



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



### A) Datos informativos

<b>Facultad:</b>	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS			<b>Dominio:</b>	DESARROLLO LOCAL Y EMPRENDIMIENTO SOCIO ECONÓMICO SOSTENIBLE			
<b>Carrera:</b>	LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR							
<b>Asignatura:</b>	MATEMÁTICAS FINANCIERAS	<b>Código:</b>	222	<b>Unidad de organización curricular UOC:</b>	FORMACION BASICA	<b>Campo de formación:</b>	FUNDAMENTACIÓN TEORICA	
<b>Semestre:</b>	SEGUNDO	<b>Paralelo:</b>	A) CEX-S-MA-2-2, CEX-S-MA-2-7, CEX-S-VE-2-8; B) CEX-S-VE-2-3; C) CEX-S-NO-2-9, CEX-S-NO-2-10		<b>Horario</b>	CEX-S-MA-2-2 (LUN, JUE 08H30 - 10H30, MA 10H30-12H30); CEX-S-MA-2-7 (MI, JU, VI 10H30 - 12H30); CEX-S-VE-2-8 (MA 15H30-17H30, JU, VI 13H30 - 15H30); B) CEX-S-VE-2-3 (LU, MA 13H30 - 15H30, MI 15H30-17H30); C) CEX-S-NO-2-9 (LU, MA, MI 20H30 - 22H30); CEX-S-NO-2-10 (MA 18H30 - 20H30, JU, VI 20H30 - 22H30).		
<b>Plan de estudios:</b>	<b>N°. Créditos:</b>	4	<b>Horas componente docencia:</b>	32(S)	<b>Horas componente de práctica y experimentación:</b>	16(S)	<b>Horas componente trabajo autónoma:</b>	144(A)
<b>Prerrequisitos:</b>	MATEMÁTICAS APLICADAS							
<b>Período académico:</b>	2021-2022					<b>Ciclo:</b>	I	
<b>Docente:</b>	A) ING. VICENTE SALAZAR SOLEDISPA, MAE; B) ECON. HUMBERTO SEGARRA JAIME, MAE; ING. GABRIEL DE JESUS NEIRA VERA			C)	<b>Título de Postgrado:</b>	A) MAGISTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS MENCION EN NEGOCIOS INTERNACIONALES; B) MAGISTER EJECUTIVO EN DIRECCION DE EMPRESAS CON ENFASIS EN GERENCIA ESTRATEGICA; C) MAGISTER EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS.		

### B) Justificación del conocimiento del syllabus en el campo de formación

La asignatura de Matemáticas Financieras contiene en sus unidades detalles de los diferentes tipos de interés, simple y compuesto, anualidades, amortización y bonos, que le van a permitir al estudiante resolver un problema practico en el campo financiero, como valorar diferentes tipos de instrumentos financieros, en todo proyecto de inversión.

Aportes teóricos	Aportes metodológicos	Aporte a la comprensión de los problemas del campo profesional	Contextos de aplicación
La asignatura de Matemáticas Financieras es un requisito en la formación del profesional en Administración de negocios y afines, puesto que su estudio y aplicación le permite mejorar el desempeño de su actividad mediante la toma de decisiones acertadas en la solución de problemas de naturaleza económico-financiera y comerciales. Proporciona al estudiante conocimientos sobre los diferentes tipos de productos financieros que puede proporcionar las empresas que conforman el sistema financiero nacional del país.	El alumno desarrolla competencias y habilidades financieras, lo cual se basara en la aplicación de una metodología eminentemente práctica, entre alumnos y profesor con apoyo de documentos proporcionados por el docente. Se iniciará con una exposición de contenidos, reglas y resolución de problemas prácticos relacionados al ámbito financiero. El docente facilitara al inicio de cada capítulo el material de apoyo.	Los estudiantes utilizan el análisis del comportamiento del desgaste del poder adquisitivo de la moneda, a través del conocimiento autónomo y la aplicación de los conocimientos prácticos, en la utilización correcta del interés simple, capitalizaciones y descuentos racional y comercial, dando el correcto uso del capital financiero en distintos tiempos.	La Implementación de la valorización de los recursos financieros en el tiempo, se lo aplicará a las distintas organizaciones financieras que conforman el sistema financiero nacional y el mercado de valores, a sus usuarios en las operaciones activas y pasivas.



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**



**C) Propósitos y aportes al perfil de egreso**

Propósitos del aprendizaje del syllabus relacionados con el campo de estudio y objetivos de la carrera:	Aportes al perfil de egreso: Capacidades integrales y/o competencias, logros o resultados de aprendizaje			
	Genéricas de la Universidad de Guayaquil	Específicas de la carrera	Logros de aprendizaje	Ámbito
Suministrar información diversa al estudiante como: el enfoque, tipos, alcance, métodos, técnicas e instrumentos aplicables a la asignatura Matemática Financiera, que sirva al estudiante para el desarrollo en su carrera de ITF.	Organiza, interpreta, construye y evalúa el conocimiento de forma crítica, creativa e integrada, para la toma de decisiones y la resolución de problemas	Conoce con seguridad y propiedad las bases legales en la aplicación.	1. asimila el cálculo del interés simple y compuesto. 2. aplica las amortizaciones y anualidades como elementos comerciales. 3.- selecciona los bonos como herramienta de toma de decisiones.	Conocimientos
Desarrollar en el estudiante competencias que le permitan plantear alternativas de inversión y de crédito acorde al plan de estudio.	Piensa, gestiona y evalúa tensiones y problemas con enfoque sistémico, utilizando los lenguajes, métodos, procesos y procedimientos disciplinares para la explicación e intervención de la realidad, asumiendo sus transformaciones y complejidades.	Comprende estadísticas e informes relacionadas con las actividades.	Desarrolla la creatividad, el liderazgo, emprendimiento en nuevos negocios financieros.	Habilidades
Infundir en el estudiante, honestidad, honorabilidad y ética en los procesos de investigación a fin de generar fiabilidad en los resultados de la misma.	Analiza, sistematiza y amplía la información, desarrolla conjeturas orientando el uso del conocimiento hacia la aplicación práctica y la meta cognición.	Identificará posibilidades, limitaciones y alternativas acorde con el mercado, en sentido crítico y realista.	Valores morales, humanos, éticos y sociales.	Valores y actitudes



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**



**D) Unidades temáticas o de análisis:**

**Unidad # 1: Descripción: INTERES SIMPLE**

**Objetivo:** Aplicar los conceptos de interés simple en las diferentes operaciones y en la resoluciones de problemas financieros.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Definición de interés simple y de las variables que intervienen en la formulación de problemas financieros.	Competencia en línea impartida por el docente para el desarrollo de los contenidos	Resolución de problemas propuestos por docentes y estudiantes.	Talleres. Actividades grupales en la resolución y replica de ejercicios propuestos.	Elaboración de trabajos relacionados a ejercicios de la temática.	8 Horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente, información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Definición de interés simple exacto y ordinario. Calculo del valor futuro, valor presente, tasa de interés y el tiempo.	Competencia en línea impartida por el docente para el desarrollo de los contenidos	Resolución de problemas propuestos por docentes y estudiantes.	Talleres. Actividades grupales en la resolución y replica de ejercicios propuestos.	Elaboración de trabajos relacionados a ejercicios de la temática.	12 Horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente, información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Definición de descuento bancario. Calculo del valor nominal, valor líquido, tasa de descuento y el tiempo.	Competencia en línea impartida por el docente para el desarrollo de los contenidos	Resolución de problemas propuestos por docentes y estudiantes.	Talleres. Actividades grupales en la resolución y replica de ejercicios propuestos.	Elaboración de trabajos relacionados a ejercicios de la temática.	14 Horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente, información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Aplicación de las ecuaciones equivalentes en la resolución de problemas relacionados al interés simple.	Competencia en línea impartida por el docente para el desarrollo de los contenidos	Resolución de problemas propuestos por docentes y estudiantes.	Talleres. Actividades grupales en la resolución y replica de ejercicios propuestos.	Elaboración de trabajos relacionados a ejercicios de la temática.	14 Horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente, información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 1

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input type="checkbox"/> X
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input type="checkbox"/> X
		c) Controles de lectura,	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: <u>Problemas en línea .</u>	<input type="checkbox"/> X
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input type="checkbox"/> X
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input type="checkbox"/> X
		h) Uso creativo y orientado de nuevas Tics y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input type="checkbox"/> X
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
		k) Otros: (Detallar)	<input type="checkbox"/>
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input type="checkbox"/> X
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar)	<input type="checkbox"/>



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



### Unidad # 2: Descripción: INTERES COMPUESTO

**Objetivo:** Aprenderá los conceptos de interés compuesto en las diferentes operaciones y en las resoluciones de problemas financieros.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Definición de interés compuesto y de las variables que intervienen en la formulación de problemas financieros.	Competencia en línea impartida por el docente para el desarrollo de los contenidos	Resolución de problemas propuestos por docentes y estudiantes.	Talleres. Actividades grupales en la resolución y replica de ejercicios propuestos.	Elaboración de trabajos relacionados a ejercicios de la temática.	12 Horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente, información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Calculo de variables que representen los tipos de tasas de interés, tasa de interés nominal , tasa de interés efectiva.	Competencia en línea impartida por el docente para el desarrollo de los contenidos	Resolución de problemas propuestos por docentes y estudiantes.	Talleres. Actividades grupales en la resolución y replica de ejercicios propuestos.	Elaboración de trabajos relacionados a ejercicios de la temática.	12 Horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente, información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Calculo de variables que representen el valor futuro, valor actual, tasa de interés y tiempo con más de una capitalización en el año.	Competencia en línea impartida por el docente para el desarrollo de los contenidos	Resolución de problemas propuestos por docentes y estudiantes.	Talleres. Actividades grupales en la resolución y replica de ejercicios propuestos.	Elaboración de trabajos relacionados a ejercicios de la temática.	12 Horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente, información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Aplicación de las ecuaciones equivalentes en la resolución de problemas relacionados al interés compuesto.	Competencia en línea impartida por el docente para el desarrollo de los contenidos	Resolución de problemas propuestos por docentes y estudiantes.	Talleres. Actividades grupales en la resolución y replica de ejercicios propuestos.	Elaboración de trabajos relacionados a ejercicios de la temática.	12 Horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente, información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 2

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: <u>Problemas en línea</u> .	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
		k) Otros: (Detallar)	<input type="checkbox"/>
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar)	<input type="checkbox"/>



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



### Unidad # 3: Descripción: ANUALIDADES

**Objetivo:** Aplicar el concepto de anualidades en los diferentes modelos de problemas de inversión y operaciones crediticias.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Definición y clasificación de anualidades: Temporales, inmediatas, diferidas, vencidas y anticipadas.	Competencia en línea impartida por el docente para el desarrollo de los contenidos	Resolución de problemas propuestos por docentes y estudiantes.	Talleres. Actividades grupales en la resolución y replica de ejercicios propuestos.	Elaboración de trabajos relacionados a ejercicios de la temática.	8 Horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente, información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Calculo de variables que representen el valor futuro, deposito, tasa de interés y tiempo referente al monto de una anualidad inmediata de pago vencido y anticipado.	Competencia en línea impartida por el docente para el desarrollo de los contenidos	Resolución de problemas propuestos por docentes y estudiantes.	Talleres. Actividades grupales en la resolución y replica de ejercicios propuestos.	Elaboración de trabajos relacionados a ejercicios de la temática.	12 Horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente, información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Calculo de variables que representen el valor actual, deposito, tasa de interés y tiempo referente al valor actual de una anualidad inmediata de pago vencido y anticipado.	Competencia en línea impartida por el docente para el desarrollo de los contenidos	Resolución de problemas propuestos por docentes y estudiantes.	Talleres. Actividades grupales en la resolución y replica de ejercicios propuestos.	Elaboración de trabajos relacionados a ejercicios de la temática.	14 Horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente, información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Calculo de variables que representen el valor actual, deposito, tasa de interés y tiempo referente al valor actual de una anualidad diferida de pago vencido y anticipado.	Competencia en línea impartida por el docente para el desarrollo de los contenidos	Resolución de problemas propuestos por docentes y estudiantes.	Talleres. Actividades grupales en la resolución y replica de ejercicios propuestos.	Elaboración de trabajos relacionados a ejercicios de la temática.	14 Horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente, información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 3

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: Problemas en línea	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
k) Otros: (Detallar)	<input type="checkbox"/>		
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar)	<input type="checkbox"/>





# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



### Unidad # 4: Descripción: AMORTIZACIÓN Y FONDOS DE AMORTIZACIÓN

**Objetivo:** Aprenderá el concepto de amortización e identificará los diferentes modelos de tablas para fondos de amortización y de créditos financieros.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Definición de amortización, fondos de amortización y bonos de las variables que intervienen en la formulación de problemas financieros.	Competencia en línea impartida por el docente para el desarrollo de los contenidos	Resolución de problemas propuestos por docentes y estudiantes.	Talleres. Actividades grupales en la resolución y replica de ejercicios propuestos.	Elaboración de trabajos relacionados a ejercicios de la temática.	6 Horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Métodos de amortizar una deuda: Francés, alemán, americana.	Competencia en línea impartida por el docente para el desarrollo de los contenidos	Resolución de problemas propuestos por docentes y estudiantes.	Talleres. Actividades grupales en la resolución y replica de ejercicios propuestos.	Elaboración de trabajos relacionados a ejercicios de la temática.	12 Horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente, información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Elaboración de tablas de amortización francesa, inmediata, diferida de pago vencido y anticipado.	Competencia en línea impartida por el docente para el desarrollo de los contenidos	Resolución de problemas propuestos por docentes y estudiantes.	Talleres. Actividades grupales en la resolución y replica de ejercicios propuestos.	Elaboración de trabajos relacionados a ejercicios de la temática.	14 Horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente, información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Elaboración de tablas de amortización alemana, con dividendos decrecientes, crecientes y americana.	Competencia en línea impartida por el docente para el desarrollo de los contenidos	Resolución de problemas propuestos por docentes y estudiantes.	Talleres. Actividades grupales en la resolución y replica de ejercicios propuestos.	Elaboración de trabajos relacionados a ejercicios de la temática.	6 Horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente, información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Elaboración de tablas de fondos de amortización, valor de compra venta de bonos con descuento o premio.	Competencia en línea impartida por el docente para el desarrollo de los contenidos	Resolución de problemas propuestos por docentes y estudiantes.	Talleres. Actividades grupales en la resolución y replica de ejercicios propuestos.	Elaboración de trabajos relacionados a ejercicios de la temática.	10 Horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente, información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 4

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: Problemas en línea .	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
k) Otros: (Detallar)	<input type="checkbox"/>		
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar)	<input type="checkbox"/>



## F) BIBLIOGRAFÍA

Categoría	No	Título de la obra.	Existencia en biblioteca.	Número de ejemplares.
	Básica	1	• DIAZ Mata Alfredo. Matemáticas Financieras. McGraw Hill . Quinta Edición, México 2013.	SI
2		• José Luis Villalobos. Matemáticas Financieras. Pearson Educación. Cuarta Edición. México 2014.	SI	1
Complementari	1	• Lincoyán Portus Govinden. Matemáticas Financieras. McGraw Hill. Quinta Edición. Colombia 2005.	SI	1
	2			
	3			
Sitios web	No	Dirección electrónica / URL		
	1	• <a href="https://ugye-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/salazarsvb_ug_edu_ec/EnmJLdYh3lxlU4WIHyU9pv8BcWajRgt0fcgo7dOJeEbZcw?e=ynxl0i">https://ugye-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/salazarsvb_ug_edu_ec/EnmJLdYh3lxlU4WIHyU9pv8BcWajRgt0fcgo7dOJeEbZcw?e=ynxl0i</a>		
	2	• Introducción a las Matemáticas Financieras. <a href="http://www.monografias.com/trabajos29/matematicas-financieras-intro/matematicas-financieras-intro.shtml">http://www.monografias.com/trabajos29/matematicas-financieras-intro/matematicas-financieras-intro.shtml</a>		
	3	• 6 Llaves Maestras de las Matemáticas Financieras, Gradientes y Métodos de Evaluación de Proyectos. <a href="http://www.monografias.com/trabajos29/6-llaves-maestras-matematicas-financieras/6-llaves-maestras-matematicas-financieras.shtml">http://www.monografias.com/trabajos29/6-llaves-maestras-matematicas-financieras/6-llaves-maestras-matematicas-financieras.shtml</a>		
	4	• Fundamentos Matemáticos y Manual Funciones Financieras de Excel. <a href="http://www.monografias.com/trabajos29/fundamentos-matematicos/fundamentos-matematicos.shtml">http://www.monografias.com/trabajos29/fundamentos-matematicos/fundamentos-matematicos.shtml</a>		

## F) FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Responsabilidad.	Nombre del responsable.	Firma.	Fecha entrega.
Elaborado por:	ING.VICENTE SALAZAR SOLEDISPA, MAE.		28/10/2021
	ECON. HUMBERTO SEGARRA JAIME, MAE.		
	ING. GABRIEL DE JESUS NEIRA VERA		
Revisado por:	ING. JORGE RIVADENEIRA C. MAE. MSC		28/10/2021



Universidad de Guayaquil

# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



Revisado por:	LIC. ALEXANDER CEDEÑO VELASCO. MAE.		28/10/2021
Aprobado por:	ING.FERNANDO PONCE ORELLANA, MAE.		28/10/2021
Secretaría de la facultad:	AB. ELIZABETH CORONEL CASTILLO		28/10/2021