vera, MAE.          |  Firmado electrónicamente por:<br><b>GABRIEL DE JESUS NEIRA VERA</b> | 29/10/2021     |
|                  | B. Cpa. Mariana Lozano Robles, MCA.        |   |                |
|                  | C. Cpa. Jessica Maruri Arcentales MTF.     |   |                |
|                  | D. Ing. Jorge Rivadeneira Campoverde, MAE. |   |                |



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**



**FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

**CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR**

|                            |  |  |            |
|----------------------------|--|--|------------|
| Revisado por:              | Ing. Jorge Rivadeneira Campoverde MAE.MSC. |  | 29/10/2021 |
| Revisado por:              | Lic .Alexander Cedeño Velasco, MAE         |  | 29/10/2021 |
| Aprobado por:              | Ing. Fernando Ponce MAE.                   |  | 29/10/2021 |
| Secretaría de la facultad: | Ab. Elizabeth Coronel Castillo             |  | 29/10/2021 |