

		UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL							
		FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS							
A: DATOS INFORMATIVOS									
Facultad:	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS				Dominio:	DESARROLLO LOCAL Y EMPRENDIMIENTO SOCIO ECONÓMICO SOSTENIBLE			
Carrera:	LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR								
Asignatura:	DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL		Código:	723	Unidad de organización curricular UOC:	PROFESIONAL	Campo de formación:	PRAXIS PRE PROFESIONAL	
Semestre:	SEPTIMO		Paralelo:	CEX-S-MA-7-1 CEX-S-VE-7-2 CEX-S-NO-7-3		Horario:	MARTES: 08H30-10H30; JUEVES: 10H30-13H30; VIERNES: 08H30-10H30 MARTES: 13H30-15H30; MIÉRCOLES: 12H30-15H30; JUEVES: 15H30-17H30 LUNES: 20H30-22H30; MARTES: 20H30-22H30; JUEVES: 17H30-20H30		
Plan de estudios:	Nº. Créditos:	3	Horas componente docencia:	24 (S)	Horas componente de práctica y experimentación:	32 (S)	Horas componente trabajo autónomo:	88	
Prerrequisitos:	LOGISTICA Y TRANSPORTE INTERNACIONAL								
Período académico:	2021-2022						Ciclo:	II	
Docente:	A. ING. PARRA SUÁREZ RICHARD JOHN MGS.				Título de posgrado:	A. MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE			
B: JUSTIFICACIÓN DEL CONOCIMIENTO DEL SYLLABUS EN EL CAMPO DE FORMACIÓN									
<p>Los agentes de la cadena logística del Comercio Exterior están en la búsqueda de sistemas básicos que faciliten el funcionamiento de los flujos de mercancías desde los proveedores hasta los usuarios finales y cuyo establecimiento requiere de un análisis y estudio exhaustivo que permita lograr la misión de desarrollar un sistema que ejecute los procesos con el menor costo posible. Para esto, se hace necesario el conocimiento y dominio de áreas que involucran y toman en relevancia al transporte de mercancías desde su preparación, manipulación, alistamiento de documentos, costos operacionales y normas internacionales, tanto de manejo como ambientales y múltiples; obteniendo ventajas competitivas y la satisfacción de llevar la cantidad correcta de productos desde su origen hasta el lugar adecuado, en el tiempo necesario y al mínimo costo posible, compatible con la estrategia de servicio requerida.</p>									
Aportes teóricos		Aportes metodológicos			Aporte a la comprensión de los problemas del campo profesional			Contextos de aplicación	
<p>La Distribución Física tiene por finalidad aportar la solución más satisfactoria para llevar la cantidad correcta de producto desde su origen hasta el lugar adecuado, en el tiempo necesario y al mínimo costo posible, compatible con la estrategia de servicio requerida. El sistema de Distribución Física trata todo lo relacionado con el movimiento del producto desde el productor hasta el usuario final, incluyendo las etapas correspondientes a depósitos regionales o terminales y/o canales indirectos utilizados.</p>		<p>Desarrolla habilidades analíticas, críticas, cualitativas lógicas aplicadas a la determinación de los costos mínimos en la elección de los mejores sistemas de transporte y embalajes en los diversos procesos que implica el comercio exterior. Además, los métodos de demostración práctica, construcción de aprendizaje y trabajo en equipo con casos, mesa redonda, etc.</p> <p style="text-align: center;">Investigación exploratoria.- Facilitar el estudio de los sistemas de transporte y embalajes sus características por medio de técnicas de aprendizaje, así como el uso de las TICs.</p> <p style="text-align: center;">Investigación descriptiva.- Detalla normativa nacional e internacional y sus reglamentos en virtud de la DFI.</p>			<p>La Distribución Física Internacional representa un rol principal en el eje transversal del proceso formativo del profesional en todas las áreas de la administración, es la fuente de donde se deriva todas las aplicaciones de los mejores sistemas de transporte y embalaje para obtener la solución de problemas en la satisfacción de necesidades de todos quienes están en la cadena logística, en especial en los costos mínimos.</p>			<p>Procesos de negociación internacional para modelos sistémicos logísticos de transporte y embalaje. La DFI permite interpretar las políticas y normativas internacionales, además aplica los sistemas de transportes y embalajes utilizando herramientas de manera eficiente en la búsquedas de los costos mínimos.</p>	
C: PROPÓSITOS Y APORTES AL PERFIL DE EGRESO									
Aportes al perfil de egreso: Capacidades integrales y/o competencias, logros o resultados de aprendizaje									
Propósitos del aprendizaje del syllabus relacionados con el campo de estudio y objetivos de la carrera:		Genéricas de la UG.		Específicas de la carrera		Logros de aprendizaje		Ámbito	

Analizar los procesos y sistemas del comercio exterior de la distribución internacional de las mercancías en lo concerniente al transporte y embalajes, buscando modelos logísticos de costos, simulando escenarios económicos para las operaciones de intercambio internacional que efectúan las empresas vinculadas a la actividad del comercio exterior.	Analiza, sistematiza y amplía la información, desarrolla conjeturas orientando el uso del conocimiento hacia la aplicación práctica y la meta cognición.	Estudia las normativas legales enfocadas al área mercantil y tributario del comercio exterior.	Determina los procesos de la Distribución física internacional y su importancia en el campo del Comercio Exterior	Conocimientos
Desarrollar el juicio analítico para comprender el funcionamiento del Comercio Exterior en lo concerniente a los sistema de transporte y embalajes que están en la Distribución Física Internacional.	Conoce y presenta habilidades en los lenguajes informáticos y digitales.	Clasifica los diferentes escenarios ambientales en los cuales desenvolverá las actividades de comercio importador y exportador.	Analiza los contextos de acuerdos económicos, tratados de libre comercio, acuerdos con otros países y con bloques geográficos.	Habilidades
Desarrollar valores como la disciplina , puntualidad y honestidad que están relacionados con la ética profesional que deberá practicar en el desarrollo de sus actividades profesionales.	Piensa, gestiona y evalúa tensiones y problemas con enfoque sistémico, utilizando los lenguajes, métodos, procesos y procedimientos disciplinares para la explicación e intervención de la realidad, asumiendo sus transformaciones y complejidades.	Desarrolla habilidades comunicacionales y de lenguaje que coadyuvarán al proceso social del comercio	Programa de forma eficiente la relación de espacio/costo/beneficio en aplicación de la cadena del DFI.	Valores y actitudes

D: UNIDADES TEMÁTICAS O DE ANÁLISIS

UNIDAD # 1: INTRODUCCIÓN A LA DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL

OBJETIVO: Determinará los procesos de la Distribución Física Internacional y su importancia en el campo del Comercio Exterior.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Introducción a la logística y distribución de mercancías	Conferencia del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Trabajos de observación dirigida, resolución de problemas, talleres y foros	Análisis de contenidos y actividades prácticas	Investigación en textos guías y resolución de casos prácticos	8 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual.
Logística: definición, objetivos, metas, origen, importancia, estrategias, sistemas de costos	Conferencia del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Trabajos de observación dirigida, resolución de problemas, talleres y foros	Análisis de contenidos y actividades prácticas	Investigación en textos guías y resolución de casos prácticos	7 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual.
Logística comercial internacional y su estructura	Conferencia del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Trabajos de observación dirigida, resolución de problemas, talleres y foros	Análisis de contenidos y actividades prácticas	Investigación en textos guías y resolución de casos prácticos	7 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual.

Distribución física de mercancías: definición, importancia de la DFI, aspectos, elementos, tendencias, factores de análisis.	Conferencia del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Trabajos de observación dirigida, resolución de problemas, talleres y foros	Análisis de contenidos y actividades prácticas	Investigación en textos guías y resolución de casos prácticos	7 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual.
Componentes de la logística: tipos de carga, empaques, embalajes, marcado, unitarización, contenedorización, tipos de contenedores.	Conferencia del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Trabajos de observación dirigida, resolución de problemas, talleres y foros	Análisis de contenidos y actividades prácticas	Investigación en textos guías y resolución de casos prácticos	7 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 1

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	X
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	X
		c) Controles de lectura,	X
		d) Otros: (Detallar)	
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	X
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	X
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	
		f) Trabajos de Campo,	
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	
k) Otros: (Detallar)			
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	X
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	
		d) Otros: (Detallar)	

UNIDAD # 2: SUJETOS QUE INTERVIENEN EN LAS OPERACIONES ADUANERAS

OBJETIVO: Conocerá la legislación adunera de forma general por su intervención en el control de las operaciones de importación y exportación en la aplicación de la recaudación fiscal en frontera como del obligado cumplimiento de las normas afectas al tráfico internacional.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.			Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.	Componentes de aprendizaje autónomo.			

Introducción a los regímenes aduaneros económicos	Conferencia del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Trabajos de observación dirigida, resolución de problemas, talleres y foros	Análisis de contenidos y actividades prácticas	Investigación en textos guías y resolución de casos prácticos	6 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual.
Los regímenes aduaneros económicos y el comercio exterior	Conferencia del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Trabajos de observación dirigida, resolución de problemas, talleres y foros	Análisis de contenidos y actividades prácticas	Investigación en textos guías y resolución de casos prácticos	6 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual.
Regímenes aduaneros económicos, balanza de pagos y PIB	Conferencia del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Trabajos de observación dirigida, resolución de problemas, talleres y foros	Análisis de contenidos y actividades prácticas	Investigación en textos guías y resolución de casos prácticos	6 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual.
Cooperación entre la Unión Europea y otras áreas económicas	Conferencia del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Trabajos de observación dirigida, resolución de problemas, talleres y foros	Análisis de contenidos y actividades prácticas	Investigación en textos guías y resolución de casos prácticos	6 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual.
Aplicación de los regímenes aduaneros y medidas económicas complementarias de ayuda a la exportación	Conferencia del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Trabajos de observación dirigida, resolución de problemas, talleres y foros	Análisis de contenidos y actividades prácticas	Investigación en textos guías y resolución de casos prácticos	6 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual.
Las políticas de desarrollo industrial como estímulo a la inversión	Conferencia del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Trabajos de observación dirigida, resolución de problemas, talleres y foros	Análisis de contenidos y actividades prácticas	Investigación en textos guías y resolución de casos prácticos	6 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 2

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	X
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	X
		c) Controles de lectura,	X
		d) Otros: (Detallar)	
60%		a) Exposiciones individuales y grupales,	X
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	X
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	
		f) Trabajos de Campo,	

Gestión práctica y autónoma		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	
		k) Otros: (Detallar)	
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	X
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	X
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	
		d) Otros: (Detallar)	

UNIDAD # 3: CADENA DE LA DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL

OBJETIVO: Comprenderá la distribución física internacional en los contextos de acuerdos económicos, tratados de libre comercio, acuerdos con otros países y con bloques geográficos.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Importancia de las cadenas de suministro. Cadenas multimodales: consideraciones para su selección.	Conferencia del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Trabajos de observación dirigida, resolución de problemas, talleres y foros	Análisis de contenidos y actividades prácticas	Investigación en textos guías y resolución de casos prácticos	9 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual.
Componentes de la distribución de mercancías: contrato de compraventa, contrato de transporte internacional, convenios internacionales, términos internacionales de comercialización, INCOTERMS, créditos documentarios, seguros de transporte, acuerdos comerciales, transporte.	Conferencia del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Trabajos de observación dirigida, resolución de problemas, talleres y foros	Análisis de contenidos y actividades prácticas	Investigación en textos guías y resolución de casos prácticos	9 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual.
Estrategias competitivas para la distribución de mercancías: competitividad portuaria, impactos de los tratados de libre comercio (TLC) en la logística portuaria y aeroportuaria, diagnósticos internos.	Conferencia del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Trabajos de observación dirigida, resolución de problemas, talleres y foros	Análisis de contenidos y actividades prácticas	Investigación en textos guías y resolución de casos prácticos	9 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual.

Plataformas logísticas: centros de transbordo, puertos secos, zonas de actividades logísticas.	Conferencia del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Trabajos de observación dirigida, resolución de problemas, talleres y foros	Análisis de contenidos y actividades prácticas	Investigación en textos guías y resolución de casos prácticos	9 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual.
--	--	---	--	---	---------	--	--

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 3

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa	60%	a) Trabajo participativo en clase,	X
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	X
		c) Controles de lectura,	X
		d) Otros: (Detallar)	
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	X
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	X
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	
		f) Trabajos de Campo,	
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	
k) Otros: (Detallar)			
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	X
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	
		d) Otros: (Detallar)	

UNIDAD # 4: LOS COSTOS EN REVERSA EN LA DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL.

OBJETIVO: Manipulará de manera eficiente la relación de espacio/costo/beneficio en aplicación de la cadena de la DFI.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.			Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.	Componentes de aprendizaje autónomo.			

Componentes y costos de la distribución de mercancías.	Conferencia del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Trabajos de observación dirigida, resolución de problemas, talleres y foros	Análisis de contenidos y actividades prácticas	Investigación en textos guías y resolución de casos prácticos	6 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual.
Estimación del tiempo de tránsito de la distribución de mercancías.	Conferencia del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Trabajos de observación dirigida, resolución de problemas, talleres y foros	Análisis de contenidos y actividades prácticas	Investigación en textos guías y resolución de casos prácticos	6 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual.
Descripción de las matrices de costo y tiempo de la gestión logística de distribución de mercancías.	Conferencia del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Trabajos de observación dirigida, resolución de problemas, talleres y foros	Análisis de contenidos y actividades prácticas	Investigación en textos guías y resolución de casos prácticos	6 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual.
Elección de la cadena de DFI basándose en la optimización de tiempo y recursos.	Conferencia del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Trabajos de observación dirigida, resolución de problemas, talleres y foros	Análisis de contenidos y actividades prácticas	Investigación en textos guías y resolución de casos prácticos	6 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual.
Casos prácticos de los costos de la cadena de DFI.	Conferencia del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Trabajos de observación dirigida, resolución de problemas, talleres y foros	Análisis de contenidos y actividades prácticas	Investigación en textos guías y resolución de casos prácticos	6 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual.
Costos en reverso de la cadena de DFI.	Conferencia del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Trabajos de observación dirigida, resolución de problemas, talleres y foros	Análisis de contenidos y actividades prácticas	Investigación en textos guías y resolución de casos prácticos	6 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 4

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:	Actividades.
---	---------------------

Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	X
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	X
		c) Controles de lectura,	X
		d) Otros: (Detallar)	
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	X
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	X
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	
		f) Trabajos de Campo,	
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	
k) Otros: (Detallar)			
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	X
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	X
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	
		d) Otros: (Detallar)	

F) BIBLIOGRAFÍA

Básica	No	Título de la obra.	Existencia en biblioteca.	Número de ejemplares.
	1	LOGÍSTICA COMERCIAL INTERNACIONAL, ISBN: 9789587415629; E-ISBN: 9789587415636; AUTOR: ANDRÉS CASTELLANOS RAMÍREZ; EDITORIAL: ECOE EDICIONES https://elibro.net/es/lc/uguayaquil/titulos/69949	E-LIBRO	MUPO (MULTI-USUARIO)
2	REGÍMENES ADUANEROS ECONÓMICOS Y PROCESOS LOGÍSTICOS EN EL COMERCIO INTERNACIONAL; ISBN: 9788415340324; E-ISBN: 9781512945133; AUTOR: PEDRO COLL; EDITORIAL: MARGE BOOKS https://elibro.net/es/ereader/uguayaquil/42163?page=17	E-LIBRO	MUPO (MULTI-USUARIO)	
3				
4				
Complementaria	1	DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL; AUTOR: CAROLINA AGUIRRE GARZÓN; Catalogación en la fuente Fundación Universitaria del Área Andina (Bogotá); 978-958-5459-98-4 https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/1499/Distribuci%C3%B3n%20F%C3%ADstica%20Internacional.pdf?sequence=1&isAllowed=y	NO	WEB
	2	LOGÍSTICA Y DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL; Profesora: Lic. Gisela Barbá; AÑO 2013 http://biblioteca.esucomex.cl/RCA/Log%C3%ADstica%20y%20distribuci%C3%B3n%20f%C3%ADstica%20internacional.pdf	NO	WEB
	3			
	4			
Sitios web	No	Dirección electrónica / URL		
	1	http://export.promperu.gob.pe/Miercoles/Portal/MME/descargar.aspx?archivo=9157E8CF-1B2C-4014-95C6-BD936988CCA0.PDF		
	2	http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-81602011000100013		
	3			

F: FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Responsabilidad.	Nombre del responsable.	Firma.	Fecha entrega.
------------------	-------------------------	--------	----------------

Elaborado por:	ING. RICHARD JOHN PARRA SUÁREZ, MGS.		10-nov-21
	ASPIRANTE 1		
	ASPIRANTE 2		
Revisado por:	ING.JORGE RIVADENEIRA CAMPOVERDE.MAE.MSC		10-nov-21
Revisado por:	ING.ALEXANDER CEDEÑO VELAZCO.MAE		10-nov-21
Aprobado por:	ING. FERNANDO PONCE ORELLANA MAE.		10-nov-21
Secretaría de la facultad:	AB. ELIZABETH CORONEL		10-nov-21