



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

A) Datos informativos

Facultad:	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS			Dominio:	DESARROLLO LOCAL Y EMPRENDIMIENTO SOCIO ECONÓMICO SOSTENIBLE			
Carrera:	LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR							
Asignatura:	FINANZAS		Código:	621	Unidad de organización curricular:	PROFESIONAL	Campo de formación:	PRAXIS PRE-PROFESIONAL
Semestre:	6	Paralelo:		A) CEX-S-VE-6-4 B) CEX-S-MA-6-1 / CEX-S-MA-6-5 C) CEX-S-NO-6-2		Horario:	A. CEX-S-VE-6-4 (Martes 15:30-17:30, Jueves 12:30-15:30); B. CEX-S-MA-6-1 (Lunes 10:30-12:30, Jueves 09:30-10:30, Viernes 10:30-12:30); CEX-S-MA-6-5 (09:30-10:30, Martes 08:30-10:30, Viernes 08:30-10:30); C. CEX-S-NO-6-2 (Lunes 20:30-22:30, Martes 21:30-22:30, Miércoles 20:30-22:30)	
Plan de estudios:	N°. Créditos:	3	Horas componente docencia:	24	Horas componente de práctica y experimentación:	16	Horas componente trabajo autónoma:	104
Prerrequisitos:	MATEMÁTICAS FINANCIERA							
Período académico:	2021-2022						Ciclo:	II
Docente:	A) ING. COM. GUIDO POVEDA BURGOS, MBA B) ECON. LOLITA CHAMBA VIZCARRA, MGS C) ING. COM. GENESIS SALAZAR GARCES, MGS				Título de posgrado:	A) MAGISTER EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS B) MAGISTER EN FINANZAS Y PROYECTOS CORPORATIVOS C) MAGISTER EN CONTABILIDAD Y FINANZAS		

B) Justificación del conocimiento del syllabus en el campo de formación

Breve Justificación de los contenidos del Syllabus: La asignatura Finanzas, contiene en sus unidades detalle sobre los principales fundamentos, herramientas y productos financieros que un profesional en el área de comercio internacional debe conocer.

Aportes teóricos	Aportes metodológicos	Aporte a la comprensión de los problemas del campo profesional	Contextos de aplicación
Proporciona técnicas y herramientas para la toma de decisiones de inversión, financiamiento y administración de los activos. Estudiarán Introducción a la administración financiera, los estados financieros básicos, Análisis e interpretación de Estados financieros y Pronósticos para la planeación financiera.	Desarrolla habilidades analíticas, críticas, cuantitativas y lógica aplicada al análisis e interpretación de los estados financieros. Investigación descriptiva.- Describe adecuadamente la situación financiera de la empresa con base en el análisis e interpretación de los resultados.	El estudiante es capaz de comprender y analizar la información contenida en los estados financieros, interpretar adecuadamente las variaciones y tendencia de los datos, hacer razonables proyecciones con base en el comportamiento y variaciones observadas. es capaz de combinar métodos de análisis que le permitan interpretar adecuadamente los resultados para sugerir o tomar decisiones correctivas para la consecución de los resultados establecidos. es capaz de comprender la importancia de los presupuestos financieros y estructurarlos adecuadamente.	Adecuada toma de decisiones en la administración financiera de los activos de la empresa, el análisis e interpretación de los estados financieros, pronósticos, planeación financiera para alcanzar el objetivo institucional , (creación de valor de la empresa).



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

C) Propósitos y aportes al perfil de egreso

Propósitos del aprendizaje del syllabus relacionados con el campo de estudio y objetivos de la carrera:	Aportes al perfil de egreso: Capacidades integrales y/o competencias, logros o resultados de aprendizaje			
	Genéricas de la Universidad de Guayaquil	Específicas de la carrera	Logros de aprendizaje	Ámbito
El logro que se pretende obtener en relación con el conocimiento disciplinar, profesional, investigativo humanístico con la aplicación del syllabus en la formación del estudiante	Utilizar recursos de comunicación y TIC para ampliar las fuentes de información relevantes, desarrollando la capacidad de indagación y exploración, así como de transferencia de conocimiento y conectividad de su praxis profesional.	Domina las técnicas de análisis de estados financieros y de análisis y planeación de Planeación Financiera.	Interpreta adecuadamente los resultados obtenidos.	Conocimientos
Desarrollará habilidades profesionales, de desarrollo del pensamiento, la investigación y de la comunicación, queremos fortalecer en el estudiante	Analizar, sistematizar y ampliar la información, desarrolla conjeturas orientando el uso del conocimiento hacia la aplicación práctica y la meta cognición.	Toma de decisiones.	Formación de juicio crítico que permita tomar o sugerir las decisiones financieras más relevantes y oportunas.	Habilidades
Infundir en el estudiante valores, actitudes y emociones queremos desarrollar en el estudiante para producir una formación integral	Fortalecer habilidades intra e interpersonales con compromiso ético y conciencia ciudadana frente a situaciones de injusticia y exclusión, el medio ambiente y la paz.	Aplica con honestidad principios éticos y morales en el desempeño de sus funciones.	Criticidad y juicio objetivo en la interpretación de los resultados.	Valores y actitudes



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

D) Unidades temáticas o de análisis:

Unidad # 1: Descripción: IMPORTANCIA DE LA FINANZAS

Objetivo: Conocer qué son las finanzas, su evolución, principios y conceptos fundamentales.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Conocerá qué son las finanzas.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Resolución de problemas sobre los casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	9 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Estudiará la evolución del campo de las finanzas.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Resolución de problemas sobre los casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	9 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Comprenderá el entorno financiero, principios y conceptos fundamentales	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Resolución de problemas sobre los casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	9 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Dominará sobre la organización de las funciones de la administración financiera	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo: docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Resolución de problemas sobre los casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	9 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 1

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: Exposiciones individuales sobre casos	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>		
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

Unidad # 2: Descripción: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS Y PRONÓSTICOS PARA LA PLANEACIÓN FINANCIERA

Objetivo: Conocerá sobre métodos de análisis, aprenderá a interpretar los datos financieros, comprenderá los ratios financieros y podrá tomar decisiones en base a la interpretación de los resultados.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Conocerá qué es el análisis e interpretación de estados financieros, sus principales definiciones e importancia	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Resolución de problemas sobre los casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	8 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Comprenderá los métodos de análisis vertical y horizontal	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Resolución de problemas sobre los casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	7 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Empleará los métodos de razones financieras.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Resolución de problemas sobre los casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	7 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Conocerá la importancia de los pronósticos..	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Resolución de problemas sobre los casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	7 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Comprenderá qué es la planificación financiera	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Resolución de problemas sobre los casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	7 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

--	--	--	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 2

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: Exposiciones individuales sobre casos	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
	k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>	
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

Unidad # 3: Descripción: ADMINISTRACIÓN DEL CAPITAL DE TRABAJO, DEL EFECTIVO, DE CUENTAS POR COBRAR E INVENTARIOS

Objetivo: Aprenderá qué es el capital de trabajo y su clasificación, Comprenderá la necesidad de establecer políticas de crédito, Comprenderá el rol de los inventarios en función de los objetivos de la empresa.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Comprenderá la importancia de la administración del capital de trabajo	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Resolución de problemas sobre los casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	8 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Aprenderá a desarrollar el presupuesto de efectivo	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Resolución de problemas sobre los casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	7 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Aprenderá a desarrollar el presupuesto de efectivo.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Resolución de problemas sobre los casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	7 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Conocerá los componentes de la política de crédito	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Resolución de problemas sobre los casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	7 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Aprenderá a analizar los efectos del riesgo de incumplimiento, demora en el pago y costos de cobranza	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Resolución de problemas sobre los casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	7 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

--	--	--	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 3

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: Exposiciones individuales sobre casos	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>		
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

Unidad # 4: Descripción: FINANCIAMIENTO A CORTO Y LARGO PLAZO

Objetivo: Conocerá la necesidad de financiamiento a corto y mediano plazo

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Aprenderá las opciones del financiamiento espontaneo y financiamiento negociado.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Resolución de problemas sobre los casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	8 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Estudiará los préstamos a corto plazo de bancos y otras entidades financieras.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Resolución de problemas sobre los casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	7 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Conocerá las diferentes alternativas de financiamiento de deuda a largo plazo.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Resolución de problemas sobre los casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	7 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Estudiará el financiamiento a través de la emisión de acciones ordinarias y preferentes	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Resolución de problemas sobre los casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	7 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Conocerá las causas para la quiebra y reorganización de una empresa.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Resolución de problemas sobre los casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones.	7 HORAS	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, pendrive,teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 4

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: Exposiciones individuales sobre casos	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>		
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

F) BIBLIOGRAFÍA

	No	Título de la obra.	Existencia en biblioteca.	Número de ejemplares.
	Básica	1	Fundamentos de finanzas corporativas Stephen A. Ross, Autor ; Randolph W. Westerfield, México : McGraw-Hill Educación : 2012 ISBN/ISSN/DL: 978-970-10-7280-6	SI
2		ROSS, WESTERFIELD & JAFFE, Finanzas Corporativas, Séptima edición, 2009, Editorial McGraw-Hill		
3		Finanzas Corporativas / Autores: Stephen A. Ross, / Editorial: México : McGraw-Hill Educación / Fecha de publicación: 2009 / código de barras BADME6180	SI	1
4		BESLEY Scott y BRIGHAM Eugene, Fundamentos de Administración Financiera, Décima segunda edición, 2000, McGraw-Hill.	SI	2
Complementaria	1	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA BÁSICA PARA PYMES, AUTOR POVEDA G; /1ra edición/ ISBN 978-9942-28-320-7	SI	20
	2	VAN HORNE James C., Administración Financiera, Décima edición, 2002, Pearson.		
	3			
Sitios web	No	Dirección electrónica / URL		
	1	Administración financiera / Stanley B Block / México D. F. : McGraw-Hill (2005) / 11ava edicion / ISBN/ISSN/DL: 978-970-10-5090-3 /		
	2			
	3			



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

F) FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Responsabilidad.	Nombre del responsable.	Firma.	Fecha entrega.
Elaborado por:	Ing. Com. Guido Poveda Burgos, MBA		29/10/2021
	Econ. Lolita Chamba Vizcarra, MGS		
	Ing. Com. Génesis Salazar Garcés, MGS		
Revisado por:	ING. JORGE RIVADENEIRA C.MAE.MSC		29/10/2021
	Lic. Alexander Cedeño Velasco, MGS		
Aprobado por:	ING. FERNANDO PONCE ORELLANA. MAE		29/10/2021
Secretaría de la facultad:	ABOG. ELIZABETH CORONEL		29/10/2021