



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

A) Datos informativos

Facultad:	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	Dominio:	DESARROLLO LOCAL Y EMPRENDIMIENTO SOCIO ECONÓMICO SOSTENIBLE					
Carrera:	LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR							
Asignatura:	LOGISTICA Y TRANSPORTE INTERNACIONAL	Código:	623	Unidad de organización curricular:	PROFESIONAL	Campo de formación:	PRAXIS PRE-PROFESIONAL	
Semestre:	6	Paralelo:	A. CEX-S-MA-6-1; CEX-S-MA-6-5 MATUTINO, B. CEX-S-VE-6-4 VESPERTINO, C. CEX-S-NO-6-2 NOCTURNO		Horario:	A. (MA, MI, VI 8H30-10H30; MA, MI, 10H30-12H30 y JU 8H30-10H30). B. (LU, MI, VI 15H30 - 17H30). C. (LU 18H30 - 20H30 y JU, VI 20H30- 22H30).		
Plan de estudios:	Nº. Créditos:	4	Horas componente docencia:	32	Horas componente de práctica y experimentación:	16	Horas componente trabajo autónoma:	144
Prerrequisitos:	OPERACIONES PORTUARIAS (523)							
Período académico:	2021-2022					Ciclo:	II	
Docente:	A. ING. RAFAEL EMILIANO APOLINARIO QUINTANA MSC. B. ING. MÓNICA DE LOS ÁNGELES GONZÁLEZ VÁSQUEZ MSC.			Título de posgrado:	A. MAGISTER EN NEGOCIOS INTERNACIONALES Y GESTION DE COMERCIO EXTERIOR y CIENCIAS INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA B. MAGISTER EN: CIENCIAS INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA y DISEÑO Y EVALUACION EN MODELOS EDUCATIVOS.			

B) Justificación del conocimiento del syllabus en el campo de formación

Breve Justificación de los contenidos del Syllabus: La asignatura Logística y Transporte Internacional, contiene en sus unidades detalle sobre: las definiciones de Logística y del transporte internacional, diferentes tipos de transporte internacionales, su normas y regulaciones; además identificará los costos de fletes, tiempos, que permiten la utilización de recursos para movilización de las mercancías.

Aportes teóricos	Aportes metodológicos	Aporte a la comprensión de los problemas del campo profesional	Contextos de aplicación
Proporciona al estudiante conocimientos de los diferentes agentes que intervienen en la negociación internacional, términos de la gestión correcta de los recursos disponibles buscando continuamente la satisfacción del cliente, la organización, dirección y gestión de compras de una empresa. Conocer, gestionar y controlar eficientemente la gestión de stocks y los almacenes de una empresa. Gestionar eficientemente en una empresa el transporte y la distribución de la misma. Conocer las nuevas tecnologías aplicadas a la gestión logística. Diseñar e implementar herramientas informáticas que optimicen la gestión logística de una organización.	Desarrolla habilidades analíticas, críticas, cualitativas para la determinación de los procesos logísticos y de transporte de carga, en las actividades del comercio Internacional. Investigación exploratoria.- Identificar procesos logísticos y de transporte de carga en actividades de comercio internacional. Investigación descriptiva.- Detalla las actividades de los procesos logísticos y de transporte de carga en el mercado internacional. Investigación deductiva.- Determina las condiciones generales hacia casos específicos de organizaciones.	El estudiante utilizará los conocimientos adquiridos de Logística y Transporte para la determinación del mejor flujo de materiales, dentro de la cadena de valor, en el medio de transporte adecuado, con la carga adecuada, en el punto de origen y entrega de la mercancías, aplicando las normativas del comercio internacional.	Según la Council of Logistic Management en 1986, determinó que la fórmula como logística: El proceso de planificación, implementación y control eficiente del flujo efectivo de costos y almacenaje de materiales, inventarios en curso y productos terminados relacionadas desde el punto de origen al punto de consumo con el fin de atender las necesidades del cliente. Nos permite cumplir y obedecer el estándar mundial para escoger los modos y medios de transporte.



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

C) Propósitos y aportes al perfil de egreso

Aportes al perfil de egreso: Capacidades integrales y/o competencias, logros o resultados de aprendizaje

Propósitos del aprendizaje del syllabus relacionados con el campo de estudio y objetivos de la carrera:	Genéricas de la Universidad de Guayaquil	Específicas de la carrera	Logros de aprendizaje	Ámbito
Proveer información del transporte internacional y documentos que son aplicables en la comercialización internacional.	Utilizar recursos de comunicación y TIC para ampliar las fuentes de información relevantes, desarrollando la capacidad de indagación y exploración, así como de transferencia de conocimiento y conectividad de su praxis profesional. Resolver o prevenir los problemas que se relacionen con el ámbito de su profesión, identificando los diversos contextos socio-culturales y ambientales que intervienen, así como los enfoques y valores implicados en función de los objetivos del Plan Nacional Toda una vida.	Domina el Acuerdo sobre Logística y Transporte Internacional de la Organización Mundial de Comercio (OMC).	Analiza los principales componentes de la logística y transporte internacional.	Conocimientos
Desarrollará juicio criterio en los diferentes tipos de transporte internacionales, su normas y regulaciones para y su respectiva solución en caso de duda razonable	Analizar, sistematizar y ampliar la información, desarrolla conjeturas orientando el uso del conocimiento hacia la aplicación práctica y la meta cognición.	Identifica y aplica diferentes tipos de transporte internacionales, su normas y regulaciones que se ajuste al caso. Calculará los costos de fletes, tiempos, etc. que permiten la utilización de recursos para movilización de las mercancías.	Clasifica los diferentes tipos de transporte internacionales, su normas y regulaciones; además costos de fletes y tiempos en la movilización de mercancías.	Habilidades
Infundir en el estudiante la ética profesional en la evaluación de la determinación de la aplicación de los diferentes tipos de transporte internacionales.	Fortalecer habilidades intra e interpersonales con compromiso ético y conciencia ciudadana frente a situaciones de injusticia y exclusión, el medio ambiente y la paz.	Aplica con honestidad principios éticos y morales en el desempeño de sus funciones.	Calcula los costos de fletes, tiempos que permiten la utilización de recursos para movilización de las mercancías.	Valores y actitudes



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

D) Unidades temáticas o de análisis:

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA LOGÍSTICA INTERNACIONAL

Objetivo: Estudiar la definición de Logística, mediante la identificación de los procesos que intervienen en las actividades del comercio internacional. La selección de los modos y medios de transporte para el traslado de carga. El empleo correcto de los términos de negociación INCOTERMS.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Reseña histórica de la Logística, sus etapas de desarrollo y definiciones.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo docente estudiantes, lectura del material de apoyo sobre el tema, análisis del contenido de la conferencia	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado, elaboración de mapas conceptuales, elaboración de presentaciones virtuales	12 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual
Definición y clasificación de la Logística integral.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo docente estudiantes, lectura del material de apoyo sobre el tema, análisis del contenido de la conferencia	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado, elaboración de mapas conceptuales, elaboración de presentaciones virtuales	12 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual
Objetivos de la Logística Internacional y la Cadena que lo conforma.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo docente estudiantes, lectura del material de apoyo sobre el tema, análisis del contenido de la conferencia	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado, elaboración de mapas conceptuales, elaboración de presentaciones virtuales	12 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual
Elementos de la Logística como la calidad, costo y justo a tiempo.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo docente estudiantes, lectura del material de apoyo sobre el tema, análisis del contenido de la conferencia	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado, elaboración de mapas conceptuales, elaboración de presentaciones virtuales	12 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 1

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: Exposiciones individuales sobre casos	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
		k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

UNIDAD 2: LOGISTICA EMPRESARIAL.

Objetivo: Aprender sobre las actividades en los procesos logísticos de una organización.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Producto para el consumidor, su ciclo de vida y sus empaques.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo docente estudiantes, lectura del material de apoyo sobre el tema, análisis del contenido de la conferencia	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado, elaboración de mapas conceptuales, elaboración de presentaciones virtuales	12 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual
Políticas de inventarios, ubicación de instalaciones, almacenamientos y transportes.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo docente estudiantes, lectura del material de apoyo sobre el tema, análisis del contenido de la conferencia	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado, elaboración de mapas conceptuales, elaboración de presentaciones virtuales	12 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual
Ubicación de instalaciones: Clasificación de los problemas de ubicación; Ubicación de instalación sencilla; Ubicación de múltiples instalaciones	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo docente estudiantes, lectura del material de apoyo sobre el tema, análisis del contenido de la conferencia	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado, elaboración de mapas conceptuales, elaboración de presentaciones virtuales	12 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual
La logística y de la cadena de suministro; Estructura del proceso de control; El control en práctica	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo docente estudiantes, lectura del material de apoyo sobre el tema, análisis del contenido de la conferencia	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado, elaboración de mapas conceptuales, elaboración de presentaciones virtuales	12 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 2

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: Exposiciones individuales sobre casos	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input checked="" type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
		k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

UNIDAD # 3: EL TRANSPORTE INTERNACIONAL: INTRODUCCIÓN Y FASE ESTÁTICA.

Objetivo: Identificar el uso adecuado de cada uno de los modos y medios de transporte.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Historia de los modos y medios de transporte, sus inicios y su importancia.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo docente estudiantes, lectura del material de apoyo sobre el tema, análisis del contenido de la conferencia	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado, elaboración de mapas conceptuales, elaboración de presentaciones virtuales	12 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual
Modos y los medios de transporte que facilitan la logística y distribución física internacional de mercancías.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo docente estudiantes, lectura del material de apoyo sobre el tema, análisis del contenido de la conferencia	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado, elaboración de mapas conceptuales, elaboración de presentaciones virtuales	12 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual
Contratos y documentos de transportes y sus convenios que lo rigen.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo docente estudiantes, lectura del material de apoyo sobre el tema, análisis del contenido de la conferencia	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado, elaboración de mapas conceptuales, elaboración de presentaciones virtuales	12 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual
Los envases y embalajes.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo docente estudiantes, lectura del material de apoyo sobre el tema, análisis del contenido de la conferencia	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado, elaboración de mapas conceptuales, elaboración de presentaciones virtuales	12 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 3

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: Exposiciones individuales sobre casos	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
		k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

UNIDAD 4: APLICACIÓN DEL TRANSPORTE INTERNACIONAL EN CARGAS.

Objetivo: Aprender la aplicación de una manera adecuada los modos y medios de transporte en el comercio internacional.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
El contenedor: clases, importancia en su rol en la globalización del comercio internacional.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo docente estudiantes, lectura del material de apoyo sobre el tema, análisis del contenido de la conferencia	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado, elaboración de mapas conceptuales, elaboración de presentaciones virtuales	12 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual
El almacenaje correspondiente y su utilización adecuada según las mercancías.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo docente estudiantes, lectura del material de apoyo sobre el tema, análisis del contenido de la conferencia	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado, elaboración de mapas conceptuales, elaboración de presentaciones virtuales	12 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual
Clases de mercancías según su peligrosidad.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo docente estudiantes, lectura del material de apoyo sobre el tema, análisis del contenido de la conferencia	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado, elaboración de mapas conceptuales, elaboración de presentaciones virtuales	12 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual
Importancia del transporte multimodal y la optimización en los costos logísticos.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido	Foro interactivo docente estudiantes, lectura del material de apoyo sobre el tema, análisis del contenido de la conferencia	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de casos propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado, elaboración de mapas conceptuales, elaboración de presentaciones virtuales	12 HORAS	Salon de clases virtual asincrónico, plataforma virtual moodle asincrónico	Computadora, plataforma moodle, pendrive, teléfonos inteligentes, información word, power point, excel, clases grabadas, bibliografía virtual



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 4

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: Exposiciones individuales sobre casos	<input checked="" type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input checked="" type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
	k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>	
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

F) BIBLIOGRAFÍA

	No	Título de la obra.	Existencia en biblioteca.	Número de ejemplares.
Básica		Apolinario, Rodríguez, Romero y Briones (2017) Gestion Integrada de Seguros y Logistica Intenacional, Compas Editorial	NO	
	1	Rojas, Guisao, Cano, (2011), LOGISTICA INTEGRAL, 227 pag,Bogotá,Ediciones de la U.	NO	
	2	BALLOU, RONALD H; (2004), Mexico; LOGISTICA- Administración de la cadena de suministro. 5ta edicion. 789 pag. Editorial Pearson Educación.	SI	
	3	Fernie, Sparks(2001),LOGISTICA Y GESTION DE LA VENTA,310pag,Barcelona, Ediciones Granica	NO	
	4	Pascual (2013).LOS SECRETOS DEL OUTSOURCING, Seis sombreros para gobernar un servicio. 188 pag. Bogotá, Primera Edición,Ediciones de la U.	NO	
	5	Diaz (2012), Outsourcing, Bogota, 154 pag. Primera Edición,Ediciones de la U.	NO	
	6	Sheffi(2014),CLUSTERES LOGISTICOS -Brindando Valor e Impulsando el Crecimiento;Buenos Aires, 339 pag.,1era edición, Editorial Temas.	NO	
Complementaria	1	Lee, Paul Tae-Woo, Cullinane, Kevin. (2016). Dynamic Shipping and Port Development in the Globalized Economy: Volume 1: Applying Theory to Practice in Maritime Logistics. doi: 10.1057/9781137514295. Recuperado de: http://link.springer.com/book/10.1057/9781137514295	NO	
	2	Marten, Bevan. (2014). Port State Jurisdiction and the Regulation of International Merchant Shipping. doi: 10.1007/978-3-319-00351-1. Recuperado de: http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-00351-1	NO	
	3	Scheler, Jessica (2013). Driving Innovation in Service Organizations: A Study in the German Airport Industry. doi: 10.1007/978-3-8349-3839-8. Recuperado de: http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-8349-3839-8	NO	
	4	Hill, Charles W. (2014). Producción Global, Subcontratación y Logística. En: Charles W. Hill (Ed), Negocios internacionales: Cómo competir en el mercado (pp. 524-549). México, McGraw-Hill Interamericana. Recuperado de: http://www.ebooks7-24.com/book.aspx?i=2268	NO	
	5	Jean-Paul Rodrigue, Claude Comtois, Brian Slack. (2013). The Geography of Transport Systems. Nueva York, Estados Unidos: Taylor & Francis Group.	NO	



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

SITIOS WEB	No	DIRECCIÓN ELECTRÓNICA / URL
	1	International Maritime Organisation (2011). Código IMDG: Código IMDG. Código Marítimo Internacional de Mercancías Peligrosas. Incluida la enmienda 36-12. Londres, IMO. Recuperado en: http://www.transporteimdg.com/imdg_2012.htm
	2	National Geospatial-Intelligence Agency. (2016). World Port Index 150. Twenty-Fifth Edition. Recuperado en: http://msi.nga.mil/MSISiteContent/StaticFiles/NAV_PUBS/WPI/Pub150bk.pdf
	3	International Maritime Organisation (2004). Código Internacional para la Protección de los Buques y de las Instalaciones Portuarias. Recuperado en: http://www.prefectura naval.gov.ar/web/es/doc/cod_pbip.pdf
	4	Decreto Ejecutivo No. 1087 se suprimió el Consejo Nacional de la Marina Mercante y Puertos y se transfirieron a la Subsecretaría de Puertos y Transporte Marítimo y Fluvial del Ministerio de Transporte y Obras Públicas, todas sus competencias, atribuciones y delegaciones relacionadas con las facultades de rectoría, planificación, regulación y control técnico de la rama sectorial de puertos y transporte acuático del 07 de marzo del 2012. publicado en el Registro Oficial No. 668 (2012). Recuperado en: http://www.oficial.ec/decreto-723-designense-competencias-atribuciones-
	5	Decreto Supremo No. 290. Ley de Régimen Administrativo Portuario Nacional, publicado en el Registro Oficial 67 (1976). Recuperado en: http://www.apg.gob.ec/files/ley%20de%20r%C3%A9gimen%20administrativo%20portuario%20nacional.pdf
	6	Resolución No. SPTMF 003-13. Normas que regulan los Servicios Portuarios en el Ecuador del 16 de enero del 2013, publicado en el Registro Oficial 890 (2013). Recuperado en: http://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/LOTAIP2015_202-13-NORMAS-QUE-REGULAN-LOS-SERVICIOS-PORTUARIOS.pdf
	7	Berlingieri, Francesco. (2010). A Comparative Analysis of the Hague-Visby Rules, The Hamburg Rules And The Rotterdam Rules. Recuperado en: https://www.uncitral.org/pdf/english/workinggroups/wg_3/Berlingieri_paper_comparing_RR_Hamb_HVR.pdf
	8	Decreto Ejecutivo No. 723 Designense competencias, atribuciones y delegaciones al Ministerio de Transporte y Obras Públicas y Ministerio de Defensa Nacional del 09 de julio del 2015, publicado
	9	Decreto Ejecutivo No. 1111. La Dirección General de la Marina Mercante y Puertos-DIGMER-pasa a ser una dependencia administrativa de la Subsecretaría de Puertos y Transporte Marítimo y Fluvial
	10	Decreto Ejecutivo No. 8. Creación del Ministerio de Transporte y Obras Públicas del 15 de Enero del 2007, publicado en el Registro Oficial No. 18 (2007). Disponible en:
	11	IATA. (2015). Annual Review 2015. Recuperado en: http://www.iata.org/about/pages/history.aspx
	12	International Civil Aviation Organization. (2006). Convenio sobre Aviación Civil Internacional. Recuperado en: http://www.icao.int/publications/documents/7300_cons.pdf
	13	Codificación del Código Aeronáutico. Registro Oficial 435 S (2007). Recuperado en: http://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/07/codigo_aeronautico1.pdf
	14	Ley 2005-20 Beneficios Tributarios para Nuevas Inversiones Productivas, Generación de Empleo y Prestaciones de Servicios. Registro Oficial 148 (2005). Recuperado en:
	15	Organización de Naciones Unidas (2002). Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar. Recuperado en:
	16	Transporte Internacional Terrestre Ecuador https://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/LOTAIP2015_DECISION-DE-LA-CAN-399.pdf
	17	Análisis comparativa del transporte terrestre Comunidad Andina http://www.comunidadandina.org/StaticFiles/20171139150CAN-ALADI.pdf
18	Ley 2003-18 Fortalecimiento y Desarrollo del Transporte Acuático y Actividades Conexas. Registro Oficial 204 (2003). Disponible en: http://www.obraspublicas.gob.ec/wp-	

F: FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Responsabilidad.	Nombre del responsable.	Firma.	Fecha entrega.
Elaborado por:	Ing. Rafael Apolinario Quintana Msc.		27/10/2021
	Ing. Mónica González Vásquez M.SC		27/10/2021
Revisado por:	Ing. Jorge Rivadeneira MAE / Gestor Pedagógico Curricular		27/10/2021



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: INGENIERIA EN COMERCIO EXTERIOR

revisado por:	Icdo. Alexander Cedeño MAE / Gestor Pedagógico Curricular		27/10/2021
Aprobado por:	Ing. Fernando Ponce Orellana MAE. / Director de Carrera de Comercio Exterior		27/10/2021
Secretaría de la facultad:	Abog. Elizabeth Coronel Castillo		27/10/2021