



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



A: DATOS INFORMATIVOS

Facultad:	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS			Dominio:	DESARROLLO LOCAL Y EMPRENDIMIENTO SOCIO ECONÓMICO SOSTENIBLE			
Carrera:	LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR							
Asignatura:	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL		Código:	325	Unidad de organización curricular UOC:	FORMACIÓN BÁSICA	Campo de formación:	COMUNICACIÓN Y LENGUAJES
Semestre:	3		Paralelo:	A. CEX-S-VE-3-1, B. CEX-S-MA-3-3, C. CEX-S-NO-3-4, D. CEX-S-MA-3-5, E. CEX-S-VE-3-8, F. CEX-S-NO-3-9		Horario:	A. CEX-S-VE-3-1 (Viem. 15:30-18:30), B. CEX-S-MA-3-3 (Mart. 10:30 - 13:30), C. CEX-S-NO-3-4 (Viem. 18:30 - 21:30), D. CEX-S-MA-3-5 (Mierc. 10:30 - 13:30), E. CEX-S-VE-3-8 (Juev. 12:30 - 15:30), F. CEX-S-NO-3-9 (Lun. 20:30 - 22:30 - Mart. 18:30 - 19:30)	
Plan de estudios:	N°. Créditos:	2	Horas componente docencia:	16 (S)	Horas componente de práctica y experimentación:	8 (S)	Horas componente trabajo autónomo:	72 (A)
Prerrequisitos:	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN							
Período académico:	2021-2022						Ciclo:	II
Docente:	A,B,D, E. LCDA. CLARA AUGUSTA CABRERA JARA.; C. SOL DAVID LOPEZDOMINGUEZ RIVAS; F. ALEXANDRA MONTSERRAT WILCHES MEDINA			Título de posgrado:	A,B,D, E. MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. C. MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. F. MAESTRIA EN INFORMATICA Y GESTION Y NUEVAS TECNOLOGÍAS			

B: JUSTIFICACIÓN DEL CONOCIMIENTO DEL SYLLABUS EN EL CAMPO DE FORMACIÓN

LA ASIGNATURA SE JUSTIFICA DENTRO DEL ÁREA ADMINISTRATIVA DE LA EMPRESA DEBIDO A QUE PERMITE CONOCER LOS DIFERENTES SISTEMAS DE INFORMACIÓN QUE BRINDAN SOPORTE A LAS PRINCIPALES FUNCIONES ORGANIZACIONALES: MARKETING Y VENTAS, CONTABILIDAD Y FINANZAS, MANUFACTURA Y PRODUCCIÓN, RECURSOS HUMANOS. DURANTE EL DESARROLLO DEL CONTENIDO DE LA MATERIA, EL ESTUDIANTE CONOCERÁ EL VALOR QUE TIENEN LOS ACTIVOS INTANGIBLES DENTRO DE UNA EMPRESA PARA GENERAR VENTAJAS COMPETITIVAS, TALES COMO EL CONOCIMIENTO. ASI MISMO SERÁ CONSCIENTE DE LA REALIDAD NACIONAL ACERCA DEL NIVEL DE AVANCE QUE SE TIENE SOBRE EL DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y USO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN AVANZADOS.

Aportes teóricos	Aportes metodológicos	Aporte a la comprensión de los problemas del campo profesional	Contextos de aplicación
Los sistemas de información gerencial son el eje transversal en el desarrollo y evolución de las grandes industrias. En conjunto con las tecnologías de la información y comunicación, contribuyen en mejorar la competitividad de las organizaciones de manera global. Por medio de la asignatura, el estudiante aprenderá la importancia que tiene cada sistema y cómo este soporta una mejor toma de decisiones basada en hechos concretos y datos cuantitativos.	El conocimiento, los clientes, las fuerzas de mercado, los procesos, y la creciente ciencia de datos e inteligencia artificial están marcando el camino en el comercio mundial. La materia contribuye metodológicamente otorgando al estudiante las herramientas para entender cómo está compuesto un sistema de información según el área funcional de la organización, qué objetivos estratégicos sirve y cómo participa en la solución de problemas complejos poco estructurados. En este sentido, el aprenderá cómo aterrizar los componentes técnicos de un sistema de información en las necesidades estratégicas de la compañía que lo utiliza.	Los datos, la información y los procesos forman parte esencial de la empresa contemporánea. La gran mayoría de las organizaciones utilizan algún tipo de sistema de información para el registro, control y administración del algún proceso empresarial. En el área de comercio exterior, los sistemas aduaneros forman parte integral de un proceso de importación/exportación. Por lo cual, la asignatura brinda la comprensión sobre el diseño, uso y aplicabilidad de estos sistemas en diferentes áreas de la organización y su vínculo con el comercio internacional.	La asignatura se involucra en los campos de formación básica, profesional y de titulación al brindar herramientas prácticas para realizar diferentes tipos de análisis relevantes con los procesos administrativos de la organización, así como también en procesos de expansión a nuevos mercados y nuevos modelos de negocios.



Universidad de Guayaquil

UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



C: PROPÓSITOS Y APORTES AL PERFIL DE EGRESO

Aportes al perfil de egreso: Capacidades integrales y/o competencias, logros o resultados de aprendizaje

Propósitos del aprendizaje del syllabus relacionados con el campo de estudio y objetivos de la carrera:	Aportes al perfil de egreso: Capacidades integrales y/o competencias, logros o resultados de aprendizaje			
	Genéricas de la UG.	Específicas de la carrera	Logros de aprendizaje	Ámbito
Proveerá información referente al concepto sistémico de las organizaciones, sistemas de información, metodologías y tecnologías de comunicación e información requeridas para su operación, así como herramientas de análisis utilizadas en los procesos de sistematización para la formulación de los sistemas de información pertinentes al comercio exterior, y tecnologías a ser consideradas en la formulación de los sistemas de información estratégicos.	Desarrolla la comunicación oral y escrita, tanto en sus relaciones interpersonales, como en la redacción de textos e informes académicos y profesionales.	Estudia las normativas legales enfocadas al área mercantil y tributario del comercio exterior. .	Identifica los tipos de sistemas de información	Conocimientos
El estudiante desarrollará habilidades para analizar y plantear con precisión los sistemas y tecnologías de información requeridos para la ejecución y control de su operación, así como para apoyar la visión estratégica de su unidad de negocios y de la organización en su conjunto.	Conoce y presenta habilidades en los lenguajes informáticos y digitales.	Clasifica los diferentes escenarios ambientales en los cuales desenvolverá las actividades de comercio importador y exportador.	Desarrolla habilidades sobre el manejo e implementación de sistemas de información automatizados	Habilidades
El estudiante conoce que el sistema de información de una organización, sólo podrá ser concebido como tal si se fundamenta en procesos y tecnologías que garanticen la validez, control y autenticidad de los datos que se procesan, así como en los valores y principios establecidos por la organización.	Piensa, gestiona y evalúa tensiones y problemas con enfoque sistémico, utilizando los lenguajes, métodos, procesos y procedimientos disciplinares para la explicación e intervención de la realidad, asumiendo sus transformaciones y complejidades.	Desarrolla habilidades comunicacionales y de lenguaje que coadyuvarán al proceso social del comercio	Determina las principales funciones del hardware y software	Valores y actitudes



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



D: UNIDADES TEMÁTICAS O DE ANÁLISIS

UNIDAD # 1: SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y TIPOS DE SISTEMAS

OBJETIVO: Identificar los tipos de sistemas de información.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Datos e información, sus características y tipos.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones. Resolución de casos prácticos	4 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Sistema: Definición y tipos. Enfoque de sistemas: qué es, cómo se origina. La organización desde el punto de vista sistémico	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones. Resolución de casos prácticos	4 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Sistemas de información: definición, clasificación y usos. Dimensiones de los sistemas de información	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones. Resolución de casos prácticos	4 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
La cadena de valor y los activos intangibles	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones. Resolución de casos prácticos	4 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
La gestión por procesos, definiciones, ejemplos y casos de éxito.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones. Resolución de casos prácticos	4 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Reingeniería y optimización de procesos.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones. Resolución de casos prácticos	4 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 1

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input checked="" type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
		k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



UNIDAD # 2: HARDWARE Y SOFTWARE

OBJETIVO: DETERMINAR LAS PRINCIPALES FUNCIONES DEL HARDWARE Y SOFTWARE

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Los diferentes dispositivos que componen un sistema de cómputo.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones. Resolucion de casos prácticos	4 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Los diferentes tipos de software de sistemas, de aplicación, de usuario final y de seguridad.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones. Resolucion de casos prácticos	4 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
La diferencia entre los distintos tipos de software que existen.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones. Resolucion de casos prácticos	4 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
La importancia del software de seguridad.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones. Resolucion de casos prácticos	4 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Los tipos de dispositivos de un sistema de cómputo.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones. Resolucion de casos prácticos	4 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
La diferencia entre hardware y software.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones. Resolucion de casos prácticos	4 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 2

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input checked="" type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
		k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



UNIDAD # 3: LAS TELECOMUNICACIONES Y LA SEGURIDAD DE INFORMACIÓN

OBJETIVO: DESARROLLAR HABILIDADES SOBRE EL EL MANEJO E IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN AUTOMATIZADOS.

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Los principios de la seguridad de información.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones. Resolucion de casos prácticos	4 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Los distintos tipos de amenazas y ataques a los sistemas de información.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones. Resolucion de casos prácticos	4 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Los diferentes tipos de herramientas para la seguridad de información.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones. Resolucion de casos prácticos	4 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Definir los elementos de las telecomunicaciones.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones. Resolucion de casos prácticos	4 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
La importancia de las telecomunicaciones en las redes computacionales.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones. Resolucion de casos prácticos	4 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Los distintos medios de transmisión de información.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones. Resolucion de casos prácticos	4 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 3

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input checked="" type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
		k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



UNIDAD # 4: DESARROLLO DE UN SISTEMA DE INFORMACIÓN GERENCIAL

OBJETIVO: Implementar un sistema de información gerencial

Contenidos: Conocimientos a desarrollar.	Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje.				Tiempo de aprendizaje.	Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.	Recursos didácticos.
	Componentes de docencia.		Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes.	Componentes de aprendizaje autónomo.			
	Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.	Actividades de aprendizaje colaborativo.					
Desarrollo de los sistemas de información como cambio organizacional planeado y la resistencia al cambio	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones. Resolucion de casos prácticos	4 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Generalidades en el desarrollo de sistemas de información, análisis, diseño, modelado e implementación.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones. Resolucion de casos prácticos	4 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Metodologías alternativas para el desarrollo de sistemas de información.	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones. Resolucion de casos prácticos	4 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
La metodología del mínimo producto viable y las metodologías ágiles en el desarrollo de sistemas de información	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones. Resolucion de casos prácticos	4 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Administración de sistemas globales de información Factores en la internacionalización de los negocios	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones. Resolucion de casos prácticos	4 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.
Estrategias para la internacionalización de los negocios y los sistemas de información para romper los retos de la globalización	Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.	Foro interactivo:docente-estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.	Taller interactivo. Actividad grupal en la resolución y réplica de ejercicios propuestos	Búsqueda de información sobre el tema tratado.Elaboración de mapas conceptuales.elaboración de presentaciones. Resolucion de casos prácticos	4 horas	Salón de clase virtual,sincrónico.Plataforma Moodle,asincrónico.	Medios: Computadora,Plataforma educativa, teléfono inteligente,información en Word,Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, referencias bibliográficas mediante link.



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 4

Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de:		Actividades.	
Gestión formativa		a) Trabajo participativo en clase,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Controles de lectura,	<input checked="" type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Gestión práctica y autónoma	60%	a) Exposiciones individuales y grupales,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,	<input type="checkbox"/>
		d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,	<input type="checkbox"/>
		e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,	<input type="checkbox"/>
		f) Trabajos de Campo,	<input type="checkbox"/>
		g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,	<input checked="" type="checkbox"/>
		h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,	<input type="checkbox"/>
		i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.	<input type="checkbox"/>
		k) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>
Acreditación y validación	40%	a) Exámenes orales y escritos teóricos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		b) Exámenes orales y escritos prácticos,	<input checked="" type="checkbox"/>
		c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.	<input type="checkbox"/>
		d) Otros: (Detallar) _____	<input type="checkbox"/>



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



F) BIBLIOGRAFÍA

	No	Título de la obra.	Existencia en biblioteca.	Número de ejemplares.
	Básica	1	Kenneth C. Laudon & Jane P. Laudon, Sistemas de Información Gerencial. Editorial Prentice Hall. 10ma edición, 2009.	NO
2		Kenneth C. Laudon & Jane P. Laudon, Management Information Systems, Pearson Education, 15th edition, 2018	NO	0
3				
4				
Complementaria	1	José Pérez Fernández, Gestión por Procesos, ESIC Editorial, 1era edición, 2004.	NO	0
	2			
	3			
Sitios web	No	Dirección electrónica / URL		
	1	http://www.pearsonglobaleditions.com/Sitemap/Laudon/		
	2			
	3			



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



F: FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Responsabilidad.	Nombre del responsable.	Firma.	Fecha entrega.
Elaborado por:	A,B,D, E. LCDA.CLARA AUGUSTA CABRERA JARA		28/10/2021
	C.SOL DAVID LOPEZDOMINGUEZ RIVAS		
	F.ALEXANDRA MONTSERRAT WILCHES MEDINA		
Revisado por:	ING.JORGE RIVADENEIRA CAMPOVERDE, MAE.MSC		28/10/2021
Revisado por:	LIC. ALEXANDER CEDEÑO VELASCO, MAE		28/10/2021
Aprobado por:	ING.FERNANDO PONCE, MAE		28/10/2021
Secretaría de la facultad:	ABOG. ELIZABETH CORONEL CASTILLO		28/10/2021