



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

### CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

#### A) Datos informativos

|                           |   |                  |   |   |   |  |   |     |
|---------------------------|---|------------------|---|---|---|--|---|-----|
| <b>Facultad:</b>          | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  |                  |   | <b>Dominio:</b>                           | DESARROLLO LOCAL Y EMPRENDIMIENTO SOCIO ECONÓMICO SOSTENIBLE  |  |   |     |
| <b>Carrera:</b>           | LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR   |                  |   |   |   |  |   |     |
| <b>Asignatura:</b>        | COMERCIO SOSTENIBLE   | <b>Código:</b>   | 323   | <b>Unidad de organización curricular:</b> | FORMACIÓN BÁSICA  | <b>Campo de formación:</b>   | PRAXIS PROFESIONAL                        |     |
| <b>Semestre:</b>          | 3   | <b>Paralelo:</b> | A. CEX-S-MA-3-3, CEX-S-MA-3-5; B. CEX-S-VE-3-1; C. CEX-S-VE-3-8; D. CEX-S-NO-3-4; E. CES-S-NO-3-9 |   | <b>Horario:</b>   | A. (MA-3-3 VIER: 07h30-10h30, MA-3-5 JUEV: 10h30-13h30) B. (VE-3-1 MIER: 15h30-18h30) C. (VE-3-8 LUNS: 15h30-18h30) D. (NO-3-4 JUEV: 20h30-22h30, VIER: 21h30-22h30) E. (NO-3-9 MIER: 19h30-22h30) |   |     |
| <b>Plan de estudios:</b>  | <b>N°. Créditos:</b>  | 3                | <b>Horas componente docencia:</b>   | 24  | <b>Horas componente de práctica y experimentación:</b>  | 0  | <b>Horas componente trabajo autónoma:</b> | 120 |
| <b>Prerrequisitos:</b>    | INTRODUCCIÓN AL COMERCIO EXTERIOR   |                  |   |   |   |  |   |     |
| <b>Período académico:</b> | 2021-2022   |                  |   |   |   | <b>Ciclo:</b>  | I   |     |
| <b>Docente:</b>           | A. Blgo. HENRY EMILIO MENDOZA AVILÉS. M.Sc., Mgs.; B. ASPIRANTE2CO; C. ASPIRANTE1CO; D. Ing. STEPHANIE MARCELA DELGADO ESTRADA. MAE; E. Ing. CRISTIAN CORREA MORAN. MAE.; |                  |   | <b>Título de posgrado:</b>                | A. MASTER EN CIENCIAS INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA, MAGISTER EN CAMBIO CLIMÁTICO, MAGISTER EN EDUCACIÓN SUPERIOR; B. ASPIRANTE2CO; C. ASPIRANTE1CO; D. MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS; E. MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. |  |   |     |

#### B) Justificación del conocimiento del syllabus en el campo de formación

Breve Justificación de los contenidos del Syllabus: La asignatura Comercio y Medio Ambiente, contiene en sus unidades detalles de los efectos del Comercio Internacional sobre el Ambiente, las leyes, normas y regulaciones así como también los organismos internacionales que intervienen en los procesos

| Aportes teóricos  | Aportes metodológicos  | Aporte a la comprensión de los problemas del campo profesional  | Contextos de aplicación   |
|---|--|---|---|
| Proporciona al estudiante conocimientos sobre los efectos del Comercio Internacional sobre el Medio Ambiente y las regulaciones de la Organización Mundial del Comercio referente a los acuerdos Ambientales. El desarrollo sostenible y la protección y preservación del medio ambiente son objetivos fundamentales de la OMC, y de la Organización Mundial de Comercio Justo (WFTO) La OMC contribuye a la protección y preservación del medio ambiente mediante su objetivo de apertura del comercio, sus normas y su mecanismo de observancia, la labor realizada en diferentes órganos y sus esfuerzos constantes en el marco del Programa de Doha para el Desarrollo. (Organización Mundial del Comercio OMC, 2017) | Desarrolla habilidades analíticas, críticas, cualitativas determinado por la Organización Mundial del Comercio y la Organización Mundial de Comercio Justo, sobre el desenvolvimiento del Medio Ambiente en el Comercio Internacional. Investigación exploratoria.- Indagación de los productos o servicios que causan un impacto ambiental Investigación descriptiva.- Detalla los Acuerdos mundiales referente a la protección del Medio Ambiente en el Comercio Internacional | La asignatura de Comercio Sostenible, es importante para la formación del estudiante en el área de la administración, puesto que en sociedades como la nuestra, en donde se cuida la conservación del ambiente, y se tiene en cuenta los impactos y/o efectos que se generan por el consumo de bienes y servicios, hecho que incentiva la producción de los mismos, con los subsecuentes beneficios para el ambiente y la sociedad en general. (Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo, 2017) | El Comercio Sostenible, como disciplina fundamenta sus bases en el comercio internacioanal, el comercio justo o sostenible y en el derecho internacional ambiental, el cual se ha desarrollado entre dos principios aparentemente contradictorios. Primero, los estados tienen derechos soberanos sobre sus recursos naturales. Segundo, los estados no deben causar daño al medio ambiente. Aunque el concepto de la soberanía de un Estado sobre sus recursos naturales está arraigado en el antiguo principio de soberanía territorial, la Asamblea General de las Naciones Unidas lo impulsó más aún, al declarar, <i>inter alia</i> , que el derecho de los pueblos y naciones a la soberanía permanente sobre sus recursos naturales y riquezas debe ejercerse en interés del desarrollo y el bienestar de los habitantes del país. |



**UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL**



**FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

**CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR**

**C) Propósitos y aportes al perfil de egreso**

| Propósitos del aprendizaje del syllabus relacionados con el campo de estudio y objetivos de la carrera:                                 | Aportes al perfil de egreso: Capacidades integrales y/o competencias, logros o resultados de aprendizaje   |   |  |                     |
|---|--|---|--|---------------------|
|   | Genéricas de la Universidad de Guayaquil   | Específicas de la carrera   | Logros de aprendizaje  | Ámbito              |
| Proveerá información de los diversos factores que generan impactos en el ambiente y de los impactos que ocasiona el comercio.           | Desarrolla la comunicación oral y escrita, tanto en sus relaciones interpersonales, como en la redacción de textos e informes académicos y profesionales.  | Conoce con seguridad y propiedad las bases legales en la aplicación del comercio exterior.  | 1.- ANALIZA LOS EFECTOS DEL COMERCIO SOBRE LA CONSERVACIÓN DEL AMBIENTAL   | Conocimientos       |
| Desarrollará juicios de criterios acerca de los impactos ambientales ocasionados a nivel mundial y de las medidas ambientales aplicadas | Conoce y presenta habilidades en los lenguajes informáticos y digitales.   | Comprende estadísticas e informes relacionadas con las actividades de comercio internacional.                                     | 2.- IDENTIFICA LOS IMPACTOS Y/O EFECTOS QUE SE GENERAN POR EL CONSUMO DE BIENES Y SERVICIOS, HECHO QUE INCENTIVA LA PRODUCCIÓN DE ESTOS, CON LOS SUBSECUENTES BENEFICIOS PARA EL AMBIENTE Y LA SOCIEDAD EN GENERAL | Habilidades         |
| Infundirá en el estudiante la ética profesional en la evaluación de las normas e impactos ambientales                                   | Piensa, gestiona y evalúa tensiones y problemas con enfoque sistémico, utilizando los lenguajes, métodos, procesos y procedimientos disciplinares para la explicación e intervención de la realidad, asumiendo sus transformaciones y complejidades. | Sabrán posibilidades, limitaciones y alternativas de comercio internacional acorde con el mercado, en sentido crítico y realista. | 3.- ANALIZA LA POLÍTICA AMBIENTAL VIGENTE Y SU COMPARACIÓN CON LA COMERCIAL.   | Valores y actitudes |



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

## D) Unidades temáticas o de análisis:

Unidad # 1: Descripción: LOS EFECTOS DEL COMERCIO SOBRE EL AMBIENTE

Objetivo: Conocerá los efectos, impactos y aspectos del comercio sobre el ambiente: entre la relación, escala, externalidades, políticas y procesos tecnológicos de su acción, desarrollar y analizar la Curva Ambiental de KUZNETS como herramienta de interpretación sobre los impactos del comercio al ambiente

| Contenidos: Conocimientos a desarrollar.  | Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje. |   |   |  | Tiempo de aprendizaje. | Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.   | Recursos didácticos.  |
|---|---|---|---|--|------------------------|--|---|
|   | Componentes de docencia.  |   | Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes. | Componentes de aprendizaje autónomo.   |                        |  |   |
|   | Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.  | Actividades de aprendizaje colaborativo.  |   |  |                        |  |   |
| Aplica los enfoques e instrumentos de la Política Ambiental Nacional e Internacional y los Principios y Criterios del Comercio Sostenible en su relación con la regulación de los mercados de consumo exigente. | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo: docente estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | N/A   | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de presentaciones. | 9 HORAS                | Salón de clase virtual, sincrónico. Moodle, asincrónico. | Medios: computadora, plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono o dispositivos inteligentes, documentos en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, videos, referencias bibliográficas mediante link. |
| Desarrolla herramientas de análisis técnico sobre los impactos y efectos del comercio y su relación con el ambiente   | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo: docente estudiantes. Lectura de material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia.  | N/A   | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de presentaciones. | 9 HORAS                | Salón de clase virtual, sincrónico. Moodle, asincrónico. | Medios: computadora, plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono o dispositivos inteligentes, documentos en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, videos, referencias bibliográficas mediante link. |
| Aplica la curva ambiental de Kuznets como medida de análisis para la reducción de los impactos ambientales en la relación comercio y ambiente   | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo: docente estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | N/A   | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de presentaciones. | 9 HORAS                | Salón de clase virtual, sincrónico. Moodle, asincrónico. | Medios: computadora, plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono o dispositivos inteligentes, documentos en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, videos, referencias bibliográficas mediante link. |
| Aplica leyes y políticas relacionadas al comercio en relación con el ambiente y al manejo sostenible de los bienes como recursos del comercio.  | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo: docente estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | N/A   | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de presentaciones. | 9 HORAS                | Salón de clase virtual, sincrónico. Moodle, asincrónico. | Medios: computadora, plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono o dispositivos inteligentes, documentos en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, videos, referencias bibliográficas mediante link. |



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 1

| Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de: |                          | Actividades.   |                                     |
|--|--------------------------|--|-------------------------------------|
| Gestión formativa  |                          | a) Trabajo participativo en clase,                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | c) Controles de lectura,   | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | d) Otros: _____  | <input type="checkbox"/>            |
| Gestión práctica y autónoma                              | 60%                      | a) Exposiciones individuales y grupales,                               | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red, | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,                       | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,                   | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,              | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | f) Trabajos de Campo,  | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,            | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,                      | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.                         | <input type="checkbox"/>            |
| k) Otros: (Detallar) _____                               | <input type="checkbox"/> |  |                                     |
| Acreditación y validación                                | 40%                      | a) Exámenes orales y escritos teóricos,                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | b) Exámenes orales y escritos prácticos,                               | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.       | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | d) Otros: (Detallar) _____   | <input type="checkbox"/>            |



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

**Unidad # 2: Descripción:** EL AMBIENTE EN LOS MODELOS DE COMERCIO INTERNACIONAL

**Objetivo:** Conocerá los Modelos de Comercio Internacional y su relación con el ambiente (Globalización y Sistemas Políticos y Económicos, Comercio Sostenible, Biocomercio, Comercio Ecológico); Estudiará los cambios en los supuestos del modelo de aplicación en la relación ambiente y factores de producción

| Contenidos: Conocimientos a desarrollar.   | Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje. |   |   |  | Tiempo de aprendizaje. | Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.   | Recursos didácticos.  |
|--|---|---|---|--|------------------------|--|---|
|  | Componentes de docencia.  |   | Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes. | Componentes de aprendizaje autónomo.   |                        |  |   |
|  | Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.  | Actividades de aprendizaje colaborativo.  |   |  |                        |  |   |
| Modelos de Comercio Internacional y su relación con el ambiente  | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo: docente estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | N/A   | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de presentaciones. | 9 HORAS                | Salón de clase virtual, sincrónico. Moodle, asincrónico. | Medios: computadora, plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono o dispositivos inteligentes, documentos en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, videos, referencias bibliográficas mediante link. |
| Las teorías tradicionales del Comercio Internacional   | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo: docente estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | N/A   | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de presentaciones. | 9 HORAS                | Salón de clase virtual, sincrónico. Moodle, asincrónico. | Medios: computadora, plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono o dispositivos inteligentes, documentos en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, videos, referencias bibliográficas mediante link. |
| Aplica los modelos de comercio sostenible en la exportación e importación de productos y servicios. Conoce los principios y criterios del Comercio Sostenible, Biocomercio y Comercio Ecológico. | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo: docente estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | N/A   | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de presentaciones. | 9 HORAS                | Salón de clase virtual, sincrónico. Moodle, asincrónico. | Medios: computadora, plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono o dispositivos inteligentes, documentos en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, videos, referencias bibliográficas mediante link. |
| Desarrolla mecanismos y estrategias en relación al Comercio Sostenible o Comercio Justo, al Biocomercio y el Comercio Ecológico de bienes y servicios  | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo: docente estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | N/A   | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de presentaciones. | 9 HORAS                | Salón de clase virtual, sincrónico. Moodle, asincrónico. | Medios: computadora, plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono o dispositivos inteligentes, documentos en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, videos, referencias bibliográficas mediante link. |



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 2

| Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de: |                          | Actividades.   |                                     |
|--|--------------------------|--|-------------------------------------|
| Gestión formativa  |                          | a) Trabajo participativo en clase,                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | c) Controles de lectura,   | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | d) Otros: _____  | <input type="checkbox"/>            |
| Gestión práctica y autónoma                              | 60%                      | a) Exposiciones individuales y grupales,                               | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red, | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,                       | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,                   | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,              | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | f) Trabajos de Campo,  | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,            | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,                      | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.                         | <input type="checkbox"/>            |
| k) Otros: (Detallar) _____                               | <input type="checkbox"/> |  |                                     |
| Acreditación y validación                                | 40%                      | a) Exámenes orales y escritos teóricos,                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | b) Exámenes orales y escritos prácticos,                               | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.       | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | d) Otros: (Detallar) _____   | <input type="checkbox"/>            |



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

## Unidad # 3: Descripción: LA POLÍTICA AMBIENTAL

Objetivo: Aprenderá los estándares nacionales internacionales de regulación ambiental y comercial de los mercados en su enfoque judicial sobre el cumplimiento de los Principios y Criterios del Comercio Sostenible, el Biocomercio y el Comercio Ecológico; Conocerá los criterios para evaluar los Instrumentos de Política Ambiental y su relación de análisis Costo Beneficio

| Contenidos: Conocimientos a desarrollar.   | Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje. |   |   |  | Tiempo de aprendizaje. | Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.   | Recursos didácticos.  |
|--|---|---|---|--|------------------------|--|---|
|  | Componentes de docencia.  |   | Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes. | Componentes de aprendizaje autónomo.   |                        |  |   |
|  | Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.  | Actividades de aprendizaje colaborativo.  |   |  |                        |  |   |
| Aplica los enfoques e instrumentos de Política Ambiental Nacional e Internacional y los Principios y Criterios del Comercio Sostenible en su relación con la regulación de los mercados de consumo exigente.   | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo: docente estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | N/A   | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de presentaciones. | 9 HORAS                | Salón de clase virtual, sincrónico. Moodle, asincrónico. | Medios: computadora, plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono o dispositivos inteligentes, documentos en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, videos, referencias bibliográficas mediante link. |
| Desarrolla criterios de evaluación y análisis sobre el costo-beneficio de las políticas ambientales en relación con los sectores productivos y de comercio.  | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo: docente estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | N/A   | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de presentaciones. | 9 HORAS                | Salón de clase virtual, sincrónico. Moodle, asincrónico. | Medios: computadora, plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono o dispositivos inteligentes, documentos en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, videos, referencias bibliográficas mediante link. |
| Aplica los criterios de responsabilidad social empresarial y corporativa en el buen trato y uso de los recursos naturales y talentos organizacionales.   | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo: docente estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | N/A   | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de presentaciones. | 9 HORAS                | Salón de clase virtual, sincrónico. Moodle, asincrónico. | Medios: computadora, plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono o dispositivos inteligentes, documentos en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, videos, referencias bibliográficas mediante link. |
| Las Políticas Ambientales y su relación con la Competitividad<br>-La Competitividad de las Empresas<br>-La Competitividad a Nivel Nacional<br>-La Pérdida de Competitividad de las Exportaciones: La Principal Preocupación de los Países en Desarrollo. | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo: docente estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | N/A   | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de presentaciones. | 9 HORAS                | Salón de clase virtual, sincrónico. Moodle, asincrónico. | Medios: computadora, plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono o dispositivos inteligentes, documentos en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, videos, referencias bibliográficas mediante link. |



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 3

| Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de: |                          | Actividades.   |                                     |
|--|--------------------------|--|-------------------------------------|
| Gestión formativa  |                          | a) Trabajo participativo en clase,                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | c) Controles de lectura,   | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | d) Otros: _____  | <input type="checkbox"/>            |
| Gestión práctica y autónoma                              | 60%                      | a) Exposiciones individuales y grupales,                               | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red, | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,                       | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,                   | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,              | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | f) Trabajos de Campo,  | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,            | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,                      | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.                         | <input type="checkbox"/>            |
| k) Otros: (Detallar) _____                               | <input type="checkbox"/> |  |                                     |
| Acreditación y validación                                | 40%                      | a) Exámenes orales y escritos teóricos,                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |                          | b) Exámenes orales y escritos prácticos,                               | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.       | <input type="checkbox"/>            |
|  |                          | d) Otros: (Detallar) _____   | <input type="checkbox"/>            |





# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

### CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

#### Unidad # 4: Descripción: LA POLÍTICA COMERCIAL

Objetivo: Estudiará los sistemas de comercio internacional y política comercial de las organizaciones de control del comercio internacional: Organización Mundial de Comercio OMC, Organización Internacional de Comercio OIC y Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente PNUMA; Estudiará los Acuerdos Multilaterales sobre Medio Ambiente AMUMA relevantes al Comercio Internacional y a las disposiciones de la Organización Mundial del Comercio; Estudiará los enfoques e instrumentos de Política Comercial Internacional: Medidas Arancelarias, Medidas para-arancelarias y Medidas no arancelarias.

| Contenidos: Conocimientos a desarrollar.   | Métodos, técnicas e instrumentos en función de las actividades de organización del aprendizaje. |   |   |  | Tiempo de aprendizaje. | Escenarios en función de los ambientes de aprendizaje.   | Recursos didácticos.  |
|--|---|---|---|--|------------------------|--|---|
|  | Componentes de docencia.  |   | Componentes de practicas de aplicación y experimentación de los aprendizajes. | Componentes de aprendizaje autónomo.   |                        |  |   |
|  | Actividades de aprendizaje asistido por el profesor.  | Actividades de aprendizaje colaborativo.  |   |  |                        |  |   |
| Planifica programas de comercio con énfasis en protección y conservación de los bienes y servicios ambientales.  | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo: docente estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | N/A   | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de presentaciones. | 9 HORAS                | Salón de clase virtual, sincrónico. Moodle, asincrónico. | Medios: computadora, plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono o dispositivos inteligentes, documentos en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, videos, referencias bibliográficas mediante link. |
| Aplica los enfoques e instrumentos de Política Ambiental Internacional regulados por los organismos de control del comercio internacional y el ambiente.   | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo: docente estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | N/A   | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de presentaciones. | 9 HORAS                | Salón de clase virtual, sincrónico. Moodle, asincrónico. | Medios: computadora, plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono o dispositivos inteligentes, documentos en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, videos, referencias bibliográficas mediante link. |
| La Organización Mundial del Comercio OMC que afectan a las políticas productivas y comerciales de los países   | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo: docente estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | N/A   | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de presentaciones. | 9 HORAS                | Salón de clase virtual, sincrónico. Moodle, asincrónico. | Medios: computadora, plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono o dispositivos inteligentes, documentos en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, videos, referencias bibliográficas mediante link. |
| Los Acuerdos Multilaterales sobre Medio Ambiente AMUMA relevantes al Comercio Internacional y a las disposiciones de la Organización Mundial del Comercio. | Conferencia en línea del docente, sobre el tema que desarrolla el contenido.                    | Foro interactivo: docente estudiantes. Lectura del material de apoyo sobre el tema. Análisis del contenido de la conferencia. | N/A   | Búsqueda de información sobre el tema tratado. Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de presentaciones. | 9 HORAS                | Salón de clase virtual, sincrónico. Moodle, asincrónico. | Medios: computadora, plataforma educativa, infocus, pendrive, teléfono o dispositivos inteligentes, documentos en Word, Power Point y Excel, clases grabadas, diapositivas, videos, referencias bibliográficas mediante link. |



# UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

## FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES UNIDAD # 4

| Sistema de evaluación de los aprendizajes en función de: |     | Actividades.   |                                     |
|--|-----|--|-------------------------------------|
| Gestión formativa  |     | a) Trabajo participativo en clase,                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |     | b) Reportes de talleres y equipos colaborativos,                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |     | c) Controles de lectura,   | <input type="checkbox"/>            |
|  |     | d) Otros: _____  | <input type="checkbox"/>            |
| Gestión práctica y autónoma                              | 60% | a) Exposiciones individuales y grupales,                               | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |     | b) Demostración de uso directo de los acervos bibliotecarios o en red, | <input type="checkbox"/>            |
|  |     | c) Trabajo de laboratorio, talleres, seminarios,                       | <input type="checkbox"/>            |
|  |     | d) Ejercicios Orales y Escritos de técnica jurídica,                   | <input type="checkbox"/>            |
|  |     | e) Prácticas Diversas, incluyendo la de los laboratorios,              | <input type="checkbox"/>            |
|  |     | f) Trabajos de Campo,  | <input type="checkbox"/>            |
|  |     | g) Trabajos individuales de lectura, análisis y aplicación,            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |     | h) Uso creativo y orientado de nuevas TICs y la multimedia,            | <input type="checkbox"/>            |
|  |     | i) Lectura crítica y análisis comparado de casos,                      | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |     | j) Asistencia y reporte de Eventos académicos.                         | <input type="checkbox"/>            |
|  |     | k) Otros: (Detallar) _____   | <input type="checkbox"/>            |
| Acreditación y validación                                | 40% | a) Exámenes orales y escritos teóricos,                                | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  |     | b) Exámenes orales y escritos prácticos,                               | <input type="checkbox"/>            |
|  |     | c) Sustentación de proyectos de investigación y casos prácticos.       | <input type="checkbox"/>            |
|  |     | d) Otros: (Detallar) _____   | <input type="checkbox"/>            |



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

F) BIBLIOGRAFÍA

| Básica       | No | Título de la obra.  | Existencia en biblioteca. | Número de ejemplares. |
|--------------|----|---|---------------------------|-----------------------|
|              | 1  | <a href="https://elibro.net/es/lc/uguaquil/titulos/46774?as_all=comercio_sostenible_&amp;as_all_op=unaccent_icontains&amp;prev=as">https://elibro.net/es/lc/uguaquil/titulos/46774?as_all=comercio_sostenible_&amp;as_all_op=unaccent_icontains&amp;prev=as</a>                 | SI                        | 0                     |
|              | 2  | <a href="https://elibro.net/es/lc/uguaquil/titulos/61392?as_all=COMERCIO_SOSTENIBLE&amp;as_all_op=unaccent_icontains&amp;prev=as">https://elibro.net/es/lc/uguaquil/titulos/61392?as_all=COMERCIO_SOSTENIBLE&amp;as_all_op=unaccent_icontains&amp;prev=as</a>                   | SI                        | 0                     |
|              | 3  | <a href="https://elibro.net/es/lc/uguaquil/titulos/50134?as_all=COMERCIO_SOSTENIBLE&amp;as_all_op=unaccent_icontains&amp;prev=as">https://elibro.net/es/lc/uguaquil/titulos/50134?as_all=COMERCIO_SOSTENIBLE&amp;as_all_op=unaccent_icontains&amp;prev=as</a>                   | SI                        | 0                     |
| Complementar | 1  | <a href="https://economiasolidaria.org/sites/default/files/reaslibrary_attachments/Manual-de-Comercio-Justo.pdf">https://economiasolidaria.org/sites/default/files/reaslibrary_attachments/Manual-de-Comercio-Justo.pdf</a>   | SI                        | 0                     |
|              | 2  | <a href="https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44615/1/cepal_clac2019_es.pdf">https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44615/1/cepal_clac2019_es.pdf</a>   | SI                        | 0                     |
| Sitios web   | No | Dirección electrónica / URL   |                           |                       |
|              | 1  | <a href="https://repositorio.iica.int/bitstream/handle/11324/7182/BVE18040240e.pdf;jsessionid=0AFEE28E87F02A930026491BAD2DAC64?sequence=1">https://repositorio.iica.int/bitstream/handle/11324/7182/BVE18040240e.pdf;jsessionid=0AFEE28E87F02A930026491BAD2DAC64?sequence=1</a> |                           |                       |
|              | 2  | <a href="https://www.iisd.org/pdf/envirotrade_handbook_es.pdf">https://www.iisd.org/pdf/envirotrade_handbook_es.pdf</a>   |                           |                       |
|              | 3  | <a href="https://www.e-buc.com/portades/9788498800715_L33_23.pdf">https://www.e-buc.com/portades/9788498800715_L33_23.pdf</a>   |                           |                       |



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: LICENCIATURA EN COMERCIO EXTERIOR

F) FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

| Responsabilidad.           | Nombre del responsable.                           | Firma. | Fecha entrega. |
|----------------------------|---|--------|----------------|
| Elaborado por:             | A. Blgo. Henry Emilio Mendoza Avilés. M.Sc., Mgs. |        | 28/10/2021     |
|                            | B. ASPIRANTE2CO                                   |        | 29/10/2021     |
|                            | C. ASPIRANTE1CO                                   |        | 29/10/2021     |
|                            | D. Ing. Stephanie Marcela Delgado Estrada. MAE    |        | 29/10/2021     |
|                            | E. Ing. Cristian Correa Moran. MAE.;              |        | 29/10/2021     |
| Revisado por:              | Lic.Alexander Cedeño Velasco. MAE                 |        | 29/10/2021     |
| Revisado por:              | Ing. Jorge Rivadeneira Campoverde M.Sc.           |        | 29/10/2021     |
| Aprobado por:              | Ing. Fernando Ponce Orellana. MAE                 |        | 29/10/2021     |
| Secretaría de la facultad: | ABG. Elizabeth Coronel Castillo                   |        | 29/10/2021     |