



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR



A) DATOS INFORMATIVOS

Facultad:	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS		Dominio:	DESARROLLO LOCAL Y EMPRENDIMIENTO SOCIO ECONÓMICO SOSTENIBLE				
Carrera:	LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR							
Asignatura:	MICRO Y MACROECONOMIA	Código:	321	Unidad de organización curricular:	BASICA	Campo de formación:	FORMACIÓN TEÓRICA	
Semestre:	3	Paralelo:	A. CEX-S-VE-3-1 (MA - MATUTINO) B. CEX-S-MA-3-3 (MA - MATUTINO) C. CEX-S-NO-3-4 (NO - NOCTURNO) D. CEX-S-MA-3-5 (NO - NOCTURNO) E. CEX-S-VE-3-8 (VE - VESPERTINO), CEX-S-NO-3- 9 (VE - VESPERTINO)		Horario:	A. CEX-S-VE-3-1 (MA - MATUTINO) LUNES 15:30 - 17:30 MARTES 13:30 - 15:30 JUEVES 15:30 - 17:30 B. CEX-S-MA-3-3 (MA - MATUTINO) LUNES 08:30 - 10:30 MARTES 08:30 - 10:30 JUEVES 10:30 - 12:30 C. CEX-S-NO-3-4 (NO - NOCTURNO) MARTES 20:30 - 22:30 MIÉRCOLES 20:30 - 22:30 JUEVES 18:30 - 20:30 D. CEX-S-MA-3-5 (NO - NOCTURNO) LUNES 08:30 - 10:30 MARTES 10:30 - 12:30 VIERNES 10:30 - 12:30 E. CEX-S-VE-3-8 (VE - VESPERTINO) MARTES 15:30 - 17:30 MIÉRCOLES 15:30 - 17:30 JUEVES 15:30 - 17:30 CEX-S-NO-3-9 (VE - VESPERTINO) LUNES 18:30 - 20:30 MIÉRCOLES 17:30 - 19:30 JUEVES 18:30 - 20:30		
Plan de estudios:	Nº. Créditos:	4	Horas componente docencia:	32	Horas componente de práctica y experimentación:	16	Horas componente trabajo autónoma:	144
Prerrequisitos:	CONTABILIDAD DE COSTOS							
Período académico:	2021 - 2022			Ciclo:	II			
Docente:	A. CHAMBA VIZCARRA LOLITA CAROLINA B. ANDRADE ARTEAGA CARLA C. CAICEDO LEONES WALTER JAVIER D. ASENCIO CRISTOBAL LUIS ROBERTO E. NARVAEZ CUMBICOS JOSE GONZALO		Título de posgrado:	A. MASTER EN ESTUDIOS MIGRATORIOS, DESARROLLO E INTERVENCIÓN SOCIAL B. MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS C. MAGISTER EN NEGOCIOS INTERNACIONALES Y GESTION EN COMERCIO EXTERIOR D. MAGISTER EN NEGOCIOS INTERNACIONALES Y GESTION EN COMERCIO EXTERIOR E. MASTER EN TRIBUTACIÓN Y FINANZAS				

B) JUSTIFICACION DEL CONOCIMIENTO DEL SYLLABUS EN EL CAMPO DE FORMACION

La asignatura Microeconomía y Macroeconomía, contiene en sus unidades aspectos esenciales que el estudiante requiere para la comprensión del contexto económico nacional e internacional.

El estudiante aprenderá a distinguir los factores que influyen en la oferta y al demanda de bienes y servicios en terminos micro (agentes económicos) y en terminos macro (agregados económicos).

En esta asignatura es posible correlacionar el conteido de otras asignaturas como medio ambiente, que abarca temas que influyen en el sistema económico de las naciones.

Finalmente, el estudiante apenderá a identificar los componentes de la Balanza de Pagos, Cuentas Nacionales, PIB, entre otros, lo que permitirá tener bases para asignaturas como Comercio Internacional.

Aportes teóricos	Aportes metodológicos	Aporte a la comprensión de los problemas del campo profesional	Contextos de aplicación
<p>Microeconomía, Frontera de posibilidades de producción, Modelo de oferta-Demanda, Sectores económicos, Factores de producción, Flujo circular de la economía, macroeconomía, Balanza de pagos, etc.</p>	<p>Analisis y sintesis. Gestión de la información. Comunicación oral y escrita. Trabajo en equipo. Trabajo autónomo. Búsqueda de información. Relacionar los conocimientos con la práctica. Aplicar normas de redacción Científica. Identificar el impacto de las decisiones.</p>	<p>El estudiante utiliza los indicadores macroeconómicas para el análisis crítico del contexto nacional e internacional, así como para deteminar las consecuencias en el futuro de la economía de las naciones.</p> <p>El estudiante realiza un analisis del discurso de nuestros gobernantes y los compara con las cifras. El estudiante analiza la opinión pública.</p>	<p>La Implementación de barreras administrativas creadas por los países a nivel de importaciones para proteger su industria nacional, influye en el volumen de exportaciones e importaciones.</p>

C) PROPOSITOS Y APORTES AL PERFIL DE EGRESO

Propósitos del aprendizaje del syllabus relacionados con el campo de estudio y objetivos de la carrera:	Aportes al perfil de egreso: Capacidades integrales y/o competencias, logros o resultados de aprendizaje			
	Genéricas de la Universidad de Guayaquil	Específicas de la carrera	Logros de aprendizaje	Ámbito
Proveer información de los agentes económicos (Hogares, gobierno, inversión extranjera, PIB) y de los agregados económicos (cuenta nacionales, balanza de pagos, entre otros).	Utiliza recursos de comunicación y TIC para ampliar las fuentes de información, desarrollando la capacidad de indagación y exploración, así como de transferencia de conocimiento y conectividad de su praxis.	Domina los códigos y herramientas de aplicación en la actividad del comercio exterior	1.- DESCRIBE EL CONCEPTO DE MACROECONOMÍA Y SU IMPORTANCIA	Conocimientos
Desarrollar el juicio crítico de evaluación, para realizar un análisis crítico de la toma de decisiones de los gobernantes y su influencia en el contexto naciona.	Analiza, sistematiza y amplía la información, desarrolla conjeturas orientando el uso del conocimiento hacia la aplicación práctica y la meta cognición.	Relaciona las leyes y normas aduaneras correspondientes en las importaciones y exportaciones de mercaderías;	2.- DEDUCE LOS PRINCIPALES VARIABLES MACROECONÓMICAS DEL PAÍS	Habilidades
Infundir en el estudiante la ética profesional, al utilizar información estadísticas, teoría y práctica en sus argumentos.	Fortalece habilidades intra e interpersonales con compromiso ético y conciencia ciudadana frente a situaciones de injusticia y exclusión, el medio ambiente y la paz.	Aplica con honestidad principios éticos y morales en el desempeño de sus funciones.	3.INTERPRETA LAS POLÍTICAS MACROECONÓMICAS QUE INCIDEN EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL PAÍS.	Valores y actitudes

D) UNIDADES TEMATICAS O DE ANALISIS

UNIDAD # 1: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA.

Objetivo: Aprenderá a distinguir los agentes económicos, los agregados económicos, los factores de producción, los sectores de la economía, el flujo circular de economía.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Elementos de economía	B. FORO SOBRE LA TEMÁTICA DE ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LECTURAS Y DOCUMENTALES.	E. ANÁLISIS DE LECTURA DE ARTÍCULOS RELACIONADOS A LA TEMÁTICA REALIZADOS.		B. ANÁLISIS DE LECTURAS ESPECIALIZADAS H. ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES DE TEMÁTICAS ESTUDIADAS.	12	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales
Teoría del consumidor	B. FORO SOBRE LA TEMÁTICA DE ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LECTURAS Y DOCUMENTALES.	E. ANÁLISIS DE LECTURA DE ARTÍCULOS RELACIONADOS A LA TEMÁTICA REALIZADOS.		B. ANÁLISIS DE LECTURAS ESPECIALIZADAS H. ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES DE TEMÁTICAS ESTUDIADAS.	12	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales
Teoría del productor	B. FORO SOBRE LA TEMÁTICA DE ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LECTURAS Y DOCUMENTALES.	E. ANÁLISIS DE LECTURA DE ARTÍCULOS RELACIONADOS A LA TEMÁTICA REALIZADOS.		B. ANÁLISIS DE LECTURAS ESPECIALIZADAS H. ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES DE TEMÁTICAS ESTUDIADAS.	12	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales
Mecanismo de Mercado	B. FORO SOBRE LA TEMÁTICA DE ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LECTURAS Y DOCUMENTALES.	E. ANÁLISIS DE LECTURA DE ARTÍCULOS RELACIONADOS A LA TEMÁTICA REALIZADOS.		B. ANÁLISIS DE LECTURAS ESPECIALIZADAS H. ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES DE TEMÁTICAS ESTUDIADAS.	12	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 1

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.		
Gestión formativa	60%	a) Trabajo participativo en clase,	X	
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	X	
		c) Controles de lectura,	X	
		d) Otros: Exposiciones individuales sobre casos:	X	
Gestión práctica y autónoma		60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	X
			b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	
			c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	
			d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	
			e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	
			f) Trabajos de Campo,	
			g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	X
			h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	
	i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,		X	
	j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.			
k) Otros: (Detallar):				
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	X	
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,		
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.		
		d) Otros: (Detallar):		

UNIDAD # 2: REALIDAD SOCIO ECONÓMICA.

Objetivo: Aprenderá los tipos de mercado: monopolio, oligopolio, cartel; los tipos de empresa y los tipos de costos: explícitos, implícitos, costo-beneficio

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Teoría de la empresa	B. FORO SOBRE LA TEMÁTICA DE ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LECTURAS Y DOCUMENTALES.	E. ANÁLISIS DE LECTURA DE ARTÍCULOS RELACIONADOS A LA TEMÁTICA REALIZADOS.		B. ANÁLISIS DE LECTURAS ESPECIALIZADAS H. ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES DE TEMÁTICAS ESTUDIADAS.	12	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales
Comportamiento de las industrias	B. FORO SOBRE LA TEMÁTICA DE ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LECTURAS Y DOCUMENTALES.	E. ANÁLISIS DE LECTURA DE ARTÍCULOS RELACIONADOS A LA TEMÁTICA REALIZADOS.		B. ANÁLISIS DE LECTURAS ESPECIALIZADAS H. ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES DE TEMÁTICAS ESTUDIADAS.	12	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales
Aplicaciones de microeconomía	B. FORO SOBRE LA TEMÁTICA DE ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LECTURAS Y DOCUMENTALES.	E. ANÁLISIS DE LECTURA DE ARTÍCULOS RELACIONADOS A LA TEMÁTICA REALIZADOS.		B. ANÁLISIS DE LECTURAS ESPECIALIZADAS H. ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES DE TEMÁTICAS ESTUDIADAS.	12	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales
Fundamentos de microeconomía	B. FORO SOBRE LA TEMÁTICA DE ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LECTURAS Y DOCUMENTALES.	E. ANÁLISIS DE LECTURA DE ARTÍCULOS RELACIONADOS A LA TEMÁTICA REALIZADOS.		B. ANÁLISIS DE LECTURAS ESPECIALIZADAS H. ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES DE TEMÁTICAS ESTUDIADAS.	12	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 2

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa	60%	a) Trabajo participativo en clase,	X
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	X
		c) Controles de lectura,	
		d) Otros: Exposiciones individuales sobre casos _____	X
Gestión práctica y autónoma		a) Exposiciones individuales y grupales,	X
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	
		f) Trabajos de Campo,	
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	X
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	X
j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.			
k) Otros: (Detallar)			
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	X
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	
		d) Otros: (Detallar) _____	

UNIDAD # 3: SISTEMA ECONÓMICOS.

Objetivo: Aprenderá la ley de oferta y de la demanda, así como la parábola de la mano invisible, para la comprensión del funcionamiento de los mercados.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Medición de la actividad económica	B. FORO SOBRE LA TEMÁTICA DE ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LECTURAS Y DOCUMENTALES.	E. ANÁLISIS DE LECTURA DE ARTÍCULOS RELACIONADOS A LA TEMÁTICA REALIZADOS.		B. ANÁLISIS DE LECTURAS ESPECIALIZADAS H. ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES DE TEMÁTICAS ESTUDIADAS.	12	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales
Demanda y oferta agregada	B. FORO SOBRE LA TEMÁTICA DE ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LECTURAS Y DOCUMENTALES.	E. ANÁLISIS DE LECTURA DE ARTÍCULOS RELACIONADOS A LA TEMÁTICA REALIZADOS.		B. ANÁLISIS DE LECTURAS ESPECIALIZADAS H. ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES DE TEMÁTICAS ESTUDIADAS.	12	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales
Mercado del dinero	B. FORO SOBRE LA TEMÁTICA DE ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LECTURAS Y DOCUMENTALES.	E. ANÁLISIS DE LECTURA DE ARTÍCULOS RELACIONADOS A LA TEMÁTICA REALIZADOS.		B. ANÁLISIS DE LECTURAS ESPECIALIZADAS H. ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES DE TEMÁTICAS ESTUDIADAS.	12	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales
Cuentas Internacionales	B. FORO SOBRE LA TEMÁTICA DE ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LECTURAS Y DOCUMENTALES.	E. ANÁLISIS DE LECTURA DE ARTÍCULOS RELACIONADOS A LA TEMÁTICA REALIZADOS.		B. ANÁLISIS DE LECTURAS ESPECIALIZADAS H. ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES DE TEMÁTICAS ESTUDIADAS.	12	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 3

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa	60%	a) Trabajo participativo en clase,	X
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	X
		c) Controles de lectura,	
		d) Otros: Exposiciones individuales sobre casos _____	X
Gestión práctica y autónoma		a) Exposiciones individuales y grupales,	X
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	
		f) Trabajos de Campo,	
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	X
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	
	i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	X	
j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.			
k) Otros: (Detallar)			
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	X
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	
		d) Otros: (Detallar)	

UNIDAD # 4: POLÍTICA ECONÓMICA.

Objetivo: Aprenderá sobre la utilidad total y marginal, las preferencias del consumidor, las curvas de indiferencia y el mapa de indiferencias.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Sistemas económicos	B. FORO SOBRE LA TEMÁTICA DE ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LECTURAS Y DOCUMENTALES.	E. ANÁLISIS DE LECTURA DE ARTÍCULOS RELACIONADOS A LA TEMÁTICA REALIZADOS.		B. ANÁLISIS DE LECTURAS ESPECIALIZADAS H. ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES DE TEMÁTICAS ESTUDIADAS.	12	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales
Objetivos Económicos	B. FORO SOBRE LA TEMÁTICA DE ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LECTURAS Y DOCUMENTALES.	E. ANÁLISIS DE LECTURA DE ARTÍCULOS RELACIONADOS A LA TEMÁTICA REALIZADOS.		B. ANÁLISIS DE LECTURAS ESPECIALIZADAS H. ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES DE TEMÁTICAS ESTUDIADAS.	12	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales
Políticas económicas	B. FORO SOBRE LA TEMÁTICA DE ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LECTURAS Y DOCUMENTALES.	E. ANÁLISIS DE LECTURA DE ARTÍCULOS RELACIONADOS A LA TEMÁTICA REALIZADOS.		B. ANÁLISIS DE LECTURAS ESPECIALIZADAS H. ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES DE TEMÁTICAS ESTUDIADAS.	12	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales
Instrumentos económicos	B. FORO SOBRE LA TEMÁTICA DE ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LECTURAS Y DOCUMENTALES.	E. ANÁLISIS DE LECTURA DE ARTÍCULOS RELACIONADOS A LA TEMÁTICA REALIZADOS.		B. ANÁLISIS DE LECTURAS ESPECIALIZADAS H. ELABORACIÓN DE PRESENTACIONES DE TEMÁTICAS ESTUDIADAS.	12	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales	Aula Virtual Teléfono Inteligente Plataforma virtual Redes Sociales

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 4

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa	60%	a) Trabajo participativo en clase,	X
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	X
		c) Controles de lectura,	
		d) Otros: Exposiciones individuales sobre casos:	X
Gestión práctica y autónoma		a) Exposiciones individuales y grupales,	X
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	
		f) Trabajos de Campo,	
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	X
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	
	i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	X	
j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.			
k) Otros: (Detallar):			
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	X
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	
		d) Otros: (Detallar):	

F) BIBLIOGRAFÍA

	No	Título de la obra.	Existencia en biblioteca.	Número de ejemplares.
Básica	1	Pindyck R.S y Rubinfeld D.L. (2012): Microeconomía, Prentice-Hall.	SI	1
	2	Mankiw, N.G. (2007): Microeconomía, 6ª Edición., Antoni Bosch: Barcelona.	SI	1
	3	Dornbusch R. y Fischer S. (2004): Macroeconomía, 9ª Edición, Ed MacGraw Hill	SI	1
Complementaria	1	American Economic Journal: Microeconomics. https://www.aeaweb.org/journals/mic	SI	1
	2	Studies in Microeconomics. https://journals.sagepub.com/home/mic	SI	1
	3	Journal of International Business Studies. http://www.jibs.net/	SI	1
Sitios web	No	Dirección electrónica / URL		
	1	CEPAL-Sistema de cuentas nacionales, 2008 https://www.cepal.org/id.asp?!ID=50101	SI	1
	2	Manual de Balanza de Pagos www.imf.org/external/spanish/pubs/ft/bop/2007/bopman6s.pdf	SI	1

F) FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Responsabilidad.	Nombre del responsable.	Firma.	Fecha entrega.
Elaborado por:	A. ECON. CHAMBA VISCARRA LOLITA CAROLINA		8/11/2021
	B. ING. ANDRADE ARTEAGA CARLA		
	C. ECON. CAICEDO LEONES WALTER JAVIER		
	D. ECON. ASECIO CRISTOBAL LUIS ROBERTO		
	E. ECON. NARVAEZ CUMBICOS JOSE GONZALO		
Revisado por:	Ing. Jorge Rivadeneira C. MAE.MSc		8/11/2021
Revisado por:	Lic.Alexander Cedeño V. MAE.		8/11/2021
Aprobado por:	Ing. Fernando Ponce Orellana		8/11/2021
Secretaría de la facultad:	Abog. Elizabeth Coronel Castillo		8/11/2021