



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

A) Datos informativos

Facultad:	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS			Dominio:	DESARROLLO LOCAL Y EMPRENDIMIENTO SOCIO ECONÓMICO SOSTENIBLE			
Carrera:	LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR							
Asignatura:	Tecnologías de la información y comunicación		Código:	225	Unidad de organización curricular:	BÁSICA	Campo de formación:	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE
Semestre:	2	Paralelo:	A. CEX-S-MA-2-2,CEX-S-NO-2-10; B.CEX-S-NO-2-9; C. CEX-S-MA-2-7,CEX-S-VE-2-8; D. CEX-S-VE-2-3.			Horario:	A. CEX-S-MA-2-2.VIE 08H30-10H30; CEX-S-NO-2-10.MIE 18H30-20H30; B.CEX-S-NO-2-9 MIE 18:30 - 20:30; C. CEX-S-MA-2-7 LUN 10H30-12H30,CEX-S-VE-2-8 MAR 13H30-15H30; D. CEX-S-VE-2-3.LUN 15H30-17H30	
Plan de estudios:	Nº. Créditos:	2	Horas componente docencia:	16 (S)	Horas componente de práctica y experimentación:	0	Horas componente trabajo autónoma:	80 (A)
Prerrequisitos:	Lenguaje y comunicación							
Período académico:	2021-2022						Ciclo:	II
Docente:	A. Ing. Jorge Rivadeneira C.Mgrt.MSc; B. CPA,Mariana Lozano,MCA; Lic.Clara Cabrera J.Mgs; Ab. Julio Baque M.Mgs.				Título de posgrado:	A. Magíster en Administración de empresas, Magíster en Docencia superior; B. Magíster en Contabilidad y Auditoría; C.Magíster en Administración de empresas; D. Magister en negocios internacionales y gestión de comercio exterior.		

B) Justificación del conocimiento del syllabus en el campo de formación

La asignatura Tecnologías de la información y comunicación desarrolla una masa crítica de conocimientos sobre las TICs que coadyuvará al desarrollo de diversos documentos propios del desarrollo investigativo de la carrera. De tal manera que los estudiantes analicen la importancia del desarrollo de una sociedad del conocimiento con base a los datos e información que son parte esencial de la tecnologías de la información y comunicación.

Aportes teóricos	Aportes metodológicos	Aporte a la comprensión de los problemas del campo profesional	Contextos de aplicación
Se desarrolla la investigación de algunas bases teóricas para el uso de las TIC por los estudiantes, aplicadas en la operatividad de utilitarios (software de aplicación); con la finalidad de obtener resultados eficaces y de utilidad para la presentación de documentos de carácter formal científico, y publicar sus presentaciones via online para la comunidad. (Rivera y Mendoza, 2005, p.8)	La asignatura aporta metodológicamente en la investigación y uso de herramientas de ofimática más utilizadas en la actualidad (diseño y presentación de trabajos), mejorando el rendimiento al instante de realizar sus trabajos en el ámbito estudiantil, con la correcta utilización de la mismas, integradas con el uso de las TIC de carácter freeware y con licencia propietaria.	La sociedad del conocimiento es una realidad cada día, de ahí que la computación y la informática, son ciencias plenamente consolidadas en todas las ciencias del saber humano, tienen gran influencia en casi todas las ramas del conocimiento, debido fundamentalmente a la rapidez y facilidad con que se procesan grandes volúmenes de información con resultados casi libres de error. La asignatura es medio para el conocimiento del desarrollo de una sociedad del conocimiento y el conocimiento de herramientas para el diseño, elaboración y presentación de diversos documentos de rigor académico y científico, de acuerdo al RRA (Reglamento de Régimen Académico) vigente, para los estudiantes de la facultad.	La asignatura tiene carácter multidisciplinario aplicándose en todos los campos de la Administración y del Comercio Exterior.



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

C) Propósitos y aportes al perfil de egreso

Propósitos del aprendizaje del syllabus relacionados con el campo de estudio y objetivos de la carrera:	Aportes al perfil de egreso: Capacidades integrales y/o competencias, logros o resultados de aprendizaje			
	Genéricas de la Universidad de Guayaquil	Específicas de la carrera	Logros de aprendizaje	Ámbito
Comprenderá conceptos, terminologías y equipos necesarios para que puedan dar formato a sus documentos, para poder presentar un trabajo acorde a los contextos actuales, empresariales y del comercio exterior, para el desempeño profesional.	Desarrolla la comunicación oral y escrita, tanto en sus relaciones interpersonales, como en la redacción de textos e informes académicos y profesionales.	Estudia las normativas legales enfocadas al área del comercio exterior.	Analiza la relación de la sociedad con la ciencia.	Conocimientos
Desarrollará conocimientos básicos y los métodos y formas que le permitan elaborar trabajos con formato específico. La asignatura le permitirá al estudiante obtener conocimientos avanzados de diseño y elaboración de documentos para ser aplicados a todas las actividades de las ciencias administrativas dentro de situaciones reales, a través del uso de herramientas informáticas como soporte.	Conoce y presenta habilidades en los lenguajes informáticos y digitales.	Clasifica los diferentes escenarios ambientales en los cuales desenvolverá las actividades de comercio importador y exportador.	Clasifica las actividades cotidianas de acuerdo con la tecnología respectiva.	Habilidades
Integrará en la formación profesional la responsabilidad social, compromiso, honestidad, colaboración y trabajo en equipo que le permitira aplicar criterio científico en la elaboración de sus diversos trabajos y presentaciones en la Facultad	Piensa, gestiona y evalúa tensiones y problemas con enfoque sistémico, utilizando los lenguajes, métodos, procesos y procedimientos disciplinares para la explicación e intervención de la realidad, asumiendo sus transformaciones y complejidades.	Desarrolla habilidades comunicacionales y de lenguaje que coadyuvarán al proceso social del comercio.	Describe las tecnologías de información. Describe las tecnologías de comunicación.	Valores y actitudes



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

D) Unidades temáticas o de análisis:

Unidad # 1: Descripción: LA SOCIEDAD Y LA CIENCIA.

Objetivo: Aprenderá acerca de la relación entre la sociedad y la ciencia.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.			Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.	
	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.				
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Concepto de Sociedad. Concepto Ciencia. Relación ciencia-sociedad. Evolución de las sociedades. Aproximación histórica de la relación, Por qué consideramos necesario reactivar el diálogo entre ciencia y sociedad?	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones.	6 horas	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
SOCIOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO / Definición de conocimiento. El conocimiento como objeto de estudio. Clasificación del	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones.	6 horas	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Sociedad de la información. Qué es la información? Características de la información. Objetivos de desarrollo del milenio.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones.	6 horas	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Sociedad del conocimiento. Evolución de la sociedad del conocimiento. Características generales de la sociedad del conocimiento. Pilares de la sociedad del conocimiento. Ética y crítica de la sociedad del	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. elaboración de presentaciones.	6 horas	Salón de clase virtual, sincrónico. Plataforma Moodle, asincrónico.	Medios: Computadora, Plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono inteligente, información en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 1

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa	60%	a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: <u>Exposiciones individuales sobre casos</u>	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input checked="" type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica computacional.	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia.	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos.	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
	k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>	
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos.	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos.	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

Unidad # 2: Descripción: LA TECNOLOGÍA

Objetivo: Aprenderá a clasificar las actividades cotidianas de acuerdo con la tecnología respectiva.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Que es la tecnología? Origen de la tecnología. 1.2. Técnica y tecnología.El Dominio de la Ciencia y la Tecnología	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	6 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link,
El conocimiento técnico y tecnológico - La ciencia y la tecnología (relaciones).Clasificación de la tecnología.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	6 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link,
Diferencias entre la Ciencia y la Tecnología	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	6 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link,
Las nuevas tecnologías - Acerca de la Educación en Tecnología - Problemática de la Educación en Tecnología - Los valores y la Educación en Tecnología	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	6 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link,



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 2

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase, b) Reportes de talleres y equipos colaborativos, c) Controles de lectura, d) Otros: <u>Exposiciones individuales sobre casos</u>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales, b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red, c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios, d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica, e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios, f) Trabajos de Campo, g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación, h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia, i) Lectura crítica y análisis comparado de casos, j) Asistencia y reporte de Eventos académicos. k) Otros: (Detallar)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos, b) Exámenes orales y escritos prácticos, c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos. d) Otros: (Detallar)	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

Unidad # 3: Descripción: LAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN.

Objetivo: Aprenderá a describir las tecnologías de la comunicación.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Qué es Tecnología de comunicación. - comunicación escrita, audiovisual y digital	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	6 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link,
Efectos sociales y culturales de los mass media	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	6 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link,
Predominio del lenguaje audiovisual en las comunicaciones de masas -	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	6 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link,
Los medios de comunicación son los escenarios de la confrontación política e ideológica.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	6 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link,



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 3

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa	60%	a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: <u>Exposiciones individuales sobre casos</u>	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input checked="" type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
		k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

Unidad # 4: Descripción: LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

Objetivo: Aprenderá a describir las tecnologías de la información.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Definición de las tecnologías de la información. Clasificación de las tecnologías de la información .Redes.terminales. Servicios.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	6 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link,
Descripción de las (ti) innovadoras. Tecnología de Información en la empresa / Implicaciones estratégicas del manejo de información en las empresas.Tecnologías emergentes	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	6 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link,
Hardware y Software- Sistemas Operativos. / Principales aplicaciones de las TIC en las organizaciones. Plataformas educativas.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	6 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link,
Formas de medición de la rentabilidad de las TIC (Mejora en el confort de la persona, Incrementos en calidad, Incremento de la Satisfacción de los clientes, Eficiencia de uso de tiempo, Mejora en la toma de decisiones)	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	N/A	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	6 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, infocus,pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link,



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 4

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa	60%	a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: <u>Exposiciones individuales sobre casos</u>	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input checked="" type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
		k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS




CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

F) BIBLIOGRAFÍA

	No	Título de la obra.	Existencia en biblioteca.	Número de ejemplares.
Básica	1	Magretta Joan, "La Administración en la Nueva Economía", Oxford University Press, 2001	NO	0
	2	Patel K., McCarthy M., "Transformación Digital", McGraw-Hill, 2000.	NO	0
	3	Cuesta F., "La Empresa Virtual", Mc Graw Hill, 1998	NO	0
Complementaria	1	Cohen, D., Asin E., "Sistemas de Información para los Negocios", McGraw-Hill, 2000.	NO	0
	2	De Núñez y Lugones F., "Modelos de Negocios en Internet: Visión post crisis", McGraw-Hill Profesional, 2001	NO	0
	3		NO	0
Sitios web	No	Dirección electrónica / URL		
	1	https://support.office.com/es-es/powerpoint		
	2	https://s3.amazonaws.com/ed.edim.co/293384/tutorial_edmodo_final2013_2.pdf?response-content-disposition=filename%3D%22tutorial_edmodo_final2013_2.pdf%22%3B%20filename%2A%3DUTF-8%2		
	3	https://docs.moodle.org/all/es/Tutoriales para Estudiantes		
	4	https://elibro.com/		

F) FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Responsabilidad.	Nombre del responsable.	Firma.	Fecha entrega.
	A. Ing. Jorge Rivadeneira C.Mgrt.MSc	 Firmado electrónicamente por: JORGE XAVIER RIVADENEIRA CAMPOVERDE	29/10/2021
	B. CPA.Mariana Lozano.MCA		29/10/2021

Elaborado por:



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

Elaborado por:	C. Lic. Clara Cabrera Jara. Mgs		29/10/2021
	D. Ab. Julio Baque Miele. Mgs.		29/10/2021
Revisado por:	Ing. Jorge Rivadeneira C. Mgtr. MSc		29/10/2021
Revisado por:	Lic. Alexander Cedeño V. Mgs		29/10/2021
Aprobado por:	Ing. Fernando Ponce O. Mgs		29/10/2021
Secretaría de la facultad:	Ab. Elizabeth Coronel Castillo		29/10/2021